

এছলাম ও বিশ্বনবী

প্রথম অংশ

আনগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

ও

ডাক্তার এম, জহুরল হক



সূত্র ১। টাঙ্কা 'হ' টাঙ্কা

প্রকাশক—মোহাম্মদ মোবারেক আল
অখদূজী লাইভ্রেরী।
১৫নং কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা।

প্রিণ্টার—মোহাম্মদ আজিজুর রহমান
বিউক অলকান্তি প্রেস
৯৩৩১১নং বৈষ্ণব রোড, কলিকাতা।

ଶୁଣନ୍ତ !

(ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲଚନ୍ଦ୍ର ରାୟେର ଅଭିମତ)

ଥାନ ବାହାଦୁର ମୌଳଭୀ ଆହଚାନ ଉଲ୍ଲା ସାହେବ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥନ ଏହି କିଥାନି ଆମାର ହାତେ ଦିଯେ ବଲ୍ଲେନ “ଧର୍ମର ଭିତର ଦିଯେ ଏହା ଆମାଦେର ଦୁଇଟି ସଂପଦାୟକେ ଏକ କର୍ତ୍ତେ ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟା କରେଛେ, ଆର ଏ ରକମ ବହି ବାଙ୍ଗାଳା ଶାହିଁତ୍ୟ ବୋଧ ହ୍ୟ ଆର ନେଇ ?” ତାର ଏହି କଥା ଶୁଣେ ଆମାର ବଡ଼ି ଆନନ୍ଦ ହଲୋ । ତାରପର ଟାଇଟେଲ ପେଜ ଖୁଲେ ଦେଖିଲୁମ ଲେଖକ ଏକଜନ ହିନ୍ଦୁ ଆର ଏକଜନ ମୁଦୁଲମାନ, ତଥନ ଆମାର ସମସ୍ତ ଶରୀରେ ଯେନ ଏକଟା ଆନନ୍ଦେର ଟେଉ ଖେଳେ ଗେଲ । ଆମି ବଲ୍ଲୁମ ଏହିତ ଆମି ଚାଇ, ଆମାର ସମସ୍ତ ଜୀବନେ ଆମି ଏହି ଚେଯେଛି, ଆର ଆମାର ମୃତ୍ୟୁକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମି ଏହି ଚାଇବ । ଏକଇ ଦେଶ, ଏକ ଜଳ ମାଟିର ଉପର ଜନ୍ମ, ଏକ ଆବହାଓୟାର ମଧ୍ୟେ ପାଲିତ ଓ ବର୍ଦ୍ଧିତ, ଏକ ପଞ୍ଜୀତେ ପ୍ରତିବେଶୀ ହିସାବେ ବହୁଦିନ ହତେ ବାସ କରେଓ ଏଥନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ହତେ ପାଞ୍ଜେ ନା । ସକାଳୀ ବେଳା ବିଛାନା ଛେଡି ବାଇରେ ଏସେ ଯାର ମୁଖ ଦେଖିତେ ହ୍ୟ, ତାର ମତ ଆପନାର ଜନ ଆର କେ ଆଛେ ? କତ ଦିନ ଏହି କଥାଟା ଭେବେଛି ଯା ଏହି ବହି ପଡ଼େ, ଆମି ଆଂଜ ଦେଖିତେ ପେଲୁମ ; ତୋମରା ଯଦି ଗୀତା ଧାନା ଆର କୋରାନାନ ଧାନୀ ଭାଲ କରେ ପଡ଼େ ଦେଖ, ଭାଲ କରେ ବୁଝେ ଦେଖ, ତାହଲେ ଆର କି କୋନ ଗୋଲ, କୋନ ବାଦ-ବିସଦ୍ବାଦ ଥାକତେ ପାରେ ? ଆମି ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନୁଷକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରି ଆମାହୁ କି ଦୁ'ଜନ ହତେ ପାରେ, ଈଶ୍ଵର କଥନ କି ଦୁ'ଜନ ହ୍ୟ ? ତା ଯଦି ନା ହ୍ୟ, ତବେ ତୋମାଦେର ମୁଧ୍ୟେ ଏତ ଭେଦ କେନ, ଏହି ଦୁ'ଇ ହଇ ଭାବ କେନ, କେନ ଏତ ଗୋଲୋଯୋଗ, ଏତ ବେଡ଼ାବେଡ଼ି ଦିଯେ ଭାଗୀ କରେ ଏତ

ঝগড়া বিবাদ কর্বার কি দরকার ? লেখ্ক একজন হিন্দু আৱ একজন মুসলমান, বেশ দেখিয়েছেন কোৱাচান আৱ গীতা মিলিয়ে ঠিক দেখিয়ে দিয়েছেন আমাদেৱ ধৰ্মগত কোন পাৰ্থক্য নেই, কিছুই তফাং নেই, আমাদেৱ তফাং কৱে রেখেছে যাদেৱ স্বার্থে আঘাত লাগে, আৱ যাবা ভঙ্গামৌতে পূৰ্ণ, যাবা ধৰ্ম কি, মহুষ্যত কি কিছুই জানে না, কিছুই বোঝে না, সেই সব সক্ষীৰ্ণচিন্ত ধৰ্মাঙ্গণ আমাদেৱ এই অধঃপতনেৱ কাৰণ। সক্ষীৰ্ণতাৰ আগুনে-দেশটাকে পুড়িয়ে দিচ্ছে, আলিয়ে দিচ্ছে, তবুও আমাদেৱ চৈতৃত্য হয় না। (হজৱত মহম্মদ কে ? সেই মহামানৰ মহম্মদেৱ কি বিৱাটভ্যাগ, কি অসাধাৰণ সহিষ্ণুতা, আৱ তাঁৰ কি শিক্ষা, আৱ সকলেৱ উপৰ মানুষেৱ প্ৰতি তাঁৰ ভালবাসা, পড়ে দেখলে শৰ্কায় ভঙ্গিতে সকলেৱই মাখা নীচু হয়ে পড়বে। মানুষেৱ জন্য, মানুষেৱ প্ৰাণে ধৰ্মভাব ফুটিয়ে তোলবাব জন্য, মানুষকে মানুষ কৰ্বাব জন্য, সেই মহাপুৰুষ কত অত্যাচাৰ, কত উৎপীড়ন, কত বড়োাপটা সহ কৱেছেন। তা না হলে বৰ্তমান যুগেৱ সৰ্ব-শ্ৰেষ্ঠ মানৰ কথনও বলতেন না— “I strictly follow the foot-prints of your great Nabi.”

অনেক বিষয়, অনেক পুৱাতন কথা, পুৱাতন তথ্য এই বইয়ে প্ৰকাশ হৈয়েছে। সাতশ বছৱ ধৰে মুসলমান রাজা আমাদেৱ এই দেশে রাজত্ব কৱেছেন, তাঁৰা কি প্ৰকৃতিৰ লোক ছিলেন, তাঁদেৱ কি প্ৰকাৰ শাসন-প্ৰণালী ছিল, তাঁদেৱ রাজত্বে প্ৰজা সকল কি ভাৱে বাস কৰ্ত, সব বিষয় অতি' সুন্দৰভাৱে দেখান হৈয়েছে। তথন এত হিংসা, দ্বেষ ছিল না, এত ঝগড়া-বিবাদ, এত মারামাৰি কাটাকাটি কিছুই ছিল না, তথন আমাদেৱ এই দেশই পৃথিবীৰ সকল দেশেৱ চেয়ে ধনে, মানে, ঐশ্বৰ্য-সম্পদে, জানে-বুঝিতে সব রকমেই বড় ছিল, পৃথিবীৰ লোক তথন এই ভাৱতেৱ উপযোগ দিত। বাদশাকে সচৰাচৰ লোকে দেখতে পেত না, কিন্তু তাঁদেৱ মুশাসনে সকল প্ৰজাই স্বীকৃত ছিল, সে জন্য সকলেই

‘ବାଦ୍ଧା’କେ ଭାଲ ବାସତ, ତୀର ଜୟ କାମନା କର୍ତ୍ତ । ତଥନ communal riot (ସାମ୍ପନ୍ଦାୟିକ ବିବାଦ-ବିସମ୍ବାଦ) ଅଭିଧାନେ ଖୁଜେ ପାଓଯା ଯେତ ନା, ବିଦେଶୀ ଐତିହାସିକଗଣ ଏ ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ କର୍ତ୍ତେ ଓ ସାହସ କରେନନି, ସହିତ ତାଦେର କାନ୍ନିକ ଚିତ୍ରେ ମୁସଲମାନ ରାଜାଦେର କଲୁଧିତ ଚିତ୍ର ଇତିହାସେର ପାତାର ଅନେକ ଜାଗାଯା ଆକା ରଯେଛେ । ମେହି ସବ ଅପରିଚିତ ବଣିକଗଣ ଏଦେଶେର ଲୋକେର ଆଚାର-ବ୍ୟବହାର ଦେଖେ ତାଦେର ଶ୍ରସ୍ତ୍ୟ ବଲତେ ଏକଟୁ ଓ କୁଣ୍ଡିତ ହୁଯି, ତଥନ ଏଦେଶେର କୁଟୀର ଶିଳ୍ପେର ବାହାର ଦେଖେ ମେହି ସବ ବଣିକଗଣ ଅବାକୁ ହୁଯେ ଥାକତୋ, ଏମନ କି ଯନ୍ତ୍ର-ଶିଳ୍ପେ, କି ବୟନ-ଶିଳ୍ପେ ମ୍ୟାକ୍ଷେଷ୍ଟାର କି କେଟେ ହାର ଯୁଣେ ଯେତ । ତଥନ କୋନ ଲୋକ ଅମୁଖୀ ଛିଲ ନା, କୋନ ଲୋକ ପେଟେର ଅନ୍ନେ ଜଞ୍ଚ ହାହାକାର କର୍ତ୍ତେ ନା । ତଥନ ପରମାର ଅଭାବେ ଶିକ୍ଷିତ ଯ୍ୱକ ସମ୍ପଦାୟ ଚାକରିର ଜଞ୍ଚ ଏତ ଉମେଦାରୀ କର୍ତ୍ତ ନା ।

ସବ ଚେଯେ ବଡ଼ ଇସଲାମେର ଉଦାରତା, ବିଶ୍ଵପ୍ରେମ, ବିଶ୍ଵଭାତ୍ସ । ଇସଲାମେର ବିଶେଷତ ଇସଲାମ ଧର୍ମୋପାସକଗଣ ମକଳକେଇ ସଧକୀ କି ବିଧକୀ ସକଳ ମାନ୍ୟକେଇ ଭାଲବାସତେ ଆଦିଷ୍ଟ, କାରଣ ମକଳେଇ ମେହି ଏକ ଆନ୍ତାହର ସ୍ଥିତ, ଇସଲାମ ଧର୍ମେର ଅନୁଶ୍ରାଦନେ ପ୍ରତୋକ ମାନବ ମୁସଲମାନେର ପ୍ରୀତିର ଭାଲବାସାର ପାଇଁ, କୋନ ମାନୁଷଙ୍କ ମୁସଲମାନେର ଘୁଣାର ପାତ୍ର ନୟ । ଇସଲାମ ଯେ ଶାନ୍ତିର ଧର୍ମ—ଲାଟିର କି ହିଂସାର ଧର୍ମ ନୟ, ଆର ମହାମାନବ ମହମଦ ଯେ ଶାନ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କର୍ତ୍ତେଇ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେଛିଲେନ, ଏହି ପୁଣ୍ୟକେ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣାଦି ଦ୍ୱାରା ମେ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଅତି ଶୁନ୍ଦରଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେୟେଛେ । ଏକଟା ବାନେର ମତ ସମ୍ମ ଦେଶଟାକେ ଇସଲାମେର ଶାନ୍ତିର ଶ୍ରୋତେ ଭାସିଯେ ଦିତେ, ହିଂସା-ଦ୍ୱେଷ ଭୁଲେ ଗିଯେ ଭାଇୟେ ଭାଇୟେ ଗଲାଗଲି କରେ ବାସ କର୍ତ୍ତେ ଲେଖକଦ୍ୱୟ ଯେ କୁତିତ୍ସ ଦେଖିଯେଛେନ, ତା ପ୍ରକୃତିଇ ପ୍ରାଣ୍ସନୀର । ଧର୍ମେର ଭିତର ଦିଯେ ଦେଶସେବା, ଜନସେବା ବୀମାଦ୍ୱୟର ଯେ ଅପରିହାର୍ୟ କର୍ତ୍ତ୍ୟ, ତାର ଭାବ ଓ ଭାବୀ ଅତି ଶୁନ୍ଦର । ଆମାର ମନେ ହୁଯ ଆମାଦେର ଏହି ଛୁଟୋ ଜାତେରଙ୍କ ଯିଲନେର ଯେ ପଥ ଏହି ପୁଣ୍ୟକେ ଦେଖାନ ହେୟେଛେ, ଏର ଚେଯେ ଭାଲ ପଥ ଆର ନେଇ ।

অধ্যাপক মন্মথমোহন বস্তু এই বইয়ের আগাগোড়া প্রফুল্ল দেখে দিয়েছেন, জানতে পেরে তাঁর উপর আমি বড়ই সন্তুষ্ট হলুম। আমি জানি তাঁর মনে তুই ছই নেই, তাঁর প্রাণ যেমনি সরল, তেমনি উদার। তাঁর চোখে কি হিন্দু কি মুসলমান সব সমান!

এই বইখানির বহুল প্রচার বিশেষ আবশ্যিক। শুধু বাঙালি দেশে নয়, সমস্ত ভারতবর্ষে প্রচার হওয়া আবশ্যিক। আমি কি হিন্দু কি মুসলমান সকলকেই এই বইখানি পড়ে দেখবার জন্য বিশেষ অনুরোধ কচ্ছ।

Science College, Calcutta.

7th September.

মুসলিম মুসলিম

ମି. ଏମ୍ବନ

ବିଶ୍ୱନିୟମତୀ କରଣାମୟ ଆଜ୍ଞାହାର ଅନୁକଳ୍ୟାୟ ଏହାମାତ୍ର ଓ ବିଶ୍ୱନବୀ ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡ ପ୍ରକାଶିତ ହିଲା । ଏ ସେଇ ଭୂବନମଙ୍ଗଳ ମହା-ପ୍ରଭୁର ଅମୁପ୍ରେରଣା, ନଚେଁ ଏତ ଅନ୍ନ ସମୟ ମଧ୍ୟେ ଏହି ଗ୍ରହ କଥନ ଶୈଶବ ହିତ ନା, ତାହାରଇ ମଙ୍ଗଳ ଆଶୀର୍ବାଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ଆମରା ଏହି ଦୃଷ୍ଟର କାର୍ଯ୍ୟେ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରିଯାଇଛି । ଅନେକେର ଧାରଣା ଏହାମାତ୍ର ହିଂସାର ପଞ୍ଚପାତ୍ରୀ, ଅଶାସ୍ତିର ଶ୍ରୋତ ପ୍ରବାହିତ କରିତେ ମୁହୂରମାନ ଅଭ୍ୟନ୍ତ, ମେହ, ଦୟା, ମାୟା, ଭାଲବାସା ଗ୍ରହିତ ଶ୍ଵରୋମଳ ବୃତ୍ତି ମନ ହିତେ ମୁହୂର୍ଯ୍ୟା ଫେଲିଯା ଅତ୍ୟାଚାରେର ମୁଣ୍ଡି କରିତେ ଏହାମଧର୍ମାବଲମ୍ବିଗଣେର ପ୍ରବଳ ଆକାଙ୍କ୍ଷା; ତୀହାଦେର ଏହି ସବ ଭାସ୍ତ ଧାରଣା ଦୂର କରିଯା ଆମାଦେର ଏହି ଦେଶେ ଏହାମେର ଶାସ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିତେ, ଏହାମେର ମଧୁର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ମାନବ ସାଧାରଣେର ଚକ୍ଷେ ଅନୁଭୂତି କରିତେ, ଏହାମେର ମାହାୟ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯା ପ୍ରତ୍ୟେକ ନରନାରୀକେ ଭାତୃତ୍ୱର ପରିବତ୍ର ଗଣ୍ଡିର ମଧ୍ୟେ ଆକର୍ଷଣ କରିତେ ଆମାଦେର ଏହି ପ୍ରୟାସ, ଏହି ପରିଶ୍ରମ । ମହାନ୍ ଆଜ୍ଞାହାର ଏକତ୍ରବାଦ (Unity of God) ଓ ଶାନ୍ତିର ବିଶ୍ୱଜନୀନୀତି (Universal brotherhood) ସକଳ ଧର୍ମର ମୂଳ ନୀତି, ଏହି ନୀତି ଅମୁସରଣ କରିଯା ସମାଜେର ବକ୍ଷ ହିତେ ହିଂସା, ଦ୍ଵେଷ, କଳିଙ୍ଗ, ବିବାଦ ସମ୍ପତ୍ତ ଦୂର କରିଯା ଦେଶେ ଶାସ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରା ଆମାଦେର ଧକ୍ଷାମାତ୍ର କାମନା । ସର୍ବମଙ୍ଗଳମୟ ମହାପ୍ରଭୁ ମାନବେର ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟର ସିଙ୍କି-ପ୍ରଦାତା, ତୀହାର କରଣାମୟ ଆମାଦେର ଆଶା ଫଳବତ୍ତି ହିଲେ ଆମାଦେର ସକଳ ପରିଶ୍ରମ ସାଥେ ମନେ କରିବ । ଅମାତ୍ୱିକ ଶକ୍ତି ସମ୍ପଦ ମହାନ୍ ଆଜ୍ଞାହାର ପ୍ରିୟତମ ରାତ୍ରିଲ, ମାନବେର ଚିରକଳ୍ୟାଣକାମୀ ମହାପ୍ରାଣ ମୋହାନ୍ତଦ

(দঃ) মানবের সাংসারিক ও আধ্যাত্মিক জীবনের পরিপূর্ণতা সাধনো-
পযোগী যে পছন্দ নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন, তাহা কত সুন্দর, কত
সুরল, বিশ্বপ্রেমের অমুভূতি মানব-হৃদয়ে জাগকক রাখিতে তিনি যে
শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন, তাঁহার অনুরূপ শিক্ষক বিশ্বস্থার দ্বষ্টার
ভিতর নাই বলিলেও অতুল্কি হইবে না, ত্যাগে ও সহিষ্ণুতায়,
অধ্যবসায় ও তিতিক্ষায় জগতে তিনি যে দৃষ্টান্ত স্থাপন করিয়া
গিয়াছেন, এই- মরধামে তাহা প্রকৃতই অতুলনীয় ! এই গ্রন্থ ১ম ও
২য় খণ্ডে পাঠ করিলে পাঠকগণ তাহা সম্পূর্ণ হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিবেন।

পরিত্র কোরআনের যে সমস্ত শ্লোক আমরা অনুবাদ করিয়াছি,
তাহা অনেক স্থলে নিভুর্ল না হইলেও ভাবের দামঞ্চম্য অঙ্কুষ
রাখিতে যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছি। ভাষাস্তরিত করিতে শব্দাত্মক যৌ
অনুবাদ করিলে ভাষার সৌন্দর্য রক্ষা করা কঠিন ; বিশেষতঃ
আরবী ভাষার প্রতিশব্দ বঙ্গভাষার অভিধানে অনেকস্থলে দৃষ্ট হইবে
না। এ জন্য যদি কোন অট্টা হইয়া থাকে, আমরা সে জন্য
আমাদের সহজের পাঠকগণের নিকট ক্ষমাপ্রাপ্তি। পাপের পথ
হইতে, অধর্মের পথ হইতে, অজ্ঞানতার পথ হইতে, হিংসার পথ
হইতে মানবকে নিয়ন্ত করিতে হজরত রছুল্মাহ অনেক স্থলে উপমা
অনুপ্রাণ, উদাহরণ, প্রতিক্রিয়া (Vision) প্রভৃতি ভাষার মধ্য দিয়া
ফুটাইয়া তুলিয়া মানবকে সত্ত্বের পথে আকৃষ্ট করিয়াছেন। (পণ্ডিত-
প্রবর খাজা কামান উদ্দিনের গ্রন্থ রাজিতে ইহার বিশদ ব্যাখ্যা
দৃষ্ট হইবে।) আমরাও এই গ্রন্থে দুই এক স্থানে সেইরূপ প্রতি-
ক্রিয়া (Vision) ভাষার ভিতর দিয়া ফুটাইয়া তুলিয়াছি। এ জন্য
কেহ যেন না মনে করেন আমাদের প্রয় প্রেমাস্পদ ও ঐকাণ্ডিক
ভক্তির প্রাত্র মহাপ্রাণ মহানবীর আনন্দে অবহেলা করিয়াছি। তাঁহার

ଅମୂଳ୍ୟ ଉପରେ ପାଲନ କରିଯା ଏବଂ ତାହାର ପଦଚିହ୍ନ ଅନୁମରଣ କରିଯା
ଆମରା ଯେନ ଧନ୍ତ ହିଁ। ଆମାଦେର ଜୀବନେର ଶେଷ ସହୃଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଆମରା ଯେନ ମୁକ୍ତପ୍ରାଣେ ତାହାର ଜୟଗାନ ଗାହିତେ ପାରି । ପବିତ୍ର
କୋର-ଆନେର ଭାବ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ରାଖିତେ ଓ ଆମରା ସଥାମାଧ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇ ।
ତଥାପି ଅଜ୍ଞାନତା ବଶତଃ ସଦି କୋନ ଭୁଲ, କ୍ରାଟ ଥାକେ, ଆମାଦେର
ମନ୍ଦଦୟ ପାଠକଗଣେର ମଦ୍ୟ ମଦି କେହ ତାହା ପ୍ରଦଶନ କରିତେ ପାରେନ, ତାହା
ହଇଲେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂସରଣେ ଆମରା ଫୁତଙ୍ଗ-ଚିତ୍ରେ ତାହା ସଂଶୋଧନ କରିବ ।

ବକ୍ର-ପ୍ରବର ମୋହାମ୍ମଦ ମୋବାରକ ଆଲୀ ମାତେବ ସ୍ଵତଃପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଯା
ଏହି ଶ୍ରୀ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଯେକୁପ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିତେଛେନ, ତାହାତେ
ଆଶାଁ କରି ଇହାର ଦିତୀୟ ଖଣ୍ଡ ମହାରାଜ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁବେ, ଏଜଞ୍ଜ
ତାହାକେ ଆମାଦେର ଆନ୍ତରିକ ଧନ୍ୟବାଦ ପ୍ରଦାନ କରିତେଛି ।

ବସିରହାଟ ୨୭ଶେ ଶ୍ରାବଣ ୧୩୪୦		ବିଜୀତ ଶ୍ରୀନଗେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବନ୍ଦେଯାପାଧ୍ୟାୟ ଡା: ଏମ, ଜହରଲ ହକ
------------------------------------	---	---

କୃତଜ୍ଞତା

ପରମ ଶ୍ରଦ୍ଧାପ୍ରଦ ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରମୋହନ ବନ୍ଦୁ ଏମ, ଏ, ମହାଶୟରେ ନିକଟ ଆମରା କତନ୍ତ୍ର କୃତଜ୍ଞ, ତାହା ଭାଷାର ବର୍ଣନା କରିବେ ଅକ୍ଷମ । ଆମାଦେର ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଅନୁଗ୍ରହ କରିଯା ତିନି ଏହି ପୁସ୍ତକେର ସମସ୍ତ ଗୁଫ ଦେଖିଯା ଦିଇଯାଛେ ।

ଆମାର ଅଙ୍କରିମ ସ୍ଵର୍ଗଦ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନଗେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବନ୍ଦେୟାପାଧ୍ୟାଯେର ସହିତ ଆମି ପ୍ରଥମ ସଥନ ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟରେ ବାଟୀତେ ଗିଯା ତାହାର ଦର୍ଶନ ଲାଭ କରି, ପ୍ରଥମ ଆଳାପନେଇ ତିନି ବଲିଆଛିଲେନ “ଆମିଓ ହଜରତ ମୋହାମ୍ମଦେର ଏକଜନ ଭକ୍ତ ।” ଆମି ମେହି ମୁହଁର୍ତ୍ତେଇ ଆମାର ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହୃଦୟ ମଧ୍ୟେ ଦୃଷ୍ଟି ନିଷ୍କ୍ରିପ କରିଯା ଦେଖିଲାମ ତାହା ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ରର ମଧ୍ୟ ଶୁଣ, ନିର୍ମଳ, କଳକୁଳନେଶହୀନ । ଦେଶେର ଏହି ଦୁର୍ଦିନେ, ଏହି ସାମ୍ପଦାୟିକ ବିରୋଧେ ଦିନେ ଏହି ମହାନୁଭବ ମହାଆର ଅନୁକରଣେ ହିନ୍ଦୁଗଣ ଯଦି ମୁଛଲମାନଙ୍କେ ଏହିରୂପ ଭାଲବାସାର ଚକ୍ର ଦେଖେ, ଯଦି ମନେ କରେନ ମୁଛଲମାନ ଅମ୍ଭାନ୍ୟ ନୟ, ଘଣ୍ଟା ନୟ, ମୁଛଲମାନ ତାହାଦେର ପ୍ରତିବାସୀ, ତାହାଦେର ଭାତ୍ସମ ବ୍ରେହ୍ମର ପାତ୍ର, ତାହା ହିଲେ ଆମି ମୁକ୍ତକଟେ ଚୌତକାର କରିଯା ବଲିଲେ ପାରି ଯେ ମୁଛଲମାନେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ କେହ ନାହିଁ ଯେ ଏକର ଉଦାରହୃଦୟ ମହାପ୍ରାଣେର କରକମଲେ ତାହାର ସର୍ବସ୍ଵ ସମର୍ପଣ କରିତେ ସନ୍ତୁଚ୍ଛିତ ହିଲେ । କଳ୍ପନାମୟ ଆନନ୍ଦାହ୍ର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା ତିନି ମୁଛଲମାନେର ପ୍ରତି ଏହିରୂପ ସହାଯୁଭୂତି ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଦୀର୍ଘଜୀବନ ଲାଭ କରନ ।

ବସିରହାଟ

୨୭ଶେ ପ୍ରାବଳୀ ୧୩୪୦

{ ଶିଖିତ

ଡାଃ ଏମ, ଜନ୍ମରାଜ ହରକ

উৎসর্গ

এছলামের মাহাত্ম্য, এছলামের সৌন্দর্য বিকসিত
করিয়া এছলামের শান্তি অব্যাহত রাখিতে
আমাদের এছলাম ও বিশ্বনবী
বাঙ্গলার প্রত্যেক নৱ-নারীর
হস্তে সাদরে অর্পিত
হইল।

বিশেষ দ্রষ্টব্য

আরবী বর্ণমালায় এমন কতকগুলি অক্ষর আছে, যাহাদের উচ্চারণ ‘ছ’ দ্বারা হইলে কোন ভ্রম-প্রমাদ ঘটিতে পারে না; কিন্তু অনেকে সেই অক্ষরগুলি ‘স’ দ্বারা উচ্চারণ করিয়া থাকেন। অনেকে ‘স’ কে ‘ছ’ হ্যায় উচ্চারণ না করিয়া ‘শ’ উচ্চারণ করিতে অভ্যন্ত, সেইজন্য অনেক আরবী শব্দ উচ্চারণে ঝটি জন্মে এবং সেই সকল শব্দের কোন বিশেষত্ব থাকে না। যেমন ‘এসলাম,’ ‘মুহুলেম’ প্রভৃতি শব্দকে ‘এশলাম,’ ‘মুশলেম’ উচ্চারণ করা হইয়া থাকে। এই সকল ভ্রম দূর করিবার জন্য এবং শব্দ উচ্চারণের বিশেষত্ব বজায় রাখিবার জন্য আমরা এই গ্রন্থে ‘স’ স্থানে ‘ছ’ লিখিলাম।

মুছলেম পাঠক-পাঠিকাগণের নিকট বিনোদন :—

১। ‘ছৈয়াদে মোরছালিন, হজরত মোহাম্মদ মোস্তফার নাম
শ্রবণ বা পাঠমাত্রে বলিবেন “ছাল্লাহো আ’লায়হে অ ছাল্লাম—
অর্থাৎ আল্লাহর আশীর্বাদ ও শাস্তি তাহার উপর বিষিত হউক।

২। হজরতের মৃচ্ছরগণের নাম উচ্চারণে বলিবেন “রাদ্বিয়াল্লাহো
আন্হ—অর্থাৎ আল্লাহ তাহাদের প্রতি প্রসন্ন থাকুন।

৩। মুছলেম-কুল-জননী হজরত খোদেজা, হজরত আয়শা ছিদ্বিকা,
হজরত ফাতেমাতুজ্জ জোহরাহ প্রভৃতি রমণী-কুল-শ্রেষ্ঠাদিগের নামে-
চারণে বলিবেন “রাদ্বিয়াল্লাহোআন্হ”—অর্থাৎ আল্লাহ তাহার উপর
প্রসন্ন হউন।

বিমীত
‘জিহুরল হক্

সূচীপত্র

প্রথম খণ্ড

শুভবন্ধ !—আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়ের অভিযত ১০ ; উপ-
ক্রমণিকা ১ ; স্বভাবধর্ম, মানবের স্বভাবধর্ম এছলাম ২ , এছলামের
ধৰ্মজননীন্ত্রণ ৬ ; পবিত্র কোরআন অতি প্রাকৃতিক ৯ ; মহান् আল্লাহর
সন্দেয়াপকৃত, কোরআনের অপরিবর্তনীয় ও অবিকৃত ভাবে ও সৌন্দর্য
১৮ ; বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী মানবগণের প্রতি এছলামের বাণী ৩৪ ;
এছলাম শাসনপ্রণালী, খলিফার কর্তব্য, হজরত ওমরের আদেশ,
রেভারেণ্ড জি, আর, প্লেগের অভিযত, সম্রাট্ আওরঙ্গজেবের ফরমান,
সম্রাট্ নাসিরুদ্দিন বাদশাহের অতুলনীয় ত্যাগ ও মহত্ব ৫১ , এছলামে
পঞ্চ-ভূতের সম্বন্ধ ৬৫ ; মানবের নৈতিক জীবনে এছলামের প্রভাব
ও উন্নারতা, কোরআনে বর্ণিত আল্লাহর বাণী ৭৫ ; এছলামে নারীর
আধকার, নারীর জন্য নরের প্রতি নরোত্তম নবীর উপদেশবাণী, নারী
জাতীয় জন্য স্থানবীর অস্তিম উপদেশ, এছলাম বিবাহ-বিধি, শিক্ষা
ও জ্ঞানচর্চায় মোছলেম নারী, এছলামী পর্দা, শৈর্যবার্যে সাহার্স-
কতায় মোছলেমরমণীগণ, স্তোর সহিত স্বামোর সম্পর্ক, কন্তার প্রতি
পিতার কর্তব্য ৯৫ ; এছলামে উপাসনা ও প্রার্থনা, মানবের আসুস্ত্র
ও পরিণতি, আল্লাহর একত্ববাদ, পৌত্রলিকতা, গীতায় অর্জুনের প্রতি
শ্রীকৃষ্ণের বাণী, হিন্দুধর্মের মূলতত্ত্ব ঈশ্বরের একত্ববাদ ও মানবের বিশ-
জনীন্ত্রণ, খৃষ্টধর্মের একত্ববাদ, এছলামিক প্রার্থনা, অররহমান এবং
অর-বহিম, ব্রহ্ম, মালেক খেল্লিক, ধর্মের সহিত সংশ্লিষ্ট দেশ্যাত্মবোধ ১১০।

এছলাম ও বিশ্বনবী

প্রথম অংশ

উপকৃত্যাণকা

এই মর-জগতে আল্লাহ্‌তায়ালাই একমাত্র প্রশংসার পাত্র, তিনিই মানবকে আশুরাফুল মখলুকাত (১) অর্থাৎ সর্বশ্রেষ্ঠ পদবীতে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। তাঁহারই রহমানিয়াতের (২) উপর ভিত্তি স্থাপিত কল্যাণ মানব কর্ম-জগতে যশের সর্বোচ্চ শিখরে আরোহণ করিতে পারে।^৩ দ্রুত হইতে অবিরত শান্তির ধারা বর্ষিত হইতেছে,—হে মানব, এছলামের বিধি প্রতিপালন করিয়া সেই স্নিগ্ধ ধারায় অভিষিঞ্চ হও, তোমার প্রাণের সমস্ত সন্তাপ দূর হইবে। এছলাম সত্য, এছলাম পূর্ণ মঙ্গল, এছলাম শান্তির একমাত্র পথ। (৩)

(১) সর্বশ্রেষ্ঠ ক্ষুব।

(২) অবস্থ করণ।

(৩) এছলাম শব্দের প্রকৃত অর্থ—আল্লাহ্‌র নামে আর্জু-বিসর্জন এবং তাঁহার বিধি নিবেদ প্রতিপালন করিয়া জৈন সেবার আজ্ঞানিরোগ। মানব জীবনে ইহার অপেক্ষা শান্তির অশস্ত পথ আর নাই। এছলামের উপাসনা অণাজীত এ বিষয় বিশেষজ্ঞণ অযাপ্তিত হইয়াছে।

স্বভাব ধর্ম

মানবের স্বভাব ধর্ম—এছলাম

‘আলাহ্‌র সৃষ্টির সর্বশ্রেষ্ঠ প্রাণী—মানব। মানবের মানবত্বের পূর্ণতা, লাভের একমাত্র আদর্শ এছলামই এই পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। মানবের স্বাভাবিক ধর্ম যে এছলাম, ইহা কোরআনে স্বয়ং মহাপ্রভু জলদ-গন্তীরস্বরে ঘোষণা করিয়াছেন।

এই নির্মল কলঙ্ক-লেশহীন পবিত্র বধ্যেব জন্য সীয় আজ্ঞা মন প্রাণ উৎসর্গ কর; ইহাই একমাত্র স্বাভাবিক বিশুদ্ধ ধর্ম, এই ধর্মের উপর মানবের সমস্ত কল্যাণ প্রতিষ্ঠিত এবং ইহাই জগতে সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম। (১) প্রভুর সৃষ্টির পরিবর্তন নাই, ইহাই জগতে মহান् সত্য ধর্ম, ইহা না বুঝিবা মানব নিত্য তাহার অস্তিত্বের পরিচয় দিতেছে। ৩০ : ৩০

ধরণীর বক্ষে এছলাম প্রত্যাদিষ্ট ধর্ম। বিশ্বস্তা সৃষ্টির প্রারম্ভ হইতে ধরাবক্ষে এমন সকল নিয়ম বিধিবদ্ধ করিয়া দিয়াছেন, যাহা সমাকৃ ওকারে পালন করিলে মানব তাহার ইহলোকিক ও পারলোকিক কল্যাণ-সাধনোপযোগী সমস্ত তথ্য সংগ্রহ করিতে পারে। আকাশ বিশ্ববর্ণনাপে বারি বর্ণ করিতেছে, ধরিত্বী শশসন্তারে আমাদের সমস্ত খাত্ত বিতরণ করিতেছে, তেমনি তাহারই প্রেরিত মহামানব তাহারই মঙ্গল বাণী প্রচারিত করিয়া আমাদিগের আধ্যাত্মিক মঙ্গলের সমস্ত উপাদান—অর্থাৎ আজ্ঞার পরিপূর্ণ সাধনোপযোগী সমস্ত খাত্ত আমাদিগকে বিতরণ করিয়াছে। এই আজ্ঞার কল্যাণ সাধনোপযোগী উপাদান—অর্থাৎ খাত্ত সেই পরম মঙ্গলময়ের “ওহি” অর্থাৎ প্রত্যাদেশ বাণী।

(১) এছলামের উর্বারতা প্রকৃতই অতুলনীয়। মুহুলমানের কোন নির্দিষ্ট সম্প্রদায় নাই, এক আলাহ্, এক মানব, এক জাতি, এক পরিবার ভূক্ত। ধর্মের অনুশাসনে প্রত্যেক মানব মুহুলমানের আস্তীর্ণ, প্রত্যেকই তাহার শেষ ৩০ আতির পাত্র। সকল মানব যখন এক, তখন কেবলই তাহার চক্ষে ঘূণিত হইতে পারে না। যে কেহ একেব্যবাদী, সংকৰ্ত্ত্বীল এবং/পরকাল বিদ্যাসী, তিনিই আলাহ্ নিকট পুরস্কৃত হইবেন। ইহাই এছলামের উদ্দীরণ। এছলামের উপাসনা প্রণালীতে এ বিষয় বিশ্ববর্ণনে ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

সমগ্র কোবান এই প্রত্যাদেশ বাণীতে পূর্ণ। ইহা হজরত মোহাম্মদের কিছু অন্ত কোন মানবের কল্পনা কি মস্তিষ্ক প্রস্তুত নহে। প্রত্যাদেশ সম্বন্ধে স্বর্গ ও পৃথিবীর অধীশ্বর আল্লাহ্ বলিতেছেন :—

আল্লাহ্ সাধারণ মানবের মহিত বাক্য বিনিময় করেন না, কিন্তু তাহাদের মনোবৃত্তি বিকশিত করিয়া, কি কোন বস্তুর অন্তরাল হইতে কিষ্ম তাহারই অভ্যন্তরি প্রাপ্ত স্বর্গীয় দৃতের দ্বারা। তাহার প্রেরিত স্বর্গীয় দৃতের সঠিত মহামানব ভিন্ন অপব কাহারও বাক্য বিনিময় হইতে পারে না। সাধারণ মনুষ্যগণ স্বপ্নাবিষ্ট হইয়া তাহার মঙ্গল বাণী সুন্দর-সুম কুরিতে পারে কিষ্ম। কখন কখন বিশ্বাত্মির আবরণে আত্মগোপন করিয়া মানব তাহার মুখ হইতে ঐশ্বী বাণী নির্গত করিয়া থাকে।

হে মোহাম্মদ, আমি স্বয়ং আল্লাহ্, তৌবের মঙ্গলার্থে তোমাকে ঐশ্বী ভাবে অনুপ্রাণিত করিয়া এই পরম পরিত্ব সর্বমঙ্গলময় মহা দশ্ম-গ্রন্থ প্রেরণ করিতেছি। তুমি এই পরিত্ব ধর্মের এবং সর্বমঙ্গলময় মহাগ্রন্থের সম্যক্ তথ্য অবগত ছিলে না, কিন্তু আমি এই পরিত্ব প্রস্তুত করে এবং পরিত্ব দশ্মকে জগতের আলোক স্বরূপ প্রেরণ করিতেছি। এই আলোক দ্বারা আমার অনুরক্ত দাসগণকে আর্মি সত্য পথে চালিত করি, তুমিও এই মহাসত্য লোক-সমাজে প্রচারিত করিয়া তাহাদিগকে সত্য পথে চালিত করিবে।

ইহাই মহান् আল্লাহ্ নির্দিষ্ট সত্য পথ; স্বর্গে ও মর্ত্তে যাহা কিছু বিচ্ছান, সে সম্বন্ধে একমাত্র তিনিই সমস্ত বিষয় অবগত। ইহাই শ্রব সত্য, সমস্ত কর্ত্ত্বই তাঁহাতে পর্যবসিত হইবে। ৪২ঃ ৫১—৫৩

তোমার সহচর ভূমান্ত হইয়া কখন সত্য পথ ভূঢ় হইবে না। তাহার নিজের ইচ্ছায় তাঁহার পশ্চিম মুখ হইতে কোন ঐশ্বী বাণী নির্গত হইবে না। ইহা আর কিছুই নহে, কেবলমাত্র মানব-সমাজে প্রচারিত হইবার জন্য

তাহারই প্রত্যাদেশ বাণী। সেই মর্বেশ্বর্ক্ষমানের নিকট তিনিই শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছেন এবং সেই মহাবিক্রমশালোর মঙ্গলেচ্ছাদ তর্ণি পূর্ণতা পাও করিয়াছেন। নৈতিক জীবনে তিনিই একমাত্র আদর্শ এবং শ্রেষ্ঠ। ৫৩: ২—৫

ক্রমান্বয়ে ত্রোবিংশতি বর্ষ ব্যাপিয়া হজরত মোহাম্মদের নিকট প্রত্যাদেশ বাণী অবতীর্ণ হইল। এই দৌর্যকাল বাণী ঐশ্বরীর সমষ্টি পর্বতে কোরআন। সমগ্র দৰ্শ-গ্রন্থে একশত চৌদ্দটি ছুরা বা অধ্যায় আছে, ত্রয়োদশ বৎসরে ষষ্ঠ আশ্বাতি সংখ্যাক ছুরা মকাশৰোফে এবং স্থি বৎসরে অষ্টবিংশতি ছুরা মদিমা শরীফে প্রেরিত হইয়াছিল। হজরতের জীবদ্ধশাস্ত্র এই সমস্ত ঐশ্বরী বাণী উপ্ত্রের অঙ্গ, খর্জুর পত্র, হরিশের চন্দ প্রভৃতিতে লিপিবদ্ধ হইয়াছিল: কিন্তু তাহার ভক্তগণের মধ্যে অনেকেই এই ত্বর্ণভ পদার্থ তাহাদের মানস-পটে মুদ্রিত করিয়া রাখিয়াছিলেন। বে শাতিদ্বর সমস্ত কোরআন কর্তৃত করিয়া বাখিতে পারেন, তিনি শাফেজ নামে অভিহিত হইয়া থাকেন।

‘এই বিরাট ধৰ্মগ্রন্থ ত্রিশ ভাগে বিভক্ত। এক একটা ভাগের নাম ছিপারা। এক একটি ছিপাবা পূর্ণবিভক্ত হইয়া ছুরা নামে অভিহিত হইয়াছে। সম্মুখ শাস্ত্রে ত্রিশটি ছিপারা, ১১৪টি অধ্যাদ, ৬৬৬৬ আয়াত (শ্লোক), ৭৭১৩৯ বাক্য, ৩২৩০১৫ অঙ্কব সন্নিবিষ্ট আছে। এক সহস্র আয়াত আদেশ, এক সহস্র আয়াত নিমেধ, এক সহস্র আয়াত শপথ, এক সহস্র আয়াত ভীতি প্রদর্শক, এক সহস্র আয়াত উপদেশ এক সহস্র আয়াত জ্ঞানগর্ভ উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত স্বরূপ, পাঁচশত আয়াত যুক্তিশূর্ণ তর্কের ধারা, এক শত আয়াত সেই মহা যথিমান্বিত মহান् আল্লাহ’র স্তুতি এবং ৬৬টি আয়াত মুখবন্ধ বা ভূমিকা স্বরূপ।।।।

‘এই শবিত্র ধৰ্ম-পুস্তক মহানবীর জীবদ্ধশাস্ত্র সেই মহান् আল্লাহ’র

ହିନ୍ଦୁଯ ଏକବେ ମଂଗୁଛୀତ ହଟ୍ୟା ଅବ୍ୟାବ ଅନୁଯାୟୀ ବିଭକ୍ତ ହଇଯା ତୀହାର ଭକ୍ତ-
ବନ୍ଦନ ପାଠୋପରାଗୀ କରା ହଇଯାଇଲା । ଏ ମଧ୍ୟେ ପବିତ୍ର ପୁଣ୍ୟକେ ବର୍ଣ୍ଣିତ
ହେଲାଛେ “ଇତା ଏକବେ ମଂଗୁଛୀତ କବାନ ଏବଂ ଆସ୍ତି କବାର ଦାୟିତ୍ୱ ଭାବ
ମାତ୍ରାଦେଇ ଉପର ଅର୍ପିତ ହଇଯାଇଛେ ।” ୭୯: ୧୭

এছলামের বিশ্ব-জনিত্র

‘আমরা তোমার নিকট (কোরআন) প্রেরণ করি নাই (কোন বিশেষ শ্ৰেণীৰ জন্য) বৱং মানব সাধাৱণেৰ জন্য ইহা প্ৰেরিত হইয়াছে। তাহা-দিগকে সতৰ্ক কৱিবাৰ জন্য এবং সুসংবাদেৰ অগ্ৰদৃত স্বৰূপ।’ ৩৪: ১২৮

কৰণার নিদান-ভূত এই পৰিত্ব ধৰ্মগ্ৰাস্ত সমস্ত জগতেৰ কল্যাণেৰ নিমিত্ত
তোমার নিকট প্ৰেরিত হইয়াছে। ২১: ১০৮

(এমন কৌন জাতি নাই বাহাৰ মধ্যে সতৰ্ককাৰী আবিভৃত না
হইয়াছে। ফাতেৰ ২৪)

(এবং প্ৰত্যেক জাতিৰ শিতৰ হাদী বা পথ প্ৰদৰ্শক আবিভৃত হইয়াছে।
ছুৱা আদি ৭)

প্ৰকৃত মোমেন বা বিশ্বাদী তাহারা, বাহাৰা (হে মোহাম্মদ) তোমার
প্ৰতি যে বাণী সমাগত হইয়াছে এবং তোমার পূৰ্বে দে বাণী প্ৰেরিত
হইয়াছে, তাহাতে বিশ্বাদ স্থাপন কৰে। বকৱা ৩

বিশ্বস্তীৰ প্ৰথম স্থষ্টি মানব, তাহাকে আমরা বে নামে অভিহিত
কৱিলা কেন, তিনি এক এবং তাহার দ্বিতীয় নাই। মুসলমান ও
খৃষ্টানগণ তাহাকে আদম এবং হিন্দুগণ তাহাকে মহু নামে অভিহিত
কৱিয়া থাকেন। এই আদি পুৰুষেৰ নামকৱণে মানুষ আদম হইতে
আদমী, ও মহু হইতে মানব নামে কথিত হইয়া থাকে। এই
প্ৰথম পুৰুষ প্ৰত্যাদেশ বাণীৰ সাহায্যে মানবদিগকে তৎস্থানে পৰ্যোগী
আধ্যাত্মিকতাৰ উপকৰণসমূহ দান কৱিতে পাৰিয়া দিলেন। ইহাই
তৎকালীন ঐশ্বী ধৰ্ম।

ত্ৰিচী বাণী কোৱআন—পৰিত্ব কোৱআন কাৰ-ঝা (অধি-
ই-জ্ঞাব) ধাৰু হইতে উৎপন্ন বলিয়া প্ৰত্যেক মানবেৰ অধ্যয়ন কৱা অবশ্য

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏହି ବିରାଟ ଗ୍ରହେ ମାର୍ମିବେର ରଚିତ କିଂବା କଲ୍ପନା-ପ୍ରସ୍ତୁତ ଏକଟି ବ୍ୟାକ୍ୟାଓ ନାହିଁ । ସମସ୍ତଇ ମେହି ମହାନ୍ ଆଜ୍ଞାହାର ବାଣୀ । ଇହାତେ ସଦି କାହାରଓ କୋନ ସନ୍ଦେହ ଥାକେ, ତାହା ହଇଲେ ପରିବର୍ତ୍ତ କୋରଆନେ ସ୍ଵରଂ ଅଭ୍ୟାସକେ ଜଳନ୍-ଗନ୍ଧିବସ୍ତରେ ଆହ୍ଵାନ କରିତେଛେ ।

(ଆମାର ସେବକ (ହଜରତ ମୋହାମ୍ମଦକେ) ଯାହା ଆମି ପ୍ରେରଣ କରିଯାଛି, ତୁ ସମସ୍ତକେ ତୋମାଦିଗେର ସଦି କୋନ ସନ୍ଦେହ ଥାକେ, ତାହା ହଇଲେ ତନ୍ମୁଖପ କୋନ ଛୁବା ରଚନା କରିଯା ଜଗତ ସମୋପେ ଉପାସିତ କର ; ସଦି ତୋମାଦିର ଯାକୋରେ ଯତ୍ୟତା ପ୍ରମାଣ କଲିତେ ଚାହୁଁ, ତାହା ହଇଲେ ମେହି ମହାନ୍ ଆଜ୍ଞାହାର ବ୍ୟାତୋତ୍ ତୋମାଦିର ସେ କୋନ ମାହାୟକାରୀ ଆଛେ, ତାହାର ସାହାଯ୍ୟେ ତନ୍ମୁଖପ ଏକଟି ଛୁବା ରଚନା କର ।

ଅତଃପର ସଦି ତୋମରୀ ଏହିକପ କରିବେ ଅନୁତକାର୍ୟ ହଣ, ଏବଂ ନିଶ୍ଚଯଇ ତୋମରୀ ଅନୁତକାର୍ୟ ହଇବେ, ତାହା ହଇଲେ ମେହି ଅଗ୍ନିକେ ଭ୍ରମ କର, ଯାହାର ଇନ୍ଦ୍ରନ ମାନ୍ୟ ଓ ପ୍ରାସ୍ତର । ମନେ ରାଖିବେ ଦେଇ ଅଗ୍ନି ଧ୍ୟା ବିଦ୍ୟେଷୀ କାଫେରଗଣେର ନିମିତ୍ତ ଚିର ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ । ୨୦ ୨୩, ୨୪ ।

ହେ ମୋହାମ୍ମଦ, ମନ୍ୟ ମସାଜେ ପ୍ରାଚାବିତ କବ, ସଦି ମୁଦ୍ରା ଜିନ ଓ ମନ୍ୟ ଏକଦିତ ହୃଦୟ, ଏବଂ ଏକେ ଅନ୍ତକେ ମାତ୍ରାୟ କରେ, ତାହା ହଇଲେବେ କୋରଆନେର ଅନୁରକ୍ଷପ ଏକଥାନି ମୃଦୁଗ୍ରହ ପ୍ରଗଣ୍ଠ କରିତେ କେହିଟି ସଙ୍ଗମ ହଇବେ ନା । ୧୭: ୮୮ ।

(ଆମାର ତାତୀରୀ କି ବଲିଯା ଥାକେ, ତିନି ହିଂଶ ଜାଲ କାରଯାଛେ ?
ତାହାରିଗକେ) ବଳ, ସଦି ତୋମରୀ ଯତ୍ୟବାଦୀ ହଣ, ତିବେ ଇହାର ଅନୁରକ୍ଷପ ଏକଟି ମାତ୍ର ଛୁବା ପ୍ରଗଣ୍ଠ କର, ଏବଂ ଆଜ୍ଞାହାର ବ୍ୟାତୋତ୍ ଯାହାକେ ଇଚ୍ଛା ଆହ୍ଵାନ କର । ୧୦: ୩୮ ।

ଏହି ପ୍ରକାର ଆହ୍ଵାନ ବା ଦାବୀ ପରିବର୍ତ୍ତ କୋରଆନେ ବହ ଥାନେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହଇବେ ।

এই পরিত্র ধর্মগ্রহের পদ বিশ্বাস এবং রচনা কৌশল একুপ চিহ্ন-কর্যক যে একজন নিরসন্দর মানবের মুখ হইতে তাহা অনর্গল নির্গত হওয়া সর্বাপেক্ষ। অলোকিক ব্যাপার, ইহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। বৃত্ত আয়াতে দর্শের মাহিত এই প্রকার কথিত হইয়াছে যে পৃথিবীতে এইসপ্ত শ্রী শক্তি সম্পন্ন কোন্ ব্যক্তি আছে যে ইহার অমুকুপ একটি আয়াত রচনা কবিতে পারে ? বাস্তবিক পৃথিবীতে সে সময় পশ্চিত, কবি, স্মলেখক, স্ববক্তা, দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক, প্রত্নতত্ত্ববিদ, ভাষাতত্ত্ববিদ, ইত্যাদির, কোন অভাব দ্বিলান। আববের তদানীন্তন কবি প্রথিত নাম। লোবিদ পৌত্রলিক ছিলেন। একদিন তিনি অকস্মাৎ একটি আয়াত শবণ মাঝ বলিলেন এ প্রকার ভাবা প্রত্যাদিষ্ট ব্যক্তি ভিন্ন অপর কেহ বলিতে পাবে না। ইহার ভাবের সৌন্দর্যে মুঢ় হইয়া তিনি তৎঙ্গাং পরিত্র এছলাম ধর্মের দীক্ষা গ্রহণ করিলেন। যে সকল অবিশ্বাসী এই পরিত্র ধর্মের প্রভু উপহাসজনক কটুক্তি প্রয়োগ করিয়া ইহার অবসাননা করিতেছিল, তিনি তাহাদিগকে উচিত প্রত্যুত্তর দিয়া চিরদিনের জন্য ধর্মের গৌরব রক্ষা করিয়াছিলেন।

প্রকৃত পক্ষে কোরআন শবীফের ভাষা এইকুপ গোঁজল এবং ইহার ভাবের মৌলিক্য একুপ মন গঞ্জকর যে, এই গ্রন্থ পাঠ করিলে মর্মগ্রাহী প্রত্যেক মানবকেই চমৎকৃত ও বিস্ময়ে অভিভূত হইতে হইবে। কোরআন স্থষ্টির বৈচিত্র্য এই যে ইহার অমুকুপ একটি বাক্যও আজ পর্যন্ত কেহই রচনা করতে সক্ষম হন নাই। আদর্শ মানব হজরত রছুলের সমসামূহ আরবী শাহিতে স্মপ্তিগণ মুক্তকষ্টে স্বীকার করিয়াছেন যে এই সর্বশ্রেষ্ঠ বর্ণশুল্ক শ্রী বাণী ভিন্ন কথনও মানবের কল্পনা-প্রস্তুত নহে এবং ইহার অপূর্ব সৌন্দর্যে মুঢ় হইয়া তাহারা পরিত্র এছলাম ধর্ম গ্রহণ করিতে অত্যুক্ত বিচলিত হন নাই।

ମତ୍ୟ ଓ ମିଥ୍ୟାର, ଆୟ ଓ ଅଞ୍ଚାଦେର ତାରତମ୍ୟ ଏହି ବିରାଟ ସମ୍ମଗ୍ନତ୍ବେ ଏକପ ବିଶ୍ଵଦ ଓ ଦିନ୍ତ ଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହିଁଯାଛେ ଯେ ଇହାର ଅନୁକୂଳ ସମ୍ମଗ୍ନତ ଆବ ଏକଥାନିଓ ପ୍ରଦିବୀତେ ବିନ୍ଦମାନ ନାହିଁ । ଏହି ପରିବ୍ରତ ପ୍ରତିକେର ଛତ୍ରେ ଛତ୍ରେ ବିଶ୍ଵଦ ମର୍ଦ୍ଦୋଙ୍କଳ୍ପ ସମ୍ମଭାବ ପରିଶ୍ରମ୍ଭିତ ହିଁଯାଛେ ଏବଂ ଏକପ ବତ୍ତବ ପ୍ରଚାରିତ ସମ୍ମଗ୍ନତ ଜଗତେ ଆବ ଏକଥାନିଓ ନାହିଁ ବଲିଲେ ଅତୁର୍ଦ୍ଧ ହୁଏ ନା । ପ୍ରକୃତ ଭାବଗ୍ରାହୀ ଭିନ୍ନ ଇହାର ସମ୍ମକ୍ଷ ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବ ଅପର କେହିଁ ମର୍ମଗ୍ରହଣେ ଉପଲକ୍ଷି କରୁଥିଲେ ପାରେ ନା । ଡଙ୍ଗ ଆଧୃତ ଚିତ୍ରେ ଯିନି ଏହି ଶ୍ରଦ୍ଧା ପାଠ କରିଲେମ ତିଳିଟି ସାଂସାରିକ ଜୀବନେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରିଯା ପାରଲୋକିକ ଜୀବନେ ଦେଇ ବିଶ୍ଵନିୟମଟା ମହାନ ଆଶ୍ରାମ୍ବ ସାହିଧ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗ ଭୋଗ କରିବେ ପାଇବେନ । ଦେଇ ପରିବ୍ରତ କୌର୍ଦ୍ଧି, ମାନବେର ଚିବ ମନ୍ଦଳାକାଙ୍କ୍ଷା ଉଜ୍ଜବତ ମୋହାମ୍ମଦେର (ଦୃ) ଶିଳୋପବି ତୋହାର ପ୍ରାଣେ ପ୍ରତ୍ବବ କରଣାର ଧାରା ଗତତ୍ସମ୍ମାନର ପ୍ରେତ ହିଁଯାଛିଲ, ଆବ ତାତାନାଈ ଫଳ ସ୍ଵକପ ଏହି ପରିବ୍ରତ ସମ୍ମଗ୍ନ ମାନବମାଜେ ପ୍ରେତ ହିଁଯା ମାନବେର ଅଶେଷ କଲ୍ୟାଣ ଆଧନ କରିଯାଛେ ।

ପରିବ୍ରତ କୋରାଆନ ଅତି ପ୍ରାକୃତିକ—ସାଭାବିକ ଓ କୃତିଗ ସମ୍ମତ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଭେଦ ମର୍ମବର୍ତ୍ତି ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ । ଆମାଦେବ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଦେ ଦକ୍ଷଳ ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ମ ଆମାଦେବ ନେତ୍ରଗୋଚର ହିଁଯା ଧାକେ ସଥା ଚନ୍ଦ୍ର ଶ୍ର୍ଯୁ, ନକ୍ଷତ୍ର, ଦୃଷ୍ଟ, ଲତା, ଫଳ ଫୁଲ ଇଂହାନି, ତୃତ୍ୟମତ୍ତି ଆମରା ଦେଇ ପରମ କାରଣ୍ଗୁକ ଆଶ୍ରାମ୍ବ ନିଶ୍ଚିତ ବଲିଯା ନିର୍ଦେଶ କରିଯା ଥାକି । ଇହାଦେର ପ୍ରକରିତିଗତ ପ୍ରତିକର୍ମାତ୍ମକ ଆମରା ସ୍ଵର୍ଗ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି, ତାତା ହିଁଲେ ପ୍ରତୋକ ସମ୍ମତେ ଦେଇ କରଣାମଧ୍ୟେର କରଗାର ଧାବା ଅବିରତ ପ୍ରବାହିତ ହିଁଲେଛେ ବଲିଯା ଆମାଦେବ ମମ୍ୟକ ପ୍ରତିତି ଜନ୍ମେ ।

ମାନ୍ତ୍ରିକଗଣ ବଲିଯା ଧାକେନ ପ୍ରକରିତିଜାତ ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥ ପ୍ରକରିତର ଅନ୍ତିକ୍ରମନୀୟ ନିଯମାଧ୍ୟମିନେ ଉତ୍ତର ହିଁଲେଛେ । ଆବ ଏହି ଛିଯମେ ଉତ୍ତାରା

লয় প্রাপ্ত হইতেছে, কিন্তু পবিত্র কোরানে এবং (গীতাতে বিশ্বস্ত) বলিতেছেন “আমিই সকল উৎপত্তির কারণ এবং সমস্তই আমা হইতে প্রবর্তিত হইয়াছে, এই প্রকার জানিয়া জ্ঞানীরা ভাবপূর্বক আমাকে ভজন করে” (গীতা ১০ : ৮) “তিনিই প্রশংস্যাব পাত্র যিনি হস্ত দ্বারা এই রাজা (স্বর্ণ ও পৃথিবী রাজা) স্ফটি করিয়াছেন এবং সমস্ত পদার্থেই তাঁহার শান্তি অব্যাহত। যিনি মৃত্যু এবং জন্ম স্ফটি করিয়াছেন এবং তোমাকেও তিনি পুরীক্ষা করিবেন (প্রভুর ও প্রস্তব, ক্ষয় ও বৃদ্ধি তাঁহারই ইচ্ছায় সাধিত, স্থিতে) তোমাদিগের মধ্যে কে কমজুগতে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়াছেন এবং তিনিই সর্বাপেক্ষা পরাক্রমশালী । এবং তিনি নিতা ক্ষমাশীল। তিনিই সপ্ত স্বর্গ স্ফটি করিয়াছেন এবং সেই পরম কাকণিক আল্লাত্ব স্ফটিতে কিছুমাত্র অসামঝস্ত পরিলক্ষিত হইবে না। কিন্তু লক্ষ্য করিয়া দেখ, (তাঁহার কার্য) কোন প্রকার অবাবস্থা কি বিশৃঙ্খলা পবিদৃষ্ট হইবে না। অল মূলক ৬৭ ১—৩ ভাব চক্রে নিরোক্ষণ করিলে স্ফটি প্রাতাত্তি ভৱিত্বে পৃথিবীর যমস্ত পদার্থই সেই বিশ্বস্তার করণার অভিবাস্তি, যমস্ত পদার্থই জীবের কল্যাণার্থে তাঁহারই নিপত্তি হস্ত দ্বারা নির্ণ্যাত। প্রাকৃতিক বস্তুর এই বৈশিষ্ট্যতা আমাদের জ্ঞান-চক্র উন্নীলিত করিয়াছে, যেই অপূর্ব শিলৌল শিল্প-চাতুর্যে আমাদিগকে মুগ্ধ ও বিশ্বিত হইতে হয়। নিরসংয় মহামানব প্রকৃতির এই সকল তত্ত্ব স্ফূর্য দৃষ্টিতে অন্যথাবান করিয়া বৈজ্ঞানিকদিগের উদ্ভাবনী শক্তি প্রকল্পিত হইবার পথ প্রস্তুত করিয়া দিয়াছেন। খলিফাদ্বুল্লাহ প্রাপ্তির কালে এই তত্ত্বে সমাচিত চিন্তা বৈজ্ঞানিকগণ এক শময়ে বোগদান বিশ্ব-বিজ্ঞালয়ে বিজ্ঞানচর্চায় জগতের ধীরস্থান অধিকার করিয়াছিলেন।

পূর্বে কথিত হইয়াছে পবিত্র কোরান মহান् অল্লাহ'র বিরাট দান এবং স্বর্গীয় মদার্থ। স্বর্গীয় ও প্রাকৃতিক পদার্থ একই স্বভাব সম্পর্ক।

আকৃতক বস্তি নির্মাণ কলে মানুষের যেমন কোন শক্তি নাই, তেমনি এই
‘সর্গীয় ধর্মশাস্ত্র’ এমনকি ইহার একটি বাক্য পর্যন্ত মানবের রচিত হইতে
পারে না।

পবিত্র কোরআন যে স্বর্গের দান এবং কক্ষণাময়ের করণার শ্রেষ্ঠ
নির্দর্শন তাহা বিশ্ব-স্বরূপের প্রভু স্বয়ং আল্লাহ মানবদিগের বোধগম্যের
জন্য প্রাকৃতিক পদার্থের সচিত্ত তুলনা করিয়া দেখাইতেছেন।

এবং তোমার প্রভু সর্গীয় প্রেরণার দ্বারা মধু ষাক্ষিকাগণকে জ্ঞাত
করাইতেছেন বে পাহাড় ও অবণো গির্যা আশ্রয় প্রাপ্ত করঃ এবং ফলে, ফুলে,
বস্ত্রে মধু সংগ্রহ করিয়া মধু পান কর প্রস্তরে গুগ গুগ স্বরে আমার
মহিমা কীর্তন কর। (ইহাই আল্লাহর আদেশ) তুমি এই আদেশের
প্রতি আত্মসমর্পণ কর। মনে রাখিবে স্তান্তরই আদেশে নানাবর্ণের মধু
প্রস্তুত হইয়া আমাদিগকে নানাপ্রকার ব্যাধিব কবল তইতে মুক্ত
করিতেছে। নিচেই এই নিদর্শনে অনুমাননের অনেক কিছু আছে এবং
তাহাতেই তোমার জ্ঞানচ্ছবি উন্মোচিত হইবে। ১৬৩ ৬৮, ৬৯

পবিত্র কোরআনের মুগ্ধ উদ্দেশ্য দ্বারা মানবকে জ্ঞানমার্গে চালিত
করা। যখন সমস্ত আবদ্যদেশ এমন কি সমস্ত পুরুষী অঙ্গান অঙ্ককারে
আবৃত ছিল, সেই সময় বিশ্বপর্তি স্তান্তর ওজঃ ও তেজেব অভিযুক্তি এক
অপূর্ব আলোক দেখা দ্বারা সমস্ত অঙ্গান অঙ্ককার দূর করিলেন। সেই
জগত ব্যাপী শক্তির প্রতিক্রিয়া আলোক শিখায় সমস্ত জগত, উন্নাপিত
হইল। এই সর্গীয় অলোকই স্তান্তর প্রেরিত মহাধর্মশাস্ত্র পবিত্র কোর-
আন। যেমন সৌর ও চন্দ্রকর লেখা মানবের মঙ্গলার্থে তাঁগারট স্পষ্ট এবং
যাহার দীপ্তি মানব-নির্মিত সহস্র বৈজ্ঞানিক আলোক অপেক্ষা সমুজ্জ্বল
অর্থচ স্নিগ্ধ।

আল্লাহ শব্দের বৈশিষ্ট্য, পবিত্র কোরআনের রচনা এবং শব্দ-বিভাসের

সৌন্দর্য এবং ইহার ভাবের গভারতা কত অধিক তাহা ইহার হই একটি শব্দ ও বাক্য বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইলে সাধারণের বোদগম্য হইবে।

বিশ্বপতিকে মুসলমানগণ আল্লাহ্ এই আরবী শব্দ দ্বারা সঙ্গীতে করিয়া থাকেন। ইহা কোন গৃহীত অথবা রচিত শব্দ নহে, ইহা প্রত্যাদেশ বাষা দ্বারা ভূতলে অবর্তীর্ণ। ইহার অনুরূপ শব্দ অন্য কোন ভাষায় নাই। ইহাদেশ সৌন্দর্য এবং মাহাত্ম্য এত অধিক যে স্বয়ং আল্লাহ্ ব্যক্তীত অপর কেই তাহা বর্ণনা করিতে সক্ষম নহেন।

(আল্লাহ্ শব্দের মধ্যে পাঁচটি অক্ষর বর্তমান আছে। যথা আনেক, লাম, লাম (আলেফের আকার) খাড়া জবর এবং হে। আরবী বর্ণ মালায় বতশ্শলি অক্ষর আছে, তন্মধ্যে কতকগুলিতে নোক্তা (ফের্টা বা দায়ের চিহ্ন) বিশ্বমান আর কতকগুলিতে নোক্তা বা দাগ নাই। যে সকল অক্ষরে দাগ নাই, তাহাদিগকে বেনোক্তা অর্থাৎ শিফলক অক্ষর বলে !)

এক্ষণে অনুধাবনযোগ্য বিষয় এই যে, বিশ্বপতি আল্লাহ্ যেমন পরিত্র ও কলনলেশ্বীন, তেমনি তাঁহার নাম গঠিত করিতে যে কয়টি অক্ষর ব্যবহৃত হইতেছে, তাঁহারা ও সেইক্ষণ্প। এই জন্য তাঁহার অতি পরিত্র নামে কেহ নোক্তাচিনি অর্থাৎ কলঙ্ক আরোপ করিতে পাবে না। পৃথিবীর কোন স্থষ্ট বৃক্ষ বা বাস্তুর নামের সহিত ইহা সংশ্লিষ্ট নহে কিংবা পৌত্রলিঙ্গ আরববাদীবা তাহাদিগের নিষ্পিত কোন “পুতুল” স্টৰ্করকে এই নামে অভিহিত করে নাই। বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন ভাষা বিশ্বমান ধূম্কিলত-পৃথিবীর সমস্ত মুসলমানগণ এই অতি পরিত্র আরবী শব্দ আল্লাহ্ উচ্চারণ করিয়া মনে মনে সেই এক অদ্বিতীয় মহান অল্লাহ্ কে অনুভব করিয়া থাকে এবং এই শব্দটির অনুভবে তাহাদিগের যে তৃপ্তি, তাহা বর্ণনাতীত।

আল্লাহ্ যেমন সর্বত্র বিশ্বমান, সেইক্ষণ্প তাঁহার বিশ্বমানতা এই

। দুটির প্রত্যেক অক্ষরের অভ্যন্তরে নিহিত রহিয়াছে। (এই শব্দের প্রথম আরবী অক্ষর আলেফ ।) এই আলেফ অক্ষরটি ঐ শব্দ হইতে বৃহিব করিয়া লইলেও উচ্চাব অর্থের কোন বৈলঙ্ঘ্য দৃষ্ট হয় না। কারণ আল্লাহ শব্দ হইতে আলেফ অক্ষরটি পরিত্যাগ করিলে অবশিষ্ট অক্ষর কয়টি আরবী ব্যাকরণ অনুযাবে লিল্লাহ বলিয়া উচ্চাবিত হইয়া থাকে। এই লিল্লাহ শব্দের অর্থও আল্লাহ। কোরআনে অনেক স্থলে দৃষ্ট হইবে লিল্লাহ মাফিস ছামাদোতে। পুনরায় অল্লাহ শব্দ হইতে প্রথম দুইটি অক্ষর যদি বাঠির করিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলেও আল্লাহ নামের কোন ব্যতিক্রম হয় না। কারণ আলেফ ও লাগ এই দুইটি অক্ষর মূল শব্দ হইতে বাঠির করিয়া লইলে যাহা অবশিষ্ট থাকে তাহা লাহ উচ্চাবিত হয়। এই লাহ শব্দের অর্থও আল্লাহ। কোরআনে দৃষ্ট হইবে হয়াল লাহলাজি। এই প্রকারে সব কয়টি অক্ষর পরিত্যাগ করিলে অবশিষ্ট অক্ষরটি হ উচ্চাবিত হইবে, এই হ শব্দের অর্থও আল্লাহ। কোরআনে বর্ণিত হইয়াছে লা এলাহা ইল্লাহ।)

কোবআনে বর্ণিত আল্লাহ শব্দটি ব্যক্তিবাচক বিশেষ্য। এই মহান্ ধর্মগন্তে তিনি বহু নামে আখ্যাত হইয়াছেন এবং তাঁর এক একটি নামের সহিত এক একটি শব্দের সামংজ্ঞ্য রক্ষিত হইয়াছে। যথা তিনি অল-গ্যাহিদ কিম্বা আতাদ (তিনি এক, অদ্বিতীয়), তিনি আকুম (দুয়ালু), তিনি করীম (বদান্য), তিনি গুরাহুন (প্রেময়), তিনি খানিজ (শৃষ্টি), তিনি রজ্জাক (অন্নদাতা), তিনি কুদুস (পরিত্র), তিনি মুহিয় (জীবন দাতা) তিনি কাদীর (শক্তিমান) তিনি কবীর (মহান्) তিনি মুহায়মিন (অভিভাবক) তিনি গুরাকিল (রক্ষক) তিনি সমী (শ্রোতা) তিনি আলীয় (জাতা) হালিম (সহনশীল) তিনি শহীদ (সাক্ষী) তিনি হাদী (পথ প্রদর্শক) তিনি হাকেম (বিচারক) তিনি

ନୂର (ଆଲୋକ) ତିନି ଢାକିମ (ମହାଜ୍ଞାନୀ) ମୁଣ୍ଡାକିମ (ପ୍ରତିଫଳଦାତା) ତିନି ହକ (ସତ୍ୟ) ତିନି ମାତିନ (ବଲଶାଲୀ)। ତୀହାର ଏକୋନଶତନାମେର ଯଦ୍ୟେ 'ଉପରିଉତ୍ତ' ନାମଗୁଲି ଶର୍ଦ୍ଦିନ ବ୍ୟବନୃତ ହଇଯା ଥାକେ ଏବଂ ତୀହାର ମସତ୍ତ ନାମଗୁଲି ଜପ କରିତେ ଜପମାଳା ବ୍ୟବନୃତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଅତି ପବିତ୍ର ଆଲ୍ଲାହ୍ ଶଦେବ ପ୍ରକଳ୍ପ ଅର୍ଥ ମସତ୍ତ ଗୁଣବାଶିବ ଅଧିନାୟକ ବ୍ରଙ୍ଗାଣ୍ଡବ୍ୟାପୀ ଜଗତ ଯଷ୍ଟା, ଜଗତପାତା ଓ ଜଗତ ସଂହାର କର୍ତ୍ତା । / ଏହି ଆଲ୍ଲାହ୍ ଶଦେବ ଅନୁକଳ୍ପ ଶବ୍ଦ କୋଣ ଭାବାତେଇ ଦୃଷ୍ଟ ହଇବେ ନା । ଇଂରାଜି ଶବ୍ଦ God, ସଂହୃତ କି ବାଙ୍ଗଳା ଶବ୍ଦ ଭଗବାନ ଅଥବା ପବମେଶ୍ଵର ଇହାନ ଅନୁକଳ୍ପ ଶବ୍ଦ ନହେ । ପ୍ରତୋକ ଭାବାତେଇ ଲିଙ୍ଗ ଭେଦ ଆଚେ ସଥୀ God Goddess, ଭଗବାନ ଭଗବତୀ, ପବମେଶ୍ଵରୀ କିନ୍ତୁ ମହାନ୍ ଆଲ୍ଲାହ୍ ଭୋବେ ରଚିତ, ତିନି ଏକ ଅର୍ଥାଣ୍ଠ ଅନ୍ତିମ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ସଚିନାନନ୍ଦ, ତିନି ସତ୍ୟ, ପ୍ରଜା ଓ ବଲକୁପେ ଧର୍ମବ ବିଦ୍ୟାନ, ତିନି କର୍ତ୍ତାଙ୍କି, କରଣ ଶକ୍ତି ଓ କର୍ମଶକ୍ତି । ଏହି ବିଶ୍ଵପତିର ଦ୍ୱରା ଧାନାତୀତ, କଲନାତୀତ, ଏବଂ ତୀହାର କାପେର ଅନୁଭୂତିଓ ଭ୍ରମ୍ଯକ, ପ୍ରାକୃତିକ ଜଗତେ ତିନି ଅସୀମ ଅନ୍ତଃ, ତିନି ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଅର୍ଥଚ ଯୃକ୍ଷାତିଯୃକ୍ଷ । ତିନି ପବିତ୍ର କୋରଆନେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଇଯାଛେ ତିନି ଯଷ୍ଟା, ଦୃଷ୍ଟା, ଶ୍ରୋତା ଏବଂ ବଙ୍ଗୀ । ତିନି ନିତ୍ୟ କରଣାମୟ, ଏବଂ ତୀହାର କରଣାବ ଶାନ୍ ସର୍ବତ୍ର ବିଦ୍ୟାନ । ତିନି ପ୍ରେମମୟ ଏବଂ ସର୍ବଜୀବେର ମାନମ-କ୍ଷେତ୍ରେ ତିନି ପ୍ରେମେର ବନ୍ଦୀ ପ୍ରାଣୀ ଅଭିମିଳି ହିତେହେ । ଶାନ୍ବନେନ୍ଦ୍ରେ ଅଗୋଚରେ ତୀହାର ହିତି କିନ୍ତୁ ତୀହାର ଅଗୋଚରେ କିଛୁଇ ନାହିଁ । ତିନି ତୀହାର ଭକ୍ତେର ହଦ୍ୟେର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଅର୍ଥଚ ତିନି କ୍ରପ-ରମ-ଶବ୍ଦ-ସ୍ପର୍ଶାଦିର ସହିଭୂତ ।

ଆଲ୍ଲାହ୍ ଶଦେବ ଅକ୍ଷରଗୁଲି ଯେମନ ପୌଟଟ, ତେମନି ଏହି ସତ୍ୟ ସନାତନ ଏହାମ ଧର୍ମେର ମୂଳ ଭିତ୍ତିଓ ପୌଟଟ ଯଥା ଈମାନ (ଆଲ୍ଲାହକେ ଏକ ଏବଂ

ঝুঁটিতীয় বলিশা বিশ্বাস) নমাজ (উপাসনা) রোজা (উপবাস) জাকাত (বাধ্যতা মূলক দান) হজ্জ (ভক্তবৃন্দের মিলনক্ষেত্র মক্কা তীর্থে গমন)। নৈতিক চরিত্র গঠিত করিয়া পারমার্থিক অবস্থায় উন্নত হইবার উপরিউক্ত পাঁচটি বিষয় মানবের অপবিহার্য। এছলামের পঞ্চ নমাজের এইকপ আল্লাহ শব্দের পঞ্চ সংখ্যার সচিত সামঞ্জস্য রক্ষিত হইয়াছে।

এইকপ কি আধিভৌতিক কি আধ্যাত্মিক উভয় জগতের বহু তত্ত্বপূর্ণ ও কল্যাণ পক্ষ বিমর্শগুলি পাঁচ সংখ্যাভুক্ত, যেকুপ আমাদের চক্ষু কর্ণ নামিকা জিহ্বা ও হৃক। এই পক্ষেক্ষে সেই করণাময় আল্লাহরই দান। সেই সকার আমরা আমাদের হস্ত ও পদে পাঁচটি করিয়া অঙ্গুলি প্রাপ্ত হইয়া তাহাবই অসীম জ্ঞানের পরিচয় প্রাপ্ত হই। এইকপে মঙ্গলময়ের মহাদান সমূহ তাহারই নামের পঞ্চ সংখ্যার সচিত ঐক্য রহিয়াছে।

বস্তুতঃ মোহাম্মদ, ঈমান, এনছান, শবিয়ত ও মারেফত প্রতৃতি মদ্দ-ভাবপূর্ণ পদগুলি আরবি পাঁচ পাঁচ অঙ্কবে লিখিত। এই সকল পদগুলির সংগ্রহ সচিত আল্লাহ শব্দের সংখ্যার সামঞ্জস্য রক্ষিত হইয়াছে।

বাহু জগতের আয় আধ্যাত্মিক জগতে পারমার্থিক অবস্থায় উন্নত শিখেরে আরোহণ করিবার পাঁচটি সোপান আছে, তাহাদের আরবি নাম যথা কৃষ্ণ, কল্ব, ছিরুর, খাফি ও আখ্সা। এইগুলি ধর্মগুরুর নিকট শিক্ষণীয় বিষয়।)

এই আল্লাহ শব্দের সৌন্দর্য ও মাহায় কিরণভাবে অন্তুটু হইয়াছে, তাহার প্রতি কোরআনে অতি সুন্দরভাবে বর্ণিত হইয়াছে।

যাঁহারা বলেন আল্লাহই আমাদের একমাত্র প্রভু এবং দৃঢ়কপে তাহাতেই আকৃষ্ট থাকেন, এবং সত্যপথ অবলম্বন করেন, স্বর্গীয় দৃত তাহাদের নিকট স্বর্গীয় বাণী লইয়া অবতরণ করেন এবং বলেন ভীত হইও না, বিষয় হইও না, তোমাদের স্বর্গলাভ বিষয়ে তোমরা প্রতিশ্রুতি পাইয়াছ।

আমৰা তোমাদেৱ ইহজীবনে এবং তোমাদেৱ পৰজীবনে তোমাদেৱ বৰ্ণ
ধাৰ্কিব, তোমৰা তৎসমস্তই পাইবে, যাহা তোমৰা পাইতে ইচ্ছা কৰিবাহু
এবং প্ৰাপ্তি হইয়াছ। ৪১ : ৩০—৩১

কত বড় বিশ্বাস ! এছলাম ধন্যেৱ মূল নৌতি এই বিশ্বাসেৱ উপর
স্থাপিত। আমাৰ প্ৰভু, আমাৰ সৰ্বস্বত্ত্ব, আমাৰ ঈশ্বৰ ঈশ্বৰকালৈৰ
একমাত্ৰ ত্রাণকৰ্ত্তা, আমাৰ সুখ সম্পদ, আমাৰ আশা আকাঙ্ক্ষা। যিনি
সৰ্বানৃতকৰণে বিশ্বাস কৰিতে পাৰিবেন, তিনিই পৰমানন্দ লাভ কৰিবেন
এবং সুবোৰ সুখ ও স্বৰ্গ অৰ্থাৎ সুৰম্য উত্থানে অনৃত নিষ্ঠাদিনো
তটিমোঝোৱে অবগুপ্তি কৰিয়া তাহারই সামৰণ্য সুখ লাভ কৰিবেন।
তজ্জৰ্বৎ মোহোদ্ধুন তুচ্ছৰ সমস্ত জীবনে তাহার ময়স্ত কাৰ্য্যো এই বিশ্বাস
আঁকড়াইয়া ধৰিয়া ছিলেন, তাহি অমোদ তাতাৰ বাক্য।

যেই বিশ্বস্তা মহান् আনন্দ-পৰম কাৰুণিক, তাহাৰ কক্ষাৰ
নিদৰ্শন তাহাৰ সৃষ্টি প্ৰতোক পদার্থে প্ৰকাশ পাইতেছে এবং প্ৰত্যেক
পদার্থই তিনি আমাদিগৈৱ জীবন ধাৰণোপযোগী কৰিয়া সৃষ্টি কৰিয়াছেন।
তাহাৰ এই কৰুণাৰ নিদৰ্শন কোৱামে বৰ্ণিত তাহাৰই প্ৰত্যাদেশ
বাণীত প্ৰকাশ পাইতেছে; আৰ্ত ও বিপন্নেৰ, ব্যৰ্থিত ও পীড়িতেৰ,
বিপন্নতাত্ত্বে ও বিদ্যুতাত্ত্বে কাৰণ আভন্নানে তিনি কথনই তিনি
ধাৰিতে পাৰেন নহ। তিনি অত্যাচাৰীৰ অত্যাচাৰ কথনই সহ কৰিতে
পাৰেন না, এবং অত্যাচাৰ-পীড়িতকে তিনিই রক্ষা কৰিয়া ধাকেন।
পৰিবৰ্কোৱা-আনে বৰ্ণিত হইয়াছে :—

...১

তিনি কে ? যিনি স্বৰ্গ ও পৃথিবী সৃষ্টি কৰিয়াছেন, এবং তোমা-
দিগৈৱ কল্যাণাৰ্থে তাহাৰই কৃপাৰ মেধ হইতে বাৰি বৰ্ষিত হইতেছে,
এবং তাহাৰই দ্বাৰাৱ সুৰম্য উত্থান নিষ্পত্তি হইতেছে। মেই উত্থানে
ক্রম-লতা ইজ্ঞাদি দৃষ্টি, সুখকৰ সৃষ্টি কথন কি তোমাৰ দ্বাৰা সন্তুষ্ট হইতে

পারে ? এখনও কি তোমার ভূমি আছে, যে সেই মহান् আল্লাহর সমক্ষ আর কেহ থাকিতে পারে ? কিন্তু এখনওত তাহারা সত্যপথ ভষ্ট হইতেছে। সেই প্রভু, যিনি তোমাদিগের বাসস্থানের উপর্যোগী করিয়া এই পৃথিবী স্থষ্টি করিয়াছেন, এবং পৃথিবীর মধ্যে শ্রোতুর্বিনী স্থষ্টি করিয়াছেন, উন্নত পর্বত স্থাপিত করিয়াছেন এবং উভয় সম্মুদ্রের মধ্যস্থলে ব্যবধান স্থাপিত করিয়াছেন। সেই মহান् আল্লাহর সমক্ষ আর কি কোন ঈশ্বর থাকিতে পারে ? কিন্তু অধিকাংশ মানব এখনও অজ্ঞ। সেই প্রভু, তিনি কে—যিনি আর্দ্ধে ও বিপরদিগের প্রার্থনা পূরণ এবং তাহাদিগের যন্ত্রণার উপর্যুক্ত করিয়া থাকেন ? তিনিই অত্যাচারিগণের অত্যাচার নিবারণ করিয়া অত্যাচার-পীড়িতকে সেই অত্যাচারীর হানে বিজয়শ্রীমণ্ডিত করিয়া শাসনকর্তারূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়া থাকেন। ২৭ : ৬০—৬২

ইহার মধ্যে সক্ষীর্ণতার নেশমাত্র নাই, এবং ইহার প্রতি ছত্রে ছত্রে এমন কি ইহাব প্রতি অক্ষরে অক্ষরে উদারভাব পরিষ্কুট হইয়াছে। এই ভগবদ্বাকে স্বপ্নমাণিত হইতেছে যে, পৃথিবীর সমস্ত দর্শের সমস্ত মানবের সেই মহান् আল্লাহকে ডাকিবার সমান অধিকার আছে আর সেই করুণাময় মহাপ্রভু কাহারও পক্ষপাতী নহেন, বিপর হইয়া যে তাহাকে ডাকিবে, যে তাহার প্রার্থনা করিবে, তিনি তাহারই ডাক শুনিবেন, তাহারই প্রার্থনা পূরণ করিবেন। অজ্ঞ ও ভ্রমাঙ্গ লোকদিগকে গ্রায় ও সম্ভ্রেব পথে চালিত করিতে এছলামের মহান् উদ্দেশ্য—কোরআনের এই সমস্ত প্রত্যাদেশ বাণাই তাহার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত।

এই সমস্ত কারণে বলিতেছি যে এই মহান् “আল্লাহ” শব্দটি একপ ভাবোদ্বীপক এবং ইহার রচনা-কৌশল এতই চিত্তাকর্যক যে ভাবাত বিদ্যুৎ প্রশংসিতগণ বলিতে বাধ্য হইয়াছেন ইহা কখনই মনুষ্য-কল্পনা-প্রস্তুত নুহে

କିମ୍ବା କୋନ ଯୋଗୀ କି ଶାଶ୍ଵତପୁରମେର ଲେଖନୀ-ପ୍ରହୃତ ନହେ । ଏହି ସମସ୍ତ ଝିଣ୍ଣା-
ବାଦୀ ଯେ ଏକଜନ ନିରକ୍ଷର ମାନବେର ମୁଖ ହିତେ ବହିର୍ଗତ ହିଇଥାଛେ ଏହି
କାରଣେ ତାହାଦେର ଉତ୍ତର ଧାରଣା ଆରୋ ବନ୍ଦମୂଳ ହିଇଥାଛେ ।

ମହାନ୍ ଆନ୍ନାହ୍ର ସର୍ବବ୍ୟାପକଙ୍କ, କୋର-
ଆନ୍ଦେର ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ଓ ଅବିକୃତ ଭାବ ଓ
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ—ହେ ମାନବ, ସେଇ ମହାନ୍ ଆନ୍ନାହ୍ର ଯିନି ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ପୃଥିବୀର
ପାଲେକ (ସୁଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତୀ), ଯିନି ସର୍ବତ୍ର ବିଶ୍ଵମାନ, ଯାହାବ ଅନ୍ତ କରଣ ଜଣେ,
ହୁଲେ, ଅନଳେ, ଅନିଲେ, ଆକାଶେ, ପାତାଳେ, କାନଳେ, କାହାବେ, ତୋମରବୀ
ତାହାରଇ ଶ୍ରବଣ ଲାଗୁ । ତିନି ଅନାଦି, ଅନ୍ତ, ଅବ୍ୟାୟ ଓ ଅକ୍ଷମ, ତିନି
ଶ୍ରଜନ, ପାଲନ ଓ ସଂହାରକର୍ତ୍ତା । ମୁଦୁକାଲୀନ ମୁଦୁମିଳନି କ୍ୟମଚହେବ ଗନ୍ଧ
ବହନ କରିଯା ଗନ୍ଧବହ ପ୍ରବାହିତ ହିଲେ, ମୁଦୁକର ଯେମନ ଦେଇ ପକ୍ଷେ ଆକୃଷ
ହିଇଯା କୁମ୍ଭମେର ଦିକେ ପ୍ରଧାବିତ ହୁଏ, ହେ ମାନବ, ତୋମାରେ ଦେଇ ମତ୍ୟ ସମାତନ
ସର୍ବଶୁଣେର ଆକର ମହାନ୍ ଆନ୍ନାହ୍ର ଗୁଣ-ମୁଦୁ ପାନ କରିତେ ତାହାର ଦିକେ
ଅଗ୍ରସର ହୁଏ, ଆର ତାହାକେ ଡାକ, ଭକ୍ତି-ଆନ୍ତୁତ୍ତଚିତ୍ତେ, ମର୍ମାତୁଃକରଣେ ତାହାକେ
ଡାକ, ପ୍ରାଣେ ତୃପ୍ତି ପାଇବେ, ଅନ୍ତବେ ସୁଖ ପାଇବେ, ହନ୍ଦରେ ଶାନ୍ତି ପାଇବେ । ଏବଂ
ତାହାର ଉପର ଯାହାବା (ମୁଛଲେମ) ବିଶ୍ଵାସ ହାପନ କରିତେ ପାରିଯାଛେ ଏବଂ
ଦେଇ ସମସ୍ତ ଇହନ୍ତି, ଥିଷ୍ଟାନ କି ଛାବେଯିନ (ନନ୍ଦତ କି ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଦୂରେର ଉପାଶକ)
ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯାହାରା ଆନ୍ନାହ୍ର ଉପର ବିଶ୍ଵାସ ହାପନ କରିଯାଛେ ଏବଂ
ପରବାଲେ ବିଶ୍ଵାସ କରେ ଏବଂ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ ନିରତ ଥାକେ, ତାହାରା ତାହାଦେର
ପ୍ରଭୁର ନିକଟ ପୁରସ୍କୃତ ହିବେ ଏବଂ ତାହାଦେର ଭୀତ, କି ବିଦ୍ୟାଗ୍ରହ୍ୟ କି
ସଞ୍ଚାପିତ ହିବାର କୋନ କାରଣ ଥାକିବେ ନା । ୨ : ୬୨

ତୁମି କି ଇହା ଅବଗତ ନହୁଁ, ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ପୃଥିବୀରାଜ୍ୟର ଅଧିପତି ଏକ-
ଶାତ୍ର ଦେଇ ମହାନ୍ ଆନ୍ନାହ୍ର ଏବଂ ତିନି ବ୍ୟାତୀତ ତୋମାର ଆର କୋନ
ଅଭିଭାବକ କି ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ନାହିଁ । ୨ : ୧୦୭

যে কোন সৎক্ষয় তুমি করিবে, তাহা পূর্ব হইতে তাহারই নিকট
প্রেরিত হইবে এবং পরে দেখিতে পাইবে সেই সকল সৎক্ষয় তাহাতেই
লুণ্ঘাপ্ত হইয়াছে, কারণ সেই দহাপড়ু সর্বদা লক্ষ্য করিতেছেন তুমি
কি শিরিতেছ! এবং তাহারা বলিয়া ধাকে ইহুদী কি গৃষ্টান বাতীত আর
কেহই সেই স্বর্ণোদ্ধানে প্রবেশ করিতে পারিলে না। ইহা তাহাদিগের
সুখ বাচন। বল, দৰ্দি তোমরা সত্যাদী, তাহা হইলে ইহা প্রমাণ
করিয়া দাও। আমি বলিতেছি সেকেশ আল্লাহ্‌র প্রতি সম্পূর্ণরূপে
শান্তিমন্ত্রন করিবে এবং সৎক্ষয়ে নিরত ধাকিবে, সেই বীজিঞ্চিত তাহার
প্রভুর নিকট পূর্বস্তুত হইবে তাহাদের কোন ভয় ধাকিবে না
কিংব। তাহারা বিপদগুণস্তুত হইবে না।

সেই মহান् আল্লাহ্‌র সর্ববাপকত, তাহার নিবপেক্ষতা ও সুজ্ঞ-
দশিতার সম্বন্ধে ভূবি ভূবি প্রমাণ পৰিত্র কোরআনে সর্বত্র বিশ্যান।
বিশ্বজনীন এছলাম-দয়েল ইচ্ছাই বিশেষ। ইচ্ছাতেই প্রমাণিত হইতেছে
এছলাম-দয়েল সঙ্গীর্ণতার চিহ্নমাত্র পরিদৃষ্ট হইবে না। এইজন্যই আমরা
মুক্তকর্ত্ত্বে বলিতে পারি এছলাম বিশ্বজনীন দম্প আর বিশ্ববাসীর কল্যাণ
কামনার মহামানব উজ্জ্বল মোচাম্বদ (দঃ) প্রভুর প্রত্যাদেশবর্ণী জন-সমাজে
প্রচার করিয়াছেন। সঙ্গীর্ণতার গন্তীর ঘন্থো আবদ্ধ ধাকিয়া আমি বড়,
আমি মহৎ, আমার দম্প, আমার আল্লাহ্, এই আস্তস্তরিতা। এছলাম
জগতে কোথাও দৃষ্ট হইবে না। এছলাম মুক্তকর্ত্ত্বে শিক্ষা দিতেছে হে
মানব, তুমি সেই আল্লাহকে ডাক, বিপদে সম্পদে, স্বর্খে দুঃখে, শয়নে
স্বপনে, ভোজনে অমনে সর্বাবশ্যায়, সকল সময় ডাক, ভক্তিআপ্নু তচিতে
ডাক, অন্তরের অন্তস্তল হইতে ডাক, যনের দ্বার উন্মুক্ত করিয়া ডাক, সেই
মহান् আল্লাহ্ কেবল আমার নয়, কেবল তোমার নয়, তিনি সকলের, তিনি
স্ফুরের, তিনি মহত্ত্বের, তিনি রাজার, তিনি প্রজার, তিনি দুঃখীর, তিনি

ধনীর, তিনি কাঞ্জালের, তিনি গ্রিখর্যশালীর, যে কেহ তাহাকে ডাকিবে, তিনি তাহারই ডাক শুনিবেন, তাহাকেই পুরস্তুত করিবেন। ইহুদী ও খৃষ্টানদিগের সঙ্গীর্ণতার বিবরণ উপরি উক্ত শ্ল�কে বর্ণিত হইয়াছে স্বর্গোদ্ধান কেবল তাহাদিগের জন্যই উন্মুক্ত আছে। কিন্তু এছলাম নির্দেশ করিতেছে স্বর্গোদ্ধানে প্রবেশাধিকার তাহারাই প্রাপ্ত হইবে, যাহারা আল্লাহ'র উপর বিশ্বাস রাখিবে এবং সৎকর্মে নিরত থাকিবে : যিনি প্রকৃত এছলাম ধর্মাবলম্বী, পবিত্র কোরআনের ভাব ধারার অন্তর্বে পরিষ্কৃত হইয়াছে, তিনিই উন্মুক্ত বক্ষে বাহু গ্রসারিত করিয়া বলিবেন, এস, তোমরা কে আছ, পাপী-তাপী কে আছ, কে তোমরা আশাস্তিন অনলে দঞ্চ হইতেছ, তৃষ্ণিত কর্ত্তে আর্তনাদ করিতেছ, এস, আমার এই উন্মুক্ত বক্ষে আশ্রয় গ্রহণ কর, এই বক্ষে দেই প্রেমময়ের প্রেমের ধারা প্রবাহিত হইতেছে, করণাময়ের করণা উথনিয়া উঠিতেছে, এস আমার ভাই এস, এস আমার বন্ধু এস, এস আমায় প্রিয়, আমার বাঞ্ছিত, আমার আকাঙ্ক্ষিত, এস আমি তোমাকে দেই পরম পবিত্র প্রেমের ধারায় অভিবিজ্ঞ করিব, তোমার সর্বসন্তাপ দূর হইবে, এস, আমি তোমাকে শাস্তির পথ দেখাইব, তোমার অশাস্তির অনল-শিখ : নির্বাপিত হইবে।

জগতে বত মধু ছিল, মৃচ্ছলমানের অন্তরে ঢালিয়া দিয়া মহামানব মহাপ্রস্থান করিয়াছেন, মৃচ্ছলমান, সেই মধুর ভাগ্নার উন্মুক্ত করিয়া পৃথিবী, মধুশ্লোতে প্লাবিত কর, সেই মধুশ্লোতে ভাসিয়া সন্নব তাহ্যর অন্তরের হিংসার আগুন নির্বাপিত করুক।

পৃথিবী, বিশেষতঃ আরবদেশ তখন অজ্ঞান অন্ধকারে আচ্ছন্ন ছিল, অমান্ব মানব চক্র, স্র্য, নক্ষত্র, গ্রহ, উপগ্রহ, মৃত্তিকা, প্রস্তর, কাষ্ঠ ইত্যাদি 'ঈশ্বরজ্ঞানে উপাসনা করিত। সত্যের পথ কণ্টকাবৃত ও

তমসাবৃত ছিল, ঐমন সময় মহামান্ব মহামহিমাপ্রিত মহান् আন্নাহ্‌র বাণী প্রচার করিতে আরবে, আরবে কেন অবনীতে অবতীর্ণ হইলেন, জ্ঞানের আলোকে ভ্রান্ত মানবের জ্ঞানক্ষু উন্মীলিত হইল, আকাশে, বাতাসে সর্বত্রই সত্যের দূর্দুভি-নিনাদ ঘোষিত হইল।

সত্যের উপর এছলাম প্রতিষ্ঠিত এবং এই সত্যের বাণী, সত্যমঙ্গলময় মহাপ্রভু আন্নাহ্‌র বাণী প্রচার করিবাব জন্মই সত্যনিষ্ঠ মহামান্ব মোহাম্মদের (সঃ) জন্ম। প্রভু বলিতেছেন আমরা তোমাকে পাঠাইয়াছি সত্যাশ্রয়ী হইয়া স্বসংবাদ বহন করিতে এবং মানব সকলকে সতর্ক করিতে। ২ঃ ১১৯

(এছলামের উদ্দার্থে ও মহেন্দ্র বিশ্ববাসীকে আকৃষ্ট করিবার জন্য বিশ্বনিয়ন্তা মহাপ্রভু আন্নাহ্‌স্বয়ং বলিতেছেন,—

বল, আমরা আন্নাহ্‌কে বিশ্বাস করি এবং তাঁহার প্রত্যাদেশবাণীর উপর বিশ্বাস স্থাপন করি এবং মে প্রত্যাদেশবাণী পূর্বে ইবাহিম, ইসমাইল, আইজাক (এছচাক), জেকব (ইয়াকুব) এবং দেই সমস্ত জাতিকে এবং বাচা মুছাকে ও যৌণকে প্রেরিত হইয়াছিল, তৎসমস্তই আমরা বিশ্বাস করি এবং তাঁহাদের সমস্তে আমাদের কোন ভেদ জ্ঞান নাই। ২ঃ ১৩৬)

প্রভুর এই সত্য বাণী দ্বারা সপ্রমাণিত হইতেছে যে এছলাম দশ্মাবলম্বিগণ সর্বত্তে অদ্বৈত ও অস্ফূর্ণ্য এবং সম্মানিত মাধুলোককে উপরূপ সম্মান প্রদর্শন করিতে কখনই ক্লিপগতা করেন না। এই বাণী দ্বারা এছলামের উদ্দারতা ও সর্বজনীনহ স্পষ্টকর্পে প্রতীয়মান হইতেছে।

যে মানব দেই নিখিল লোকাবিপর্তি মহান् আন্নাহ্‌কে সম্পূর্ণরূপে দুরয়ে ধারণ করিতে পারিয়াছেন এবং ধীহার দুদয়-কমলে সেই প্রেম-ময়ের গুণাবলী, তাঁহার আদেশ ও উপদেশ সত্যবৎ প্রতিভাব হইয়াছে, তিনি সর্বপ্রকার কুসংস্কার ও কুনীতি হইতে মুক্ত হইতে পুরিয়াছেন।

পবিত্র কোরআনে উক্ত ইইয়াডে ধিনি অজ্ঞানতাবধিতঃ মন্দকার্য্য করিয়াছেন, তিনি যদি অনুভূত হনযে আল্লাহ'র প্রতি চিহ্ন নিদেশ করিতে পারেন, তাহা হইলে আল্লাহ ও খাতাব প্রতি স্কবল দুষ্ট নিষেপ করিবেন। ৪৩ ১৭

মানব অজ্ঞান-অন্ধকারে আচ্ছন্ন হইলা মেট মতা-দ্বন্দ্ব মহান् আল্লাহ'কে সম্পূর্ণরূপে উপলক্ষি করিতে পারে না। আনন্দ লোক ইচ্ছাপূর্বক কথনগু সর্পের বিবরে হস্তসংঘাতিত করে না, দিংহের গহৰে প্রবেশ করে না; বিমান্ত থান্দ শ্রান্ত করে না। কিংবা অগ্নিশখায় ইন্দ্র প্রমাণিত কর্ত্তা দেখ না। মানব মানব শুভের পথ অধৈরণ করিয়াও তাঁ প্রাপ্ত হয় না, মে পথে প্রবেশ করিয়া হেই পদম কার্যক আল্লাহ'র শুভবল্লী উপলক্ষি করিয়া মহে তাহাতে নীল হইতে পারে, এছলাম হেই মধ্য প্রমাণ মানবকে পাপের পথ হইতে ধ্বন্ত করিতে, তাহাদেব অজ্ঞান অন্ধকার দ্ব করিয়া তাঁদিগকে সভ্যের পথে চালিত করিতে জগতে বে আদর্শ প্রতিষ্ঠা করিয়াছে, তাহার তুলনা কোথায়? উক্ত ভাবাপন্ন মোহগ্রস্ত মানবকে শিখা দিতে পবিত্র কোরআনে প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত নিদেশ করিতেছে, তে মানব, তোমরা আল্লাহ'তে চিহ্ন সমর্পণ করিয়া স্বদ্যের সন্তান-পুরুষক অর্থাৎ বিশ্বমানবের দেবাপরাম্পর হইয়া কিঞ্চনভাবে ফাতেহার স্তোত্র জপ কর, ইহাই এই পৃথিবীতে তোমাদের একমাত্র সম্মল। ইহাই এছলামের বিশেষত্ব।

এছলামে বর্ণিত আল্লাহ সর্বপ্রকার অস্ত্যা ও হিংসা বর্জিত, তিনি নিত্য ক্ষমাশীল এবং তাহার করুণার ধারা অপ্রতিহত ও বর্ণনা মুক্ত।

সর্বপ্রকার অসুকর্মণ করুণাময় আল্লাহ দূরে পরিচার করিয়া মানবের সমস্ত কার্য্যাবলির মধ্যে যাহা সৎ ও উৎকৃষ্ট, তাহার জন্য তাহাকে পুরস্কৃত করিয়া থাকেন। ৩৯ : ৫৩

এত করণ, এত মেহ, এত ভালবাসা। হে প্রভু, তোমার এককরণার তুলনা নাই, এ মেহের সৌমা নাই, এ ভালবাসার উপমা নাই। তোমার মেই অপার করণার ধারায় সমস্ত বিশ্ব প্লাবিত, তৃষ্ণি মানবগণকে দেই দারাব অভিধিক্ষেত্র করিতেছে। তাওদিগের সর্বশস্ত্রাপ দূর করিতেছে, তবুও তাচারা তোমার উপন বিশ্বাম রাখিতে না পারিয়া আজ্ঞান-ধূমকারে নিমগ্ন পারে।

মানব যখন বিপদে পতিত হব, তখন মে তাহার প্রভুকে ডাকিয়া দাকে এবং তাহারই দিকে সর্বল দৃষ্টি নিষ্কেপ করে আর তাহার মধ্যে ইঁ তিনিই তাহার স্মষ্টিকর্তা, কিন্তু তিনি যখন তাহার প্রার্থনা পরাগ করিয়া তাহাকে নিপদ হইতে মুক্ত করেন, মে তখন তুলিয়া যাও কিংব জগ্য হে তাঙ্গাকে ডাকিয়াছিল। ১৯ : ৮

মানব যমনি ক্ষম প্রাণ, এমনি অকৃতজ্ঞ। মাংসাবিক জীবনে শিক্ষায় জগ্য, পরিপূর্ণতা সামনেও জগ্য, প্রভুর এই বিরাট দাও,—তাহার এই প্রভ্যাদেশ বাণী। এইজগ্য আমরা বলিতেছি ১২মাদে ২১শতাব্দী মাকিয়া মানবকে ধর্মানুত্তি ও পবিত্র জ্ঞান কি প্রকারে অর্জন করিতে হব, এই শিক্ষা এছলমে যেমন ধৰন ও শৃঙ্খলাবে দর্শিত হইয়াছে, এমনটি আব কোথাও নাই। পরিত্র কোরআনে উল্ল হইয়াছে ॥—

প্রাণিজগতে আমরা মানবকে সম্মানেক্ষণ। অধিক ঝানৌ, অধিক শুগতাশানৌ ও অধিক বৃদ্ধিমান কবিদ্বাৰা সৃষ্টি করিয়াছি। ১৫ : ৭

অর্থাৎ জ্ঞান ও বৃদ্ধিকে বিকশিত কবিবার সমস্ত শ্রেষ্ঠ উপাদান আল্লাহ মানবকে দান করিয়াছেন।

তাওদিগের আজ্ঞা যাহা সম্পূর্ণ ও কলকলেশ্বরীন হইত্ব তাহার দ্বারায় সৃষ্টি হইয়াছে, যাহার দ্বারায় তাচারা যায় অজ্ঞায়েন তারত্মা নির্দ্ধাৰণ করিতে পারিবে। ১১ : ৭

এই একটিমাত্র শ্লোক মানব যদি তাহার অন্তরে মুদ্রিত করিতে পারে এবং সর্বদা আলোচনা করে, আর তদমুসারে যদি তাহার কর্মশক্তি নিরোগ করে, তাহা হইলে তাহার সমস্ত জীবনে সে কখনও পাপের পথে অগ্রসর হইতে পারিবে না। যদি কখন তাহার চিত্ত কল্পিত হইয়া তাহাকে অধর্মের পথে আকৃষ্ট করে, তখনি তাহার পবিত্র শৃতি তাহার বিবেকের দ্বারে আঘাত করিয়া তাহাকে প্রতিনিবৃত্ত করিবে।

(সেই মহান् আল্লাহ'র করণা, তাঁহার মেহ, তাঁহার প্রেম, তাঁহার ভালবাসা আর তাঁহার ক্ষমা কত গভীর, কত স্নিগ্ধ, কত পবিত্র, তাহার পরিমাণ নির্দিষ্ট করা মানবের শাধ্যাতীত।

এ সংক্ষেপে পবিত্র কোরআনে উক্ত হইয়াছে—যিনি সৎকর্ম করেন, সৎকর্মের রক্ত থাকেন, করুণাময় আল্লাহ, তাঁহার সৎকর্মের দশঙ্গণ পুরস্কার প্রদান করেন, কিন্তু যিনি অসৎ কর্ম করিবেন, করুণাময় তাঁহার অসৎকর্মের পরিমাণ নির্দিষ্ট করিয়া তাঁহাকে তদমুকুপ শার্স্তি প্রদান করিবেন, অর্থাৎ তিনি তদমুকুপ ফলপ্রাপ্ত হইবেন, তাঁহাকে তাহার কৃতকর্মের অমুকুপ শাস্তি ভোগ করিতে হইবে, তাঁহার প্রতি কোন অবিচার করা হইবে না। ৩৩: ১৬১)

তিনি যে মালেক ও রহিম অর্থাৎ করুণাময় বিচারকর্তা, তাঁহার এই সমস্ত প্রত্যাদেশবাণীতে তাহা সপ্রমাণিত হইতেছে। মানবেন পবিশ্রম, ও অধ্যবসায় কখন বিফল হয় না, যিনি বেরুপ পরিশ্রম করিবেন, সেই সর্বশেষ ধন্যাদিকরণ তাঁহাকে তদমুকুপ ফলপ্রদান করিবেন। ৪৪: ৯৫

তিনি বলিতেছেন—আমার করুণার আবরণে পৃথিবীর সমস্ত বস্তু আবৃত রহিয়াছে। এ পৃথিবীতে এমন কোন জীব, কি এমন কোন

বস্ত নাই যাহার উপর তাহার সকরণ দৃষ্টি নিপত্তি না রহিয়াছে। ভ্রমাক মানব বুঝিতে পারে না যে আমরা প্রতিপদক্ষেপে তাহারই দ্বারায় রক্ষিত, তাহার অনুগ্রহ ব্যতীত মানব একপদ অগ্রসর হইতে পাবে না, এক মুহূর্ত জীবিত থাকিতে পারে না। এই যে চৰ্জ, স্র্য, গ্রহ, উপগ্রহ, জল, বায়ু, অংশ, বিবিধ প্রকারের খান্দনব্য, পৃথিবীর সমস্ত পদার্থ সেই মহাশক্তিশালী মহান् আঘাত আমাদেরই উপকারার্থ সৃষ্টি করিয়াছেন। আমাদের জীবনধারণাপয়োগী প্রত্যেক পদার্থই তাহার করণার অভিব্যক্তি। এই সমস্ত বিষয় স্বরূপ করিয়া তাহার প্রতি আস্তরিক ভক্তি প্রদর্শন করা, তাহার নিকট চিরকৃতজ্ঞ থাকা, তাহাকে অশেষ প্রকারে ধন্তবাদ দেওয়া আমাদের অগ্রম এবং প্রধান কর্তব্য।

ঞচলামের মহান् উদ্দেশ্য, প্রত্যেক মানবকে—ইতব, ভদ্র, পশ্চিত মুর্গ, অভিজ্ঞাত, অনভিজ্ঞাত প্রত্যেক মানবকে এক সৌভাগ্যবন্ধনে আবদ্ধ করিয়া এবং স্বনির্মল শান্তির জলে অভিধিক্ষেত্র করিয়া জ্ঞান-মার্গে চালিত করা। সেই মহান্ আঘাত ব শুণাবলি মনে মনে আন্দোলন করিয়া এবং তাহারই অন্তর্ভূতি দদনে বাবণ্ড করিয়া আমরা যেন দ্বারক্ষে চিত্তে স্বরূপ করি আমরা তাহাবই অনুগ্রহে জীবিত, তাহারই অনুগ্রহে পালিত এবং তাহাবই অনুগ্রহে রক্ষিত হইতেছি। প্রত্যেক মানবের হিতোপদেশের এই শ্লোকটি মনে রাখিয়া তদন্তমানে কার্য করা অবশ্য কর্তব্য।

অয়ঃ নিজঃ পরো বেতি গণনা লঘুচেতসাম্।

উদার চরিতানাং তু বস্তুপুর কৃতুষকম্॥

এই ব্যক্তি আমার আপনার, ঈ ব্যক্তি আমার পর, যাহারা লঘচিত, তাহারাই এইরূপ মনে করিয়া থাকে। কিন্তু উদার চরিত্রের

সমস্ত বস্তুধার মানবই কৃতৃপক্ষ ! সেইজন্য বিশ্বের সমস্ত মানবই মহলমানের আপনার, তাহার ভাতা, তাহার বন্ধু, তাহার আশীর্বাদ, তাহার কুটুম্ব । এছলামের মধ্যের দোকান্দোর মাধুর্যা তিনিই উপলক্ষ্মি করিতে পারিয়াছেন, যিনি সর্বপ্রকাবে আগ্নাহ্বত্তে আয়নিয়োগ করিয়া বিশ্ব মানবকে আপনার করিতে পারিয়াছেন, শাস্তি তথন নিঃয়দেহে তাহার অনুগমন করিবে, যেন তাহার মধ্যে, তাহার জন্ম, তাহার সহচরী, সমস্ত জীবনে এক মুহূর্তেরও জন্ম বিছেন নাই, বিষ্ণু নাই । নিষ্ঠব্যই তিনি তাহার অর্দ্ধ-উপাত্তে দেখিতে পাইবেন কি স্বল্প, কি মুহূৰ্ব, কি চিৰ বিনোদনকাৰী চিহ্ন এছলাম অঙ্গিত করিয়াছে, বাহাব শিখি অৰ্গে ও পৃথিবীতে । হে জ্ঞানদৰ্শিপ, এছলামের প্রিয় ভূক্তগণ, জ্ঞান-চক্ষু উন্মীলিত করিব; এই অপূৰ্ব চিৰ অবলোকন কৰ । এই চিৰের চিৰ ফলক মানবের কন্ধ, তাহার আধীন মানবের হন্দয় । শেত, কৃষ, লোহিত কেমন বিৰিদি বর্ণে এই চিৰ অঙ্গিত । ঐ দেখ শুন্দি বেশে ঐ সেই গৌরকাণ্ডি মহাপুরুষ জ্ঞানমার্গের উন্নত শিখৰ হইতে হস্ত প্ৰমাণিত করিয়া সশ্রিত আনন্দে পাপী, তাপী সকলকে আহ্বান করিতেছেন, দেখ তাহার হন্দয় হইতে প্ৰেমেয় ধাৰা সহস্র ধাৰায় ঝৱিয়া পড়িতেছে, নেজন্ম হইতে প্ৰেম অক্ষয় অবিলত বিগলিত হইতেছে, তাহার অন্তৰ্ভুক্ত কৰিয়া কৰণার উৎস প্ৰবাহিত হইয়া সমস্ত পৃথিবী প্লাবিত কৰিতেছে । দেখ ঐ গব আন্ত, ব্যাধি, পৌড়িত, তৃষ্ণিত, কত শত শত, সহস্র সহস্র, লক্ষ লক্ষ মানব তাহাদেৱ সমস্ত প্লানি, সমস্ত বাধা, তাহারই চৱণ-কমলে ঢালিয়া দিয়া পৱন শাস্তিলাভ কৰিতেছে । দেখ তাহার হন্দয় পৰ্বতেৰ মত উচ্চ, আকাশেৰ মত প্ৰশস্ত, সমুদ্ৰেৰ মত গভীৰ, নিৰ্বারিণীৰ শীকৰ সলিলেৰ মত স্নিগ্ধ । সেই প্ৰশস্ত হন্দয়ে স্থান পাইয়া এই বিশ্ব ব্ৰহ্মাণ্ডে মহান् আগ্নাহ্ব স্থষ্টি

কত মানব সেই বিশ্বপ্রেমিকের প্রেমসুধা পান করিয়া তাহাদের সৎসারের সমস্ত জ্ঞান, সমস্ত সন্তাপ বিশ্বত হইয়াছে। জ্ঞান, ধৰ্ম, পঞ্জ্যকাহিনী সেই মধুনিষ্ঠন্তি পবিত্র মুখ হইতে অনৰ্গল নির্গত হইয়ী পৃথিবীর সমস্ত মানবের কর্ণফুহুব পরিত্পত্তি করিতেছে। সেই পবিত্র মথের পরিত্র বণীর পীয়ুবদ্ধাখা পান করিয়া তাহাদের আকুল বাসনা ছুটিয়া যাইতেছে, এই মরদামে কি করিয়া পূর্ণতা প্রাপ্ত হইবে। উদ্বাগ আকাঙ্ক্ষা কি করিয়া সেই মহান् আল্লাহ^ব মান্নিদা-সুখ ভোগ করিবে। আবাব দেখ, জানচক্ষ উন্মীলিত করিয়া দেখ, মনের নয়নে নিরীক্ষণ কর, কি সুন্দর ঈ চিৰ, সেই শ্঵েত বর্ণ স্বর্ণকাণ্ডি মহাপুরুষ অঙ্গুলি সঙ্কেত করিয়া তোমাদিগকে দেখাইতেছেন জীবনের পৰমারের ঈ প্রাণসন নিষ্কারণী চিৰ, ঈ সেই চিৰ, মন্দার গক্ষামোদিত ঈ সেই নন্দন কানন, কত শত সহস্র বিবিধ বিচিত্ৰ বর্ণে রঞ্জিত, কৃমদাম শোভিত, কি মধুর, কি নিষ্ক পরিমল দমীরণে মন্দে মন্দে প্ৰবৃহিত হইতেছে, আব সেই কানন-চক্ষ ভেদ করিয়া কলনাদিনী প্ৰবাহিনী মৃচ মন্দে প্ৰবাহিত হইতেছে, তাহার মৈকত ভেদ করিয়া কি সুরম্য প্ৰামাদোপম অট্টালিকা, নিষ্ক আলোক বেঝোত সুন্দৰাসিত হস্তাতলে বিচিত্ৰ পালকেৰে দুঃখকেৱনিভি শব্দা, ঈ দেখ বেতেস্তের এই মনোচর চিৰ সেই প্ৰকৰ-শ্ৰেষ্ঠ অঙ্গুলি সঙ্কেতে নিৰ্দেশ করিতেছেন। আবাব দেখ আন্তৰ্দৃষ্টিপাত করিয়া দেখ ঈ কুবৰ্য পুৰুষ প্ৰলোভনের সহস্র উপাদান সংগ্ৰহ করিয়া তোমাকে আকৃষ্ট করিতেছে; ঈ দেখ, ঈ সব ভূগোলত স্তনশালিনী আয়তাক্ষী, তাহার উল্লত বঙ্গে কামনাৰ সহস্র তবঙ্গ ছুটিয়া যাইতেছে, তাহার ঈ বিলোল অপাগে কি তীব্র আকাঙ্ক্ষার অনল প্ৰজলিত রহিয়াছে, রক্তোৎপল সদৃশ কৃতাধৰের মধুর হাসি তোমাৰ চিন্তকে আকৃষ্ট করিতেছে! দেখ তাহার ঈ

মৃণাল বাহতে সুধাভাণ্ড, কিন্তু বিবেকের দ্বার মুক্ত করিলে জ্ঞানচক্ষে
দেখিতে পাইবে তাহার অভ্যন্তরে কি তীব্র হলাহল প্রচ্ছন্ন রহিয়াছে।
আবার দেখ ঐ রক্তবর্ণ পুরুষ হিংসার শাণিত কৃপাগ হস্তে অগ্রসর
হইতেছে। কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাংসর্য এই ষড়বিধি
বিষাক্ত অঙ্গে তাহার সমস্ত অঙ্গ সুসজ্জিত, হিংসার রক্তে সমস্ত
পৃথিবী প্লাবিত করিতে দেখ তাহার সমস্ত অঙ্গ জলিয়া উঠিতেছে,
ক্রোধকূপ বহিতে এই বিস্তৃত ভূমগুল দঞ্চ করিতে কি তার গ্রবণ
আকাঙ্ক্ষা, মোহের অঙ্ককারে তোমার জ্ঞানচক্ষু আবৃত করিতে কি
তার আকুল আগ্রহ, মাংসর্যের তীব্র কষাঘাতে তোমার সমস্ত দেহ
জর্জরিত করিতে ঐ তার হস্ত উত্তোলিত রহিয়াছে, মদস্বাদী মাতঙ্গগণ
ধ্বংসের লোলা প্রদর্শন করিতে তাহার চারিদিকে ভ্রমণ করিতেছে।
কিন্তু সেই মহাপুরুষ, সেই শ্বেত শুভ্র রজতনিভ পুরুষ-প্রধান উচ্চকঞ্জে
তোমাকে আহ্বান করিতেছেন, তে মানব, ঐ সমস্ত পথে কদাচ
পদার্পণ করিও না। এস, এই বেহেস্তের পথ, এই পথে অগ্রসর হও,
মহায়নে যান্ত্রা করিবার পর মহান् আশ্লাভৰ সান্নিধ্য-স্থখ ভোগ করিতে
পারিবে।

এই এছলাগের চিত্র। পৃথিবী স্ফটির পর হইতে কোন চিত্রকর
এইক্ষণ চিত্র অঙ্কিত করিয়া মানবের চক্ষের সম্মুখে স্থাপিত করিতে
পারে নাই। পবিত্র কোবালানে প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত এই চিত্র
প্রতিফলিত। এই চিত্র দুদয়পটে অঙ্কিত করিলে মানব কখন
পাপের পথে অগ্রসর হইতে পারিবে না, বিবেকের তীব্র কষাঘাত
তাহাকে প্রতিনির্বন্ত করিবে, তাহার পর সংসারে পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়া
জীবনের পরপারে সেই চিত্রে অঙ্কিত বেহেস্তের রম্য উষ্ণানে স্থান
প্রাপ্ত হইবে। যে নিপুণ চিত্রকর এই চিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন,

করণময় আঁঘাহ্, আমরা যেন তাহার পবিত্র শুভির মর্যাদা রক্ষা
করিয়া তাহারই নির্দিষ্ট মহাপথে যাত্রা করিতে পারি।

এই পবিত্র ধৰ্মপুস্তক প্রকৃতই জগতে অতুলনীয়। মানবের কৰ্মপথ
অসংখ্য, যাহার প্রবৃত্তি যে পথে চালিত কবে, তিনি সেই পশ্চামুসরণ করিয়া
থাকেন। কিন্তু এই সব বিভিন্ন পথ যাত্রীকে তাহাদিগের লক্ষ্য-স্থানে চালিত
করিতে পবিত্র কোরআনে যে সব নিয়মাবলি লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে,
তাহার অনুরূপ কুত্রাপি পবিদৃষ্ট হইবে না। ধৰ্মশাস্ত্র সময়ের অপ্রতিহত
গতিকে প্রতিহত করিয়া তাহার দুর্দয়নীয় প্রভাব খর্ব করিয়া মানবকে
কৰ্মজগতে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিবার জন্য “অল-আচর” অধ্যায়ের
বিবি সকল প্রকৃতই অতুলনীয়। এছলামে শিক্ষার ভিত্তি অধ্যবসায় ও
দৃঢ়তা, মুচ্ছলয়ান্বিগণকে প্রথম হইতে শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে সে যেন
তাহার অন্তবকে লৌহ-নিগড়ে আবদ্ধ করিয়া কস্তপথে প্রথম পদক্ষেপ
করে, তাহাব পব কিছুদূর অগ্রসর হইলে সে সহজেই বুর্বিতে পৃষ্ঠারিবে
এছলামের শিক্ষা তাহার কৰ্মপথকে কৃত সম্পন্ন ও সহজ করিয়াছে, তখন
তাহার লক্ষ্য-স্থানে উপস্থিত হইতে আর তাহাকে কোন প্রকার দৃঃখ-কষ্ট
ভাগ করিতে হইবে না।

জগতে সে কেচ কৰ্মজীবনে যশেব সর্বোচ্চ শিরে আরোহণ
করিয়াছেন, তিনি নিশ্চয়ই কোরআনের বিধি-নিষেধ প্রত্যক্ষ কি অপ্রত্যক্ষ
ভাবে পালন করিয়াছেন। প্রতিভাশালী মনীভিগণ একবাকে স্বীকার
করিয়াছেন যে, কৰ্মজীবনে সাফল্য লাভ করিবার জন্য এমন সুন্দর সহজ
পথ জগতের বক্ষে আজ পর্যন্ত কেহই আবিষ্কার করিতে পারেন নাই।
কোরআনের নির্দিষ্ট পশ্চামুসরণ করিয়া জীবনপথে অগ্রসর হইতে প্রত্যেক
মুচ্ছলয়ানকে উভেজিত করা হইতেছে, কিন্তু তাহারা আলস্তের শ্রোতে গা
ভাসাইয়া নির্জীব জড় পদার্থে পরিণত হইয়াছেন, এবং মুকের মত চাহিয়া

দেখিতেছেন এই পবিত্র পুস্তকের পঞ্চানুসরণ করিয়া অনেক ঔচলমান কশ্ম জীবনে সাফল্য লাভ করিয়া তাহাদের উপর আধিপত্য বিস্তার করিতেছে;

“যশের সর্বোচ্চ শিখরে আমি নিশ্চয়ই আরোহণ করিব,”—মুছলমানের মে দৃঢ়তা কোথায় ? এই যে আকাঙ্ক্ষা—আমি নিশ্চয়ই শত গবা অতিক্রম করিব, সহস্র কটক দূর করিব, কর্ম-স্নোতে জীবন-তরি এন্নপ ভাবে চালিত করিব যে প্রতিকূল কোন স্নোত মে তরণার তীব্রগতি কিছুতেই রোধ করিতে পারিবে না ! একমাত্র বিশ্বাস এছলামের মূল ভিত্তি, আর এই ভিত্তির উপরই সমস্ত ধন্য-তত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত ; কিন্তু দেই ভিত্তির প্রধান পদার্থ (মশলা mortar) যাহা তাহাকে বজের মত কঠিন করিয়াছে, তাহা সাধনা। এই দুইটি বিশ্বাস ও সাধনা একপ ভাবে সংঞ্চিষ্ট যে একটিকে বাদ দিলে অপরটি এছলামের অভিযানে নিশ্চয়ই লুপ্ত হইবে। আল্লাহ এক, অবিভীক্ষ এবং তাহা হইতে সমস্তই উদ্বৃত্ত, একই উপাদানে তিনি সমস্ত মানবকে সৃষ্টি করিয়াছেন, স্তুতরাঃ তাহার নিকট সকল মানবই সমান। যাহা একের দ্বারা মন্তব হইয়াছে, অপরের দ্বারা কেন তাহা মন্তব হইবে না ? এই বিশ্বাসের বশবত্তী হইয়া মুছলমান তাহার জীবনে পূর্ণ-সফলতা প্রাপ্ত হইয়াছে। যে মহুর্তে এই একহ-বাদের উপর সন্দেহের ক্ষীণ রেখাটি পতিত হইবে, সেই মহুর্তে মুছলমানের পক্ষন হইবে, মুছলমান মুছলমান নামের অবোগ্য হইবে।

সংস্কর মানব জীবনে পবিত্র তীর্থ-ক্ষেত্র, সংসারে বাস করিয়া নির্লিপ্ত ভাবে কশ্মান্তান করিয়া আল্লাহর ভজনা করিতে এছলাম প্রত্যেক মুছলমানকে উদ্বৃক্ত করিয়াছে। এছলামের নৌতি অমুসারে স্তী-পুত্র ত্যাগ করিয়া সংসার ত্যাগ মহাপাপ। এ সম্বন্ধে মহানবী বলিয়াছেন “লা রোহ্‌বা নিইয়াতান ফিল এছলাম” অর্থাৎ এছলামে সন্ন্যাসবৃত নাই। এক সময়ে হজরতের নিকটে বসিয়া তাহার কয়েকজন সহচর ধর্ম সম্বন্ধে

‘কথোপকথন’ করিতেছিলেন। তরুণে এক বাতি বলিলেন “আমি আজীবন দিবসে উপবাসন্ত অবস্থন করিব।” অন্য একজন বলিলেন “আমি সমস্ত রজনী উপাশনায় অভিবাহিত করিব।” অপর আর একজন বলিলেন “আমি আজীবন অবিবাহিত ধার্কিন, কখন দাব পরিশ্ৰান্ত কৰিব না।” তাহাদেব এই সমস্ত কথা বলিবাব উদ্দেশ্য তাহাবা এই সমস্ত কাৰ্য কৰিলৈ বাৰ্ষিক শ্ৰেষ্ঠ হইতে পাৰিবেন এবং আল্লাহ্‌ল অধিকতৰ প্ৰিয়পাৰ হইবেন। মহানৰী তাহাদেব এই সৰীসূত্ৰ অযুক্তিকৰ বাক্য শ্ৰবণ কৰিয়া সহায়মুখে বলিলৈম, আমি আমাৰ মঙ্গপ্ৰাপ্তিৰ শপথ কৰিয়া বলিতোছ আমি বোধ হয় তোমাদেব অপেক্ষ আল্লাহ্‌কে অধিকতৰ ভগ কৰি; কিন্তু আমি দিবাভাগে রোজাও দাখি, একতাৰও (ৰোজা ভঙ্গ) কৰি, বাহিকালে আল্লাহ্‌ল উপাশনা কৰি এবং নিজীও উপভোগ কৰিয়া ধার্কি, আব দাব পরিশ্ৰান্ত কৰিয়া সংসাৰ ও তিপালনেৰ দায়িত্বভূবণ গ্ৰহণ কৰিয়াছি। যিনি আমাৰ এই নৌতি অবস্থন কৰিতে কৃত্তিত হইবেন, তিনি কথনও আমাৰ দলভূক্ত হইতে পাৰিবেন না।

চিলুশাস্ত্রও সন্নাদগ্রহণ সম্পন্ন কৰে নাই। পুৱাগ পাঠ কৰিয়া আমাৰ মতটুকু অবগত হইয়াছি, তাহাতে নিঃসন্দেহে বলিতে পাৰি দৰ্শাচৰণেৰ পাৰিত্ৰ ক্ষেত্ৰ দয়াব। মনি-খণ্ডিগণ অধিকাংশই সংসাৱী ছিলেন এবং দাব পৰিশ্ৰান্ত কৰিয়া গাহিষ্ঠা-দয়া পালন কৰিয়াও গিয়াছেন। রাজবি জনক আদৰ্শ সংসাৱী ছিলেন, বঘুকুল-প্ৰৱোচিত বুশিষ্ট দেব, ভূগু মুনি, কৰিশ্বেষ্ট শুক্ৰাচাৰ্য, দেবগুকু বৃহস্পতি, মহামুনি ভৱমাজ প্ৰাহৃতি ঋষিগণ সংসাৱে ধার্কিয়া ভগবানেৰ আৱামন্ত্ৰণ কৰিয়া পদম পদ প্ৰাপ্ত হইয়াছিলেন। যে জীবনে ধাত-প্ৰতিধাত নাই, একটানা স্নোতে যিনি জীবনটাকে ভাসাইয়া দিবেন, তাহাৰ জীবনে সাৰ্থকতা কোথায়? সূক্ষ্ম-তিসুক্ষ্মৰূপে পৰ্যালোচনা কৰিলৈ স্পষ্ট প্ৰতীতি জনিবে পিণ্ড ও মুছলমান

উভয় ধর্মের মূল নীতি এক, আমরা উভয়ে (হিন্দু ও 'মুচ্ছলমান) এই নীতি ভৃষ্ট হইয়া আলস্তুপরায়ণ, জড়ভাবাপন্ন ও নিজীব, আর সেই জন্য আজ আমরা জগতের চক্ষে হেয় এবং উপর্যুক্তাম্পদ।

যে ত্যাগের আদর্শে অনুপ্রাণিত করিয়া মহামতি হজরত মোহাম্মদ তাহার অনুচরবৃন্দকে জগতের মানবের চক্ষে পরম শ্রদ্ধাভাজন এবং বহু সম্মানস্পদ করিয়াছিলেন, আজ মুসলমানের ভিতর সে ত্যাগ কোথায় ? এ সমস্কে পরিত্র কোরআনে উক্ত হইয়াছে “বে পর্যন্ত তুমি তোমার অন্ত প্রিয় বস্তুকে উৎসর্গ করিতে না পার, ততক্ষণ পর্যন্ত তুমি কিছুতেই মহসু লাভ করিতে পারিবে না।

স্টিল আদি হইতে মানবের কল্যাণ সাধনার্থ যে সমস্ত মহাপুরুষের আবির্ভাব হইয়াছিল, তাঙ্গারা সকলেই আল্লাহ'র প্রত্যাদেশবাণী লাভ করিয়াছিলেন এবং মেই সমস্ত প্রত্যাদেশবাণী লোকহিতার্থ সংগঠীত ও, সংরক্ষিত হইয়াছিল। পরিবর্তনশীল কালের আবর্তনে তৎসমস্তই বিক্রিত ও অবিশুক্ত হইয়া পড়িয়াছিল। মেই জন্যই জগতের প্রত্তি মহান् আল্লাহ' মহানবী হজরত মোহাম্মদকে (দঃ) পুনরায় প্রত্যাদেশবাণী দান করিয়াছিলেন। ইহার স্মস্ত পৰ্যাপ্তাস্ত্রের সারতত্ত্ব। মানবজীবনের পরিপূর্ণতা সাধনোপযোগী সমস্ত তত্ত্বই এই পরিত্র ধর্ম-গ্রন্থে নিহিত এবং ইহার অনুকরণ একখানিও ধর্মগ্রন্থ জগতে কুত্রাপি দৃষ্ট হইবে না। এ সময়ে প্রাচ্য ও প্রতৌচ্যের মহা মনীবিগণের অভিযত আমরা এই গ্রন্থের শেষভাগে উন্নত করিলাম, তাহা পাঠ করিয়া পার্থকগণের মহজেই বোধগম্য হইবে যে কি আধ্যাত্মিক কি আধিভৌতিক সমস্ত তত্ত্ব এই পরিত্র পুস্তকে যেরূপভাবে উক্ত হইয়াছে, একপ আর কোন ধর্ম-পুস্তকে নাই। বঙ্গের অতুজ্ঞল রঞ্জ ঋষিকল্প পুরুষ প্রফুল্লচন্দ্র, পার্শ্বাত্যগগনের মধ্যাহ্ন ভাস্তুর জর্জ বার্নার্ড শ (George Bernard Shaw), দার্শনিক কবি গেটে,

সুপ্রসিদ্ধ বাগী এডমণ্ড বার্ক, (Edmond Burke), লর্ড ডেভেনপোর্ট (Devenport), সার্. হরি সিং গৌর, অধ্যাপক মন্ত্রথনাথ সরকার, ডাক্তার সপ্ত, পণ্ডিত জয়কর, বাবস্থা-তত্ত্ববিদ্ মহামহোপাধ্যায় গোলশিচ্ছ শাস্ত্রী, সুপ্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক এডওয়ার্ড গীবন (Edward Gibbon), বস্ত্রযার্থ শ্বিথ, (Bosworth Smith) দার্শনিক পণ্ডিত কার্লাইল (Carlyle), অধ্যাপক টি, ডবলিউ, আরনল্ড (T. W. Arnold), ডাক্তার জি, এ, লেফরয় (Dr. G. A. Lefroy), মিষ্টার হালাম (Hallam), Chamber's Encyclopedia, Popular Encyclopedia (চেম্বার্স' এনছাইকোপেডিয়া ও পপুলার এনছাইকোপেডিয়া), সংগীবনী পত্রিকার সুযোগ্য সম্পাদক কৃষ্ণকুমার মিত্র, ডাক্তার জনসন (Dr. Johnson) প্রত্তি মনীষিগণের এছলাম, পবিত্র কোর-আন এবং হজরত মোহাম্মদ সম্বন্ধে অভিমত আমরা সাধারণের গোচরার্থ পরিশিষ্টে লিপিবন্ধ কবিয়াছি।

বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী মানবগণের প্রতি

এছলামের বাণী।

বিভিন্ন ধর্মাবলম্বীদিগকে কিরণ প্রণয়ন্ত্রে আবদ্ধ করিয়া এছলাম তাহাদের ভিতর ভাতৃত্বের পবিত্রভাব পরিস্ফুট করিয়াছে, তাহার তুলনা অন্য কোন ধর্মে নাই। তাহাদিগের প্রতি সংচিষ্টুতার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া এছলাম কি প্রকারে তাহাদিগকে প্রীতির বন্ধনে আবদ্ধ করিয়াছে, এরপ দৃষ্টস্তু জগতে অন্য কোন ধর্মে নাই। পথম হইতেই এছলাম মুক্ত-কঢ়ে ঘোষণা করিতেছে পৃথিবীতে ধর্ম প্রতিষ্ঠাতা, পবিত্র আত্মা কিংবা জনসাধারণের নেতা কাহারও প্রতি কোনরূপ কুবাক্ষ বলিও না, তাহাদের কাহারও প্রতি কোনরূপ অসম্মান প্রদর্শন করিও না।

এছলামের শিক্ষার বিশেষত্ব এবং অপূর্ব সৌন্দর্য এই পৃথিবী স্থান হইবার পর হইতে বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন জাতির মধ্যে যে সমস্ত ঈশ্বর-ভাবাবিষ্ট ধর্ম উপদেষ্টা জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাহারা সকলেই সম্মানের পাত্র এবং কোন ধর্মই মিথ্যার উপর প্রতিষ্ঠিত নহে।

(বল্পূর্বক ধর্মাস্তর গ্রহণের প্রচেষ্টা এছলামের নীতি-বিগাহিত, ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম-বিশ্বাসিগণের প্রতি কোনরূপ অত্যাচার, কি উৎপীড়ন, কি ভয়-প্রদর্শন, এছলামের ইতিহাসে কুত্রাপি দৃষ্ট হইবে না। এছলাম মুক্ত-কঢ়ে নিষেধাজ্ঞা প্রচার করিয়াছে, ধর্মের নামে কেহ যেন কখন সংগ্রামে লিপ্ত না হয়, কারণ সত্যের বিকাশ স্বভাবতঃই হইয়া থাকে। সেই মহান् আল্লাহর অমুকম্পায় সত্যবাদীর, সত্যপথাশ্রয়ীর কখন বিনাশ নাই, অসত্যের বিলোপসাধন তাহার দ্বারাই সাধিত হইবে। ২ : ২৫৬)

ভ্রমক মানবের মনে এই ধারণা বঙ্গমূল হইয়াছে যে, এই মহান् ধর্ম শাণিত কৃপাণের সাহায্যে প্রচারিত হইয়াছে এবং মানবমণ্ডলীকে অত্যাচারের স্থূল রক্ষুর দ্বারা আবক্ষ করিয়া এই পৃথিবীর সর্বত্রই এছলাম বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে। ইহা অপেক্ষা সতোর অপলাপ আর কি হইতে পাবে? এছলাম-শাস্ত্রে সরল ও বিশদভাবে বর্ণিত হইয়াছে আর সেই নিরক্ষর মহামানব তাহার ভক্ত মুছলমানগণকে স্পষ্টাক্ষরে আদেশ দিয়াছেন, ধীনা কারণে কথন যেন তাহাদের কৃপাণ কোষ-মুক্ত নাম হয়, বিপক্ষগণ যতক্ষণ পর্যাপ্ত তাহাদিগকে আক্রমণ না করিবে, ততক্ষণ পর্যাপ্ত তাহারা তাহাদের অধি কোষ-মুক্ত করিতে পারিবে ন্তু। কেবলমাত্র আত্মরক্ষার পক্ষ মুছলমানকে অধি চালনা করিবার অধিকার দেওয়া হইয়াছে। সর্ব-প্রবন্ধে শাস্তি অব্যাহত বাখিবাব সমস্ত প্রচেষ্টা যখন বিফল হইবে, তখনই তাহার হাতের অধি কোষ-মুক্ত হইবে, এছলাম শাস্তি কিংবা মহানবীর উপদেশ বাণীতে ইহার অধিক তাত্ত্ব আদকার নাই। মুলমানক গণেব উপর এই যে মিথ্যা কলঙ্ক আরোপ হিংসাপরায়ণ বিদ্যুম্বিগণেব প্রচারিত অন্ত্যের অবতারণা ভিন্ন আব কিছুই বলা যাইতে পারে না। ইতিহাস সাক্ষ্য দিতেছে যে, অধর্মাচারিগণ এছলাম দর্শা-বলশি-গণকে পরাপৃষ্ঠ হইতে মুছিয়া দেলিবার জন্য তাহাদের হিংসার শাণিত কৃপাণ উত্তোলন করিয়াছিল, সেই মহাশক্তিশালী আল্লাহ-ই তাহ-দিগকে বিমাণ করিয়াছিলেন, মুছলমান কেবল উপলক্ষ মাত্র। সমস্ত জাতির সপ্তিলিত শক্তির বিরক্তে এছলাম যখন উন্নত মন্তকে সত্ত্বের বাণী প্রচার করিতে বন্ধপরিকর হইয়াছিল, তখন সংযতায়া দৃঢ়নিশ্চয় সাধুগণ সত্যের ঘোষে আকৃষ্ট হইয়া এই সত্যধর্ম-গ্রহণ করিয়াছিলেন, আর সেই মুষ্টিমের সত্যাশ্রয়ী মুলমানগণকে সেই বিশপতি আল্লাহ-ই রক্ষা করিয়াছিলেন।

হে বিশ্বসিগণ ! তোমরা তোমাদের সমস্ত কার্যে স্ববিচারের পরিচয় দাও ; আল্লাহ্‌র শপথ প্রত্যেক মানবের প্রতি আয়পরায়ণতা প্রদর্শন করিবে ; সুগাবশতঃ অবিচার করিবে না, আয়বিচার কর, ইহাই আয় ও ধন্দের নির্দেশ ! তাহার করুণাই তোমার বশ্ব, তুমি কি করিতেছ, তাহা তাহার অজ্ঞাত নয় ।

যদি কোন লোক তোমার প্রতি অগ্রায় আচরণ করে, অত্যাচার করে কিংবা তোমাকে আঘাত করে, তুমি তাহার প্রতি দয়াপরবশ হইবে এবং তাহাকে ক্ষমা করিবে এই প্রকারে তুমি সুণা এবং শক্রতার মূলোচ্ছেদ করিতে পারিবে, (তখন দেখিতে পাইবে) যে বাস্তি তোমার শক্র ছিল, সেই বাস্তি তোমার প্রিয়বন্ধু হইয়াছে । ৪১ : ৩৪

অত্যাচারের পথ হইতে নিয়ন্ত হও, কারণ আল্লাহ্ কখন অত্যাচারীকে ভালবাসেন না, যখন শাস্তি প্রতিষ্ঠিত হইবে, তখন পৃথিবীর উপর আর অত্যাচার করিয়া অশাস্তির স্থষ্টি করিণ না । ৭ : ৫৬

এই সত্যবাণীর দ্বারা অনুপ্রাণিত হইয়া এছলাম ধন্দ্ববলশিগণ কখন সত্যপথ ভূষ্ট হইতে পারে না । পবিত্র কোর-আনের এই উক্তিই সপ্রমাণ করিতেছে, মুছলমান কখন হিংসা ও দ্বেষের বশবস্তী হইয়া তাহার স্বধর্মী কি বিধিশিগণের প্রতি অত্যাচার কি অবিচার করে নাই ।

(কোন মানব কোন জাতির প্রতি সুণা কি তাচ্ছিলা প্রদর্শন করিবে না, কারণ তাহাদিগের ভিতর তোমার অপেক্ষা সদগুণসম্পন্ন মানব থাকিতে পারে । ৪৯ : ১১)

পবিত্র কোর-আনের এই শিক্ষা, মহাপ্রভু আল্লাহ্ তাহার স্বষ্টি মানবকে শিক্ষা দিতেছেন, এই শিক্ষার ভিতর কি উদার মহৎ ভাব পরিষ্কৃট হইয়াছে । প্রকৃত যিনি মুছলমান, তাহার অস্তর শরতের

আকাশের মত নিষ্কার্তা, কুলের^১ মত পবিত্র আর সে অস্তরে কখন হিংসা-দ্বেষ স্থান পাইতে পারে না।

যহানবী তাহার ভক্তগণকে এ সম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছেন, “সর্ব-একঘে হিংসা ত্যাগ করিবে, অগ্নি যেমন তাহার ইকৰকে গ্রাস করে, হিংসা ও শাস্তির মমস্ত উপাদানকে গ্রাস করিয়া থাকে।

যে মানব তাহার সম্পত্তি রক্ষার্থে হত হন, তিনিই আল্লাহ'র দ্বাবা গৃহীত হইবেন। অতএব তোমরা কেন যুদ্ধ করিতে ইতস্ততঃ করিতেছ, যখন তোমাদের ভ্রাতা ও ভগিনীগণ ধর্মাদ্঵ৈতী পাষণ্ডগণ কর্তৃক উৎসীড়িত।”

এই বাক্য মহানবী মোহাম্মদের মধু-নিশ্চন্দী মুখ-কমল হইতে নির্গত হইয়াছিল। ইহাতেই প্রমাণিত হইতেছে আয়ুরফার্গে, আয়ৌয়-সজন, স্বদর্শিবন্দী ও স্বদেশ বক্ষার্পে মুছলমানগণের দম্ভুয়কে প্রবৃত্ত হণ্ডা অবশ্য কর্তব্য। ইহাতে হিংসা, দেব, অনুয়া, পরম্প্রাকাতবতা প্রভৃতি মানবের অপরূপগুণের নেশমাত্র নাই, আছে শুধু কর্তব্য, আর কেবলমাত্র কর্তব্যের আচ্ছান্নে তাহাদা যুদ্ধ করিতে প্রস্তুত হইয়াছিল।

হে বিশ্বাসী মুছলমানগণ, যখন তোমরা দেখিতে পাইবে সেই সব আবিধানী মানব অগ্নায়পূর্বক তোমাদিগের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে অগ্রসর হইতেছে, তখন তোমরা কদাচ তাহাদিগের প্রতি পৃষ্ঠপ্রদর্শন করিবে না। মুছলমানগণ কেবলমাত্র যুদ্ধে লিপ্ত হইবার জন্য অগ্রসর হইতে পারিবে কিংবা তাহাদিগের সংহতি-শক্তি বৃদ্ধি করিবার জন্য অগ্রসর হইতে পারিবে। কিন্তু যে ব্যক্তি শক্তগণের প্রতি পৃষ্ঠপ্রদর্শন করিবে, সেই ব্যক্তি নিশ্চয়ই সেই মহান् আল্লাহ'র অসঙ্গেবের পাত্র হইবে, তাহার বাসস্থান নরকে হইবে আর তাহার পরিণামত বিপদ্মসুক্ল

ହଇବେ । (ମନେ ରାଖିବେ) ତୁମି ତାହାଦିଗକେ ହତ୍ୟା କର ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ମେହି ଆଜ୍ଞାହ୍‌ଇ, ସିନି ତାହାଦିଗକେ ହତ୍ୟା କରିଯାଛେ, ତୁମି ତାହାଦିଗକେ ଆଘାତ କର ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ମେହି ଆଜ୍ଞାହ୍‌ଇ, ସିନି ତାହାଦିଗକେ ଆଘାତ କରିଯାଛେ । ତିନି ଧର୍ମ-ବିଶ୍ୱାସିଗଣକେ ନିଶ୍ଚଯଇ ପୂର୍ବ୍ୱତ୍ତ କରିବେମ, ନିଶ୍ଚଯଇ ତିନି ମୟନ୍ତ୍ର ବିଷୟ ଶ୍ରବଣ କରିତେବେଳ, ମୟନ୍ତ୍ର ବିଷୟ ଜ୍ଞାତ ଆଛେନ । ୮: ୧୫, ୧୬, ୧୭, ମୁଢ଼ଲମାନଗଣ ତାହାଦିଗକେ ହତ୍ୟା କରିଯାଇଥେ, ଇହା ନିଶ୍ଚଯଇ ଅମାର୍ଦ୍ଵକ, ତାହାରା ତେବେଳେ ଯେହି ମହାନ୍ ଆଜ୍ଞାହ୍ କର୍ତ୍ତକ ହତ ହଇଯାଛେ । ଇହାଇ ପ୍ରକଳ୍ପ ମତ୍ୟ; ଏହି ସର୍ଗ ଓ ପୃଥିବୀତେ ତିନିହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଚାରକ, ତାହାରୀ ତାହାଦେଇ କ୍ରତକମ୍ରେଦ ଫଳସ୍ଵରୂପ ଶାନ୍ତି ଭୋଗ କରିଯାଛେ । ମେହି ସର୍ବଶିଳ୍ପିମାନ ଆଯାତ୍ ଏ ଅଦ୍ୟ ତୁମ୍ଭ ଚାଲିତ ମୁଢ଼ଲମାନଗଣ ଧର୍ମମୁକ୍ତେ ଶିଥୁର ହଇଯାଛିଲ । ମାତ୍ର ତିନିଖିତ ତୁରଣ-ବର୍ଣ୍ଣା ଅଶିକ୍ଷିତ ମୁଢ଼ଲମାନ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଅସ୍ତ୍ରଚୀନ ହଇୟାଇଲା କି ପ୍ରକାରେ କୋନ ମାତ୍ରମେ ମହାନ୍ତାଦିକ ମୁସିଡ଼ିତ, ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକିତ, ପ୍ରବୀଣ ଓ ଅଭିଭ୍ରତ ବୋନ୍ଦାର ବିରଦ୍ଧେ ଅଗ୍ରମନ ହଇତେ ସାହମ କରିତେ ପାରେ । ମନ୍ତ୍ରେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରକ୍ଷା କରିତେ ଆମରା ମୁଳ୍କକ୍ରତ୍ତେ ବଲିତେ ପାରି ଯେ ମେହି ମହାନ୍ ଆଜ୍ଞାହ୍ ଏ ଅଭୁଗୃହୀତ ଦେବକ ହଜରତ ମୋହାମ୍ମଦ (ନ୍ଃ) ସିଦ୍ଧି ଏକମୁଣ୍ଡି ଧୂଲି ନିକ୍ଷେପ କବିଯା ଥାକେନ, ଶକ୍ତି-ବିନାଗେର ପକ୍ଷେ ତାହାଇ ତାହାର ଶାରିତ କ୍ରପାଣ, କାରଣ ମେହି ଫଟି ଓ ସ୍ଥିତିରୁପାଳକ ଓ ସଂହାର କର୍ତ୍ତାବ ପକ୍ଷେ କିଛୁଇ ଅସନ୍ତବ ନହେ । ଆଜ୍ଞାହ୍ ଏ ଅଧିଶ୍ୱ ତୁମ୍ଭ ତାହାଦିଗକେ ସଂହାର କରିଯାଛେ, ଟାଙ୍କାରି ହାଥ ବିଚାରେ ତାହାରା ତାହାଦେଇ କ୍ରତକମ୍ରେର ପ୍ରାୟଶିତ୍ତବ୍ୟରୂପ ମୁକ୍ତେ ହତ, ବିଶ୍ୱନ୍ତ ଏବଂ ପଲାୟମାନପର ହଇଯାଛିଲ, କାରଣ ଶୌର୍ଯ୍ୟ-ବୀର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାଯ ସର୍ବପ୍ରକାରେ ତଥାନ ଦଶଜନ ମୁଢ଼ଲମାନଓ ଏକଜନ ଶକ୍ତର ସମକଳ ଛିଲ ନା ।

(ଧର୍ମ-ବୁଦ୍ଧ କିଂବା ଆୟରକ୍ଷା ଭିନ୍ନ ମୁଢ଼ଲମାନ କଥନଓ କାହାକେ ଆଘାତ କରିଯାଇ ଏ' କଥା ଟିତିହାସେ କତ୍ରାପି ଦଷ୍ଟ ହଇବେ ନା । ଶ୍ରୀମତ୍ତଗବନ୍

ଗୀତାର ଆଦର୍ଶ ପୁରୁଷ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାହାର ପରମ ଭକ୍ତ ଅର୍ଜୁନକେ ଏହି ପ୍ରକାରେ ଉତ୍ସାହିତ କରିଯାଇଲେ, “ମୈସେବତେ ନିଚତାଃ ପୂର୍ବମେବ, ନିମିତ୍ତ ମାତ୍ରଙ୍ ଭବ ସବ୍ୟମାଚିନ୍ । ୧୧: ୩୩, ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଏହି ସମସ୍ତ ଲୋକକେ ଆମି ପୂର୍ବ ତ୍ରୈତେଇ ମାରିଯାଇଛି, ତୁମି କେବଳ ନିମିତ୍ତ ମାତ୍ର ହୁଏ । ଧର୍ମ-ଯୁଦ୍ଧ ଲିପ୍ତ ନା ହଇଲେ ତୋମାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ହଇବେ, ମହାପାପ ହଇବେ; ଅମ୍ବତେର ଅନ୍ତିମ ନାହିଁ, ସତେବ ନାଶ ନାହିଁ । ଜ୍ଞାନିଗଣ ଏହି ଉଭେରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଜ୍ଞାନିଯାଇଛେ । ୧: ୧୬, ଏହି ଈଶ୍ଵରେର ବାଣୀ ମହାପକ୍ରମ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କେ ମୁଖ ତ୍ରୈତେ ଶ୍ରବ କାରିବା ମତ୍ତାବୀର ଅର୍ଜୁନ ଧର୍ମ-ଯୁଦ୍ଧ ଲିପ୍ତ ହଇଯାଇଛିଲେ । ହଜରତ ମୋହାମ୍ମଦ ତାହାର ଭକ୍ତଗଣକେ ମେହି ପ୍ରକାରେ ଉତ୍ସାହିତ କରିଯାଇଛିଲେ, ଥର୍ମନ ତାହାରୀ ତାହାଦିଗେର ଆୟୋଜନକେ ଦେଖିଯା ମୋହାମ୍ମଦିଭୂତ ହଇଯାଇଲା । ଶକ୍ତଗଣର ଅଧିତ ବିକ୍ରମ, ପ୍ରଭୃତ ବଳ, ବିପୁଳ ଦକ୍ଷାପକବଳ ଦେଖିଯା ମୁଣ୍ଡମେୟ ମୁହଁଲମାନଗଣ ସଥନ ଭୌତ, ମସ୍ତକ ଓ ଅବଧାଦଗାସ ତହିଯାଇଲି, ମେହି ମୟ ମହାମାନଙ୍କ ମହାନବୀ ତାହାଦିଗକେ ଯେଇକପ ଉତ୍ସାହିତ କରିଯା ବଲିଯାଇଲେ “ତୁମି କେ, ଈଶ୍ଵା ପୂର୍ବ ହତ ହଇଯାଇେ, ତୁମିତ ନିମିତ୍ତମାତ୍ର ।” ପରିତ୍ରକୋବ-ଆନେ ଉତ୍କୁ ତହିଯାଇେ “ତ୍ର୍ୟି ତାହାଦିଗକେ ହତ୍ୟା କର ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ମେହି ଆଜ୍ଞାହ ଯିନି ତାହାଦିଗକେ ହତ୍ୟା କରିଯାଇନେ । ତୁମି ତାହାଦିଗିକେ ଆଦାତ କର ନାହିଁ, ଥାଣି ତୁମି ତାହାଦିଗକେ ଆଦାତ କରିଯା ପାକ, ମେ ଆଦାତ ଆଜ୍ଞାହ ହି କରିଯାଇନେ ଏବଂ ମତ ବିଶ୍ୱାସିଗଣକେ ତିନି ଉତ୍ସମରପେ ପୁରସ୍ତ କରିବା ଥାକେନ, କାରଗ ତିନି ଧକଳ ବିବୟ ଶ୍ରବ କରିତେଇନ, ଧକଳ ବିଷୟ ଜ୍ଞାତ ଆଦେନ । ୮: ୧୭,) ଧର୍ମଭାବେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ତହିଯା ଧର୍ମ-ରକ୍ଷାର୍ଥ ମୁହଁଲମାନଗଣ ଧର୍ମଯୁଦ୍ଧ କରିତେଇ ଅଗ୍ରମର ହଇଯାଇଲି, ନଚେ ମେହି ମୁଣ୍ଡମେୟ ମୁହଁଲମାନ-ମୈତ୍ରୀ କଥନ ଶକ୍ରର ମେହି ବିପୁଳ ଦୈତ୍ୟ-ବାତିନୀର ସମ୍ମିତ ଅଗ୍ରମର ହଇତେ ମାହସ କରିତ ନା କିଂବା ଜୟଲାଭ କରିଯା ଉତ୍ସମିତ-ଚିହ୍ନେ

গৃহে প্রত্যাগমন করিতে পারিত না। বদরের যুদ্ধ তাহার জ্ঞানস্ত উদ্বাহণ। এছলাম ধর্মের অনুশাসনে মুচ্ছলমান যুদ্ধক্ষেত্রে কোন প্রকার হিংসা কি অন্ত কোন নিরুট্টভাব অন্তরে পোষণ করিবে না, শক্রগণ বখন সঞ্চির জন্য কি মিত্রতা স্থাপনের জন্য কোন গুরুকার নির্দর্শন উপস্থিত করিবে, মুচ্ছলমানগণ সেই যুদ্ধে যুদ্ধে বিরত হইবে। প্রাণভয়ে পলায়িত শক্রকে আক্রমণ করিয়া মুচ্ছলমান কখনও নিরুট্ট মনোবৃত্তির পরিচয় দিতে পারে না। শরণাগত শক্রকে প্রাণ দিয়ে রক্ষা করাও মুচ্ছলমান তাহার অবশ্য কর্তব্য বলিয়া বিবেচনা করে।

শৌর্যে ও বীর্যে মুচ্ছলমান কখনও অন্ত জাতির অপেক্ষা ছীন বলিয়া পরিগণিত হয় নাই। অতুলনীয় সাহসের উপর নির্ভর কারিয়া তাহারা কর্মক্ষেত্রে বিচরণ করিয়াছে। এছলাম অনুশাসনে ভীরতা মহাপাপ বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। কিন্তু এছলামের পরম শক্রপুর বলিতে পারিবে না মুচ্ছলমান কখনও কাঠারও প্রতি অত্যাচার কি ডংপীড়ন করিয়া আত্মপ্রসাদ উপভোগ করিয়াছে। স্বীলোক, বালক, যুদ্ধ, দুর্দল, ঢংখী, পীড়িত, আর্ত, বিপন্ন, বিপদগ্রস্ত কি শরণাগতেব প্রতি শিনি অত্যাচার, ডংপীড়ন করিবেন, এছলামের কঠোর অনুশাসনে তিনি মুচ্ছলমান নামে অভিহিত হইবেন না এবং তাহার স্বজাতীয়ের নিকট নিশ্চয়ই ঘৃণাব পাত্র হইবেন।

শক্র হউক, কি মিত্র হউক, স্বধৰ্মী কি বিধর্মী হউক, যে কোন ব্যক্তির জীবন বিপন্ন দেখিতে পাইলে শিনি এবং ত মুচ্ছলমান, তিনি নিজের প্রাণ তুচ্ছ করিয়া তাহাকে রক্ষা করিবেন। যদি তিনি তাহা না করেন, যাহান् আল্লাহর অভিসম্পাত তাহার মন্তকে বর্ষিত হইবে। তজরত মোহাম্মদ (দঃ) বলিয়াছেন একব্যক্তি অপর ব্যক্তিকে হত্যা করিতে উচ্চত হইয়াছে দেখিয়া যদি কোন মুচ্ছলমান তাহাকে মৃত্যুর কবল

হইতে রক্ষা না করে, তাহা হইলে সে ব্যক্তি নিশ্চয়ই আল্লাহ'র অভিসম্প্রাতের পাত্র হইবে। দৈব কর্তৃক, কি মনুষ্য কর্তৃক, কি কোন হিংস্র পশু কর্তৃক বিপন্ন জীবন উদ্ধার করা প্রত্যেক মুচ্ছলমানের অবশ্য কর্তব্য। যে কোন স্থানে কিংবা যে কোন সময়ে কোন মনুষ্যের কি কোন প্রাণীর জীবন বিপন্ন দেখিলে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া মুচ্ছলমান তাহার উদ্ধার সাধন করিবেন, যদি তিনি তাহা না করেন, তাহা হইলে বিচারের দিনে তাহাকে মেই সর্বশ্রেষ্ঠ বিচারকের নিকট কৈফিযৎ দিতে হইবে। কেবল মাত্র কৌতুক প্রদর্শনের নিমিত্ত কি আমোদ উপভোগের জন্য অস্ত উত্তোলন করাও এছলামের নীতি বিগতিত।

উন্নমতীনতায়, বায়ঁতীনতায় কি হতাখাসে মুচ্ছলমানের অন্তর কথমও ভাঙ্গিয়া পড়িবে না; সে উদয় মৌহের মত কঠিন, পর্বতের মত উচ্চ এবং আকাশের মত প্রশস্ত ও উদার হইবে, অথচ কোমলতায় হইবে তাহা নবনীতুল্য। কোন জীবের সামাজিক পীড়া দেখিবা তাহার উদয় ভেদ করিয়া দয়ার উচ্ছাস ছুটিবে। নিষ্ফলতার তৌর ক্ষেত্রাত তাহাকে বৈবের মত সহ করিতে হইবে, উদ্বোপনার অঘিময় স্বোত তাহার শিরায় শিবায় প্রবাহিত হইবে। বিপদের ঝড় অতি প্রবল বেদে বহিয়া বাইতেছে, মুচ্ছলমান হিরপদে দাঢ়াইয়া থাকিবে, এতটুকু কম্পিত হইবে না। দৈর্ঘ্য তাহার সম্পদ, অধ্যবসায় তাহাক শ্রিশ্য, মনের একাগ্রতা তাহার ধনরত্ন। সহস্র প্রলোভনেও তাহাকে কর্তৃব্য-হীন করিতে পারিবে না। সহস্র বাপা, সহস্র শয়তানের সশ্রিতি শক্তি তাহাকে আয়পথভূষ্ট করিতে পারিবে না, সহস্র বাপা অতিক্রম করিয়া তাহাকে লক্ষ্যাভিমুখে অগ্রসর হইতে হইবে।

এছলামের অনুশাসন কোন রাজপথে, কোন ভ্রমণপথে উপ্রবন্নে

কি কোন প্রকাশ স্থানে কোন মুছলয়ান কোন প্রকার কলহ বিবাদে লিপ্ত হইতে পারিবে না, কারণ তাহা করিলে সাধারণের শাস্তি এ স্বচ্ছদত্তার ব্যাপাত উৎপাদন করিবে। মানবকে কর্তব্যের পথে চালিত করা, অধিকারের পথ হইতে নির্বাচন করা। মুসলমানের অবশ্য কর্তব্য। কিন্তু কর্তব্যটীন কি দম্পত্তিভূষণ লোক যেন কোন প্রকারে গ্রাণে আবাত প্রাপ্ত না হয়; সত্ত্বপদেশ ও সৎশিক্ষা দিয়া তাহাকে নির্বাচন করাই এছলামের অনুশাসন। মঙ্গলময়ী তাহার প্রকৃতি, মানবের মঙ্গলানুষ্ঠানে বাস্পৃত থাকিয়া মুসলমান সরদাঁ আয়ুত্পিণ্ডি লাভ করিয়াছে।

এছলামধর্মাবলম্বিগণ তাহাদের জীবনের শুভ অশুভ, আনন্দ-বিবাদ, মান-অপমান, বিন্দা-স্মৃতি, খ্যাতি অগ্রাণি সমস্তই সেই সংশান আল্লাহ'তে সমর্পণ করিয়া সমস্ত জীবনে কর্তব্যাক শ্রেষ্ঠ স্থান দিয়াছেন। তাহার মন আল্লাহ'তে যুক্ত, চির আল্লাহ'তে অনুবক্ত, অদৃশ আল্লাহ'তে সুমাহিত; আল্লাহ'র ধ্যানে, আল্লাহ'র স্থানে, আল্লাহ'র কাম্যে সর্বদা নিরত থাকিয়া তিনি আয়ুপ্রদাদ লাভ করিয়াছেন। এছলামের এই অতুলনীয় সৌন্দর্যে, এই অপূর্ব মাহায়ো অভিভূত হইয়া জগতের লোক স্বেচ্ছায় এছলাম 'ধর্ম' গ্রহণ করিয়াছে, এছলামের গঙ্গীর মধ্যে আগমন করিয়া পরম শাস্তি লাভ করিয়াছে। প্রকৃত এছলাম ধর্মাবলম্বনকে স্থিত প্রক্ষেপণ বলিয়া অভিহিত করিলে কিছুমাত্র অভ্যুক্তি হইবে না। নুরাত্ম মহানবীও হিতপ্রজ্ঞ ছিলেন, তিনি তাহার সর্বস্ব আল্লাহ'র নামে উৎসর্গ করিয়া সদানন্দে বিভোর ছিলেন। তাঁহার ভক্তগণকেও তিনি এইভাবে অনুপ্রাণিত করিয়াছিলেন। এছলামের বিশেষত্ব এই, যত বড় দুঃখ উপস্থিত হউক না কেন, মুসলমান কখনও ধৈর্য্যচূত হইবে না এবং দুঃখ আল্লাহ'র দেওয়া বলিয়া সর্বদা সন্তুষ্টথাকিবে।

এই বে ভিত্তিহীন জনশ্রুতি যে হজরত মোহাম্মদ (দঃ) এক হস্তে কোর-আন আৰ অপৰ হস্তে তৱৰাবি গ্ৰহণ কৰিবা এছলাম ধৰ্ম-প্ৰচাৰ কৱিয়াছিলেন, ইহা কালনিক মিথ্যা এবং এছলাম বিশ্বেষী প্ৰযৰ্থদ্বাহী কান্ফেৰগণ কৰ্ত্তৃক প্ৰাচৰিত হইয়াছিল, সে সম্বন্ধে অগুমাত্ সন্দেহ নাই। জগতে সাম্যবাদ প্ৰচাৰ কৰাই এছলামেৰ মূলনৈতি এবং পৃথিবীৰ সমস্ত ধৰ্ম-প্ৰচাৰকগণেৰ উপৰ বিশ্বাস রাখিবা তাৰাদেৱ প্ৰতি শ্ৰকাঙ্গলি প্ৰদান কৰাণু এছলাম এন্দ্ৰেৰ বিশ্বেবত্ত। এছলামেৰ মৌনদৰ্য্য ও মহৱত্তি এছলাম বিস্তৃতিৰ মূল কাৰণ, এখানে সত্ত্বিষ্ঠতা কি অসত্ত্বিষ্ঠতাৰ কোন প্ৰক উপৰিত হইতে পাৱে না। ভৌতি প্ৰদৰ্শন কৰিবা পদ্ধতিৰ গ্ৰহণেৰ বীতি পৰিজ্ঞ কোৰ-আনে কোথাণু দৃষ্ট হইবে না,

(পৰিজ্ঞ কোৰ-আনে স্পষ্ট উক্ত হইয়াছে :—

আমনা তাৰাকে পথ প্ৰদৰ্শন কৰিয়াছি ; এজন্য সে ধৰ্মবাদ দিতে পাৱে কিংবা নাও দিতে পাৱে। ৭৬ : ৭

মত্তেব বাণী তোমাৰ প্ৰভুৰ নিকট হইতে প্ৰেৰিত হইয়াছে, এজন্য সে বিশ্বাস কৰিতে পাৱে কিংবা অবিশ্বাসী ধাকিতে পাৱে। ১৮ : ১৯

প্ৰকৃতই তোমাৰ পতুৰ নিকট হইতে তোমাৰ নিকটও মত্ত্যবাণী সমাগত হইয়াছে, এবিষয়ে যে কেহ জান দৃষ্টি নিষেষ কৱিবে, তাৰা তাৰাই আস্তাৰ মঙ্গলেৰ জন্য এবং বে কেচ অবিশ্বাস কৱিবে, সেই অবিশ্বাস তাৰাই আস্তাৰ বিৱৰণেই কাৰ্য্যকৰী হইবে। ৬ : ১০৫

যদি তুমি সৎকাৰ্য্য কৰ ; তাৰা তোমাৰ আস্তাৰ মঙ্গল বিধান কৱিবে, এবং যদি তুমি অসৎকাৰ্য্য কৰ, তাৰা হইলে তুমি অসৎফল প্ৰাপ্ত হইবে। ১১ : ১)

মুছলমানগণকে যুদ্ধ করিবার জন্য সংস্থতি প্রদান করা হইয়াছিল, কিন্তু কি উদ্দেশ্য সাধনের জন্য ? ধর্ম'জগতে প্রত্যেকের ব্যক্তিগত স্বাধীনতা অক্ষুণ্ণ রাখিতে এবং ধর্ম' সংক্রান্ত সমস্ত অত্যাচার অনাচার নিবারণ করিতে মুছলমানগণকে কখন কখন ধর্ম'যুদ্ধে লিপ্ত হইতে হইয়াছিল। ধর্মের অনুশাসনে পরধর্মাঙ্গণের উপাসনা স্থান এবং তাহাদিগের ধনপ্রাপ্তিরক্ষা করাও মুছলমানগণের অবশ্য কর্তব্য ছিল।

এ সম্বন্ধে পবিত্র কোরআনে উক্ত হইয়াছে—

এবং যদি সেই মহান् আল্লাহ'র আদৃশ্য হস্ত চালিত হইয়া তাহাবা (ধর্মদ্রোহী কাফেরগণ) তাহাদের দ্বারা (মুছলমানের দ্বারা) বিত্তাড়িত না হইত, তাত্ত্ব হইলে ধর্ম'-মন্দির, গির্জা, মঠ, মসজেদ প্রভৃতি উপাসনা স্থান, যে স্থানে সতত মহান् আল্লাহ'র মহিমা কৌর্তন, কিঞ্চিৎ তাহার পবিত্র নাম স্মরণ করা হইয়া থাকে, সেই সমস্ত উপাসনা স্থান ধৰংস সৃপে পরিণত হইত। ২২ : ৪০

(অত্যাচারী যতক্ষণ পর্যন্ত তাহাব অত্যাচারের শ্রোত প্রতিহত না রিবে, ততক্ষণ পর্যন্ত যুদ্ধ করিবে, কারণ ধর্মের নির্দেশ কেবলমাত্র আল্লাহ'র ভক্ত লোক সকলের জন্য। ২ : ১৯৩

যখন আর কোন উৎপত্তি দেখিতে পাইবে না, তখন যুদ্ধ হইতে নিয়ন্ত হইবে। কারণ আল্লাহ'নিত্য ক্ষমাশীল। ২ : ১৯৩)

এইস্কুল উক্তি পবিত্র কোরআনের বক্ত স্থানে দৃষ্ট হইবে। অত্যাচার-পীড়িত, ভৌত ও নির্যাতিত জাতিকে প্রবল শক্তির কবল হইতে রক্ষা করিবার জন্য পবিত্র কোরআন মুছলমানদিগকে নিত্য প্রবুদ্ধ ও অবিরত উৎসাহিত করিয়াছে। যখন অত্যাচারের শ্রোত অতি প্রবল বেগে প্রবাহিত হইয়াছে, ধর্মপ্রায়ণ মুছলমানগণ নিজেদের প্রাণ উপেক্ষা করিয়া দলে দলে সেই শ্রোতের মুখে ঝাঁপাইয়া পড়িয়াছে; কিন্তু যখন

তাহাদের অতুলনীয় শৌর্যে ও বৌর্যে সে শ্রোত প্রতিহত হইয়াছে, সেই
মুহূর্তে তাহারা তাহাদের অসি কোষবক্ষ করিয়াছে।

„(কিন্তু শক্র যদি নিবৃত্ত হয়, তাহা হইলে তাহারা মহান् আল্লাহ্‌র
নিকট ক্ষমা প্রাপ্ত হইবে। কারণ তিনি যে পরম দয়ালু। পবিত্র কোর-
আনের বাণী এই যে, ততক্ষণ পর্যাপ্ত যুক্ত রত গাকিবে, যতক্ষণ পর্যাপ্ত
অত্যাচারী নিবৃত্ত না হইবে। ২ : ১৯১)

যদ্যক্ষেত্রে বিপক্ষগণ যে মুহূর্তে সন্ধির প্রস্তাব করিবে, মুছলমানগণ
তৎক্ষণাতঃ অস্ত ত্যাগ করিয়া তাহাদের সহিত সন্ধি স্থাপন করিবে।
শক্রগণের সমস্ত কপটতা সরলতার আবৃত্তে আবৃত্ত করিয়া মুছলমান
তাচাব পরম শক্রকেও বাত প্রমারিত করিয়া আলিঙ্গন করিবে। শক্র
যে একদিন প্রচ্ছন্নভাবে তাহার হিংসার ছুরিকা তাহার বক্ষে বিন্দ করিতে
পারে, এ কথা মুছলমান কোনদিন ভাবে নাই, তাহার সরল চিত্তে স্থান
নিতে পারে নাই। সরল প্রাণে সকলকে বিখাস করিতে মুছলমান—
চিরদিন অভাস্ত, ছলনা কি কপটতা মুছলমানের অস্তরে কোন দিন স্থান
পাখ নাই। নৌচ প্রতিহিংসা প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিতে কাহারও প্রাণে
আমাত দেওয়া মুছলমানের নৌতি-বিগর্হিত। অতি বড় শক্রে কখনও
অপবাদ দিতে পারিবে না যে মুছলমান প্রতিজ্ঞাভঙ্গকারী, কি সত্ত্বে
অপলাপ করিয়া সে কখন যুক্তে লিপ্ত হইয়াছে। ঐচ্ছাম সত্যের উপর
প্রতিষ্ঠিত, মুছলমান শ্যামের মন্ত্রে দীক্ষিত, ত্যাগের আদর্শে অমুপ্রাণিত
হইয়া সে সর্বস্বাস্ত্ব হইয়াছে, তবুও হীন স্বার্থ সিদ্ধির জন্য কখন অসীৎ পথ
অবলম্বন করিয়া সে তাহার আস্তাকে কলুষিত করে নাই।

অনাস্তীয় এবং পর এই ছইটি শব্দ ঐচ্ছামের অভিধানে কোথাও
দৃষ্ট হইবে না। ভাব চক্ষে মুছলমানের অস্তর নিরীক্ষণ করিলে দেখিতে
পাইবে সেই ক্ষম্ব বক্ষের ভিতর যেন উদার অনস্ত আকাশ, সমস্ত জগতের

চিত্র সেই আকাশের গাঁথে প্রতিবিষ্ঠিত। প্রায়টের বর্ষণ, হেমস্তের
শিশির, নিদাঘের মহস্ত সূর্যের প্রথর কিরণ, কত ঝঞ্জবাত, বজ্রাঘাত
প্রভৃতি নৈসর্গিক কত উৎকীড়ন সেই আকাশের গাঁথে ধারণ করিতেছে,
আবার সেই আকাশে শত চন্দ্রের শোভা ধারণ করিয়া জ্যোৎস্নার সিঙ্গ
হাসিতে পৃথিবীর মানবের চিত্র হরণ করিতেছে। মহান् আল্লাহ'র
প্রিয়তম সেবক মুছলমানকে যেন সহস্র চক্ষু দিয়াছেন, জগতের দুঃখ
দেখিয়া তাহার সহস্র চক্ষু দিয়া দারা বহিয়া গেলেও সে তাহার প্রাণের
সন্তাপ দূর করিতে পারে না, সহস্র হস্ত দিয়া মানবের অভাব মৌচন
করিলেও সে সম্পূর্ণ তৃপ্তি অমুক্তব করিতে পারে না। প্রবৃত্তি মার্গের উচ্চ
শীর্ষে আরোহণ করিয়াও পদ্মের অন্তশ্বাসনে সে ক্ষুদ্রাদিপি ক্ষুদ্র, আল্লাহ'র
বাণী,—বিশ্বতির আবরণে এক মহুর্ভের জন্যও নদি তাহার বিবেক আব্রত
হয়, তৎক্ষণাত তাহার পতন হইবে। এই মুছলমান হিংসাৰ পথ অবলম্বন
করিয়া জগতের বক্ষে তাহাদের প্রভাব বিস্তার করিয়াছে, একথা যিনি
যন্মের কোণেও চিন্তা করিবেন, তাহাকে ভাস্ত ছাড়া আৱ কি বলিতে
পাৰি।

এছলাম শাসন-প্রণালী

রাজা ও প্রজা, শাসক ও শাসিতের সম্বন্ধ—
বিশ্বনিয়স্ত। যহান্ম আল্লাহ্ আজ্জ দিয়াছেন, তোমরা তাহারই উপর শাসন
কৃবিবাব দায়িত্বাব অপূর্ণ করিবে, যিনি সর্বপ্রকারে সেই ভাব বহন
কৃবিবাব উপযুক্ত হইবেন এবং সাহারা শাসক পর্যায়ভুক্ত হইবেন, তাহারা
যেন আর্যের উপর তাতাদের সিংহদলের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত করিবা শাসন-
কাঁগ্য নিবীক্ষ করেন : সর্বোচ্চ বাস্তিক মনোনৌত না করিলে আল্লাহ্’র
তিবঙ্গারভাজন হইবে। নিশ্চয়ই তিনি দুর্ল বিষয় শুনিতেছেন, মকল
বিষয় দেখিতেছেন। ৪৫ ৯৮

প্রথমেই সর্ব সাধারণকে জ্ঞাত করা হইতেছে যে শাসনকর্তা
নির্বাচিত কৃবিবাব দায়িত্বাব তাহাদিগের উপরই অস্ত রহিবাছে।
উচ্চাতেই প্রমাণিত হইতেছে যে, কোন বিদ্যুয়া কি সামাজ্যের বহিভূত
কোন লোকের শাসনকর্তা নিয়োগ করিবাব অধিকার ছিল না ; কিংবা
শুসন্ন-কর্ত্তাৰ পদ কি রংজন কোন দ্যজিহ্ উত্তোধিকারী স্থত্রে কি
জন্মগত অধিকাবে প্রাপ্ত হইতেন না। এছলাম জগতে সমাটকে
খলিফ নামে অভিহিত কৰা হইত, ইনি প্রজা সাধারণ কর্তৃক মনোনৌত
হইয়া তাহাদিগের ধন প্রাণ ঈশ্বর্য সম্পদ রক্ষা করিতে সর্বদাই প্রস্তুত
পাকিতেন। প্রজা সাধারণ তাহার উপর যে ক্ষমতা অস্ত করিত, তিনি
কেবলমাত্র সেই ক্ষমতা পরিচালনা করিতে পারিতেন, তদত্তিরিষ্ঠ কোন
ক্ষমতা পরিচালন করিবাব অধিকাব তাহার কিছুমাত্র ছিল না। সর্ব-
সাধারণের সম্পূর্ণ বিশ্বাসের উপর শাসনপ্রণালীৰ ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত ছিল ;

অবোগ্য পাত্রে এই দায়িত্বার অর্পণ করিলে তাহারা আন্নাহ্‌র অসন্তোষের পাত্র হইত। খলিফার ব্যক্তিগত স্বাধীনতা কিছুমাত্র ছিল না; তিনি তাহার সমস্ত শক্তি সাধারণের মঙ্গলের জন্য এবং তাহাদিগের আয়ও ধর্মানুগত অধিকার বক্ষার জন্য প্রয়োগ করিবেন। সাধারণের উপকারার্থ নির্মিত প্রতিষ্ঠানসমূহ, বগী বিশ্বালয়, বিচারালয়, চিকিৎসালয়, ধর্ম-মন্দির গির্জা মছজেদ ইত্যাদি রক্ষা করাও খলিফার অবশ্য কর্তব্য বলিয়ে পরিগণিত ছিল। বর্হিঃশক্র আক্রমণ হইতে দেশকে এবং দেশের সমস্ত প্রজাবৃন্দকে রক্ষা করিতে তিনি আয়ত: ও ধর্মতঃ বাধ্য ছিলেন।

এছলামের নীতি অনুসারে সাম্রাজ্যের ভিতর যে ব্যক্তি ধিন্দায় ও বুদ্ধিতে, শৌর্যে ও পরাক্রমে, শীলতায় ও সহিষ্ণুতায়, সবলতায় ও মৃদুতায়, অট্টেশ্বনতায় ও আর্জিবে, ত্যাগে ও ক্ষমাগুণে সমস্ত মানব মণ্ডলীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ এবং শাসন করিবার শুরুতর দায়িত্বার বহন করিতে সম্পূর্ণ উপযুক্ত বালয় বিবেচিত হইতেন, মুছলমানগণ তাহাকেই বহু সম্মানাপ্নো খলিফার পদে প্রতিষ্ঠিত করিতে বাধ্য ছিলেন। অগ্রান্ত প্রজাপরতত্ত্ব স্বাধীন রাজ্যে যেমন নির্দিষ্ট কালের জন্য সভাপতি নির্বাচিত হইয়া থাকে, এছলাম বাজে সে বিধি প্রচলিত ছিল না। খলিফা তাহার জীবনান্ত কাল পর্যন্ত রাজকার্য পরিচালনা করিতে পারিতেন। এই শাসক অর্থাৎ খলিফাকে সর্বদা শ্রদ্ধ রাখিতে হইত যে সেই মহান् আন্নাহ্‌ তাহাকে তাহার স্বীকৃত প্রত্যেক প্রাণীকে জাতিধর্মনির্বিশেষে পালন ও রক্ষণ করিবার জন্য এই পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেন। জাতীয় ধনভাণ্ডারের তিনি একজন রক্ষক ছিলেন মাত্র। তাহার নিজের স্বার্থসিদ্ধির জন্য কিস্তি তোগবিলাসের জন্য তাহার এক কপর্দকও ব্যব করিবার অধিকার তাহার ছিল না। সাধারণ লোকের মত তাঁচার গ্রাসাঞ্চাদনের উপযুক্ত

বৃত্তি তাহার উপদেষ্টাগণ কর্তৃক নির্দ্ধারিত হইত। অধিকাংশ প্রতিনিধি-বর্গের মতান্বয়ত্বে হইয়া তাহাকে রাজকার্য পর্যালোচনা করিতে হইত; কিন্তু তাহার স্বার্থহীনতায় এবং নিরপেক্ষতায় তিনি সাধারণ প্রজাবর্গের এইরূপ প্রিয়পাত্র ছিলেন যে অধিকাংশ কার্য্যে প্রজাবৃন্দ তাহার মতই অনুমোদন করিত। তাহার সত্তান্বৰত্তি ও গ্রায়পবায়ণতায় বিনুক্ত সাম্রাজ্যের আবালবৃক্ষ-বনিতার মনে এই বিশ্বাস বদ্ধমূল হইয়াছিল যে খণ্ডনার মস্তকোপরি সেই সর্বমঙ্গলময় বিশ্পতি আঘাত্ব আশীর্বাদ নিয়ত বর্দিত এবং তাহাবই অদৃশ্য হস্তে তিনি সর্বদাই চালিত। তাহার সমস্ত কার্য্যের ফলাকাঙ্গা ছিল ধর্মের অনুমোদন এবং সমস্ত জীবনের সহচর ছিল ধর্ম; স্মৃতির অনুগামিনী শুরুরাশি যথা—শ্রদ্ধা, মৈত্রী, দয়া, শান্তি, তুষ্টি, পুষ্টি, ক্রিয়া, উন্নতি, অনন্ত্যা ও তিতিক্ষা প্রভৃতি সদ্গুণে তিনি সর্বদা অলঙ্কৃত ছিলেন।

মৃষ্টির প্রারম্ভ হইতে বছবিদ শাসনপ্রণালী গঠিত ও প্রবর্দ্ধিত হইয়াছে; কিন্তু যে ব্যক্তি ঐচ্ছাম শাসনপ্রণালী পাঠ করিয়াছেন, তিনিই স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন যে, ইহার অপেক্ষা উৎকৃষ্ট শাসনপ্রণালী আজ-পর্যন্ত অপর কোন লোক গঠিত করিতে পারে নাই। ইহা একদিকে যেনেপ দায়িত্বপূর্ণ-গণতন্ত্র, অন্যদিকে সেইরূপ সাম্প্রদায়িক বিদ্যেশ্যগু। ঐচ্ছামের সিংহাসন কোন নির্দিষ্ট সম্প্রদায়ক কি ব্যক্তি বিশেষের দ্বারা গঠিত কি স্থাপিত হয় নাই। ইহা সেই সর্বমঙ্গলময় মহাপ্রভুর দ্বারা স্থাপিত শান্তিরাজ্য অথবা ধরণীতে স্বর্গরাজ্য, কারণ খলিফার একথাত গর্ব করিবার হেতু—তিনি সমস্ত জীবনে সেই মহাপ্রভুর একজন দীনতম সেবক, প্রজাবর্গের কল্যাণ-কামনায় তাহার জন্ম এবং সমস্ত জীবন উৎসর্গীকৃত।

আভি-ক্ষেত্র কর্তৃব্য—অধীনস্থ সমস্ত প্রজাবর্গকে সর্বপ্রকৃত

বিপদ হইতে মুক্ত করা এবং তাহাদিগকে অভাব ও দৈয়ের তাড়না হইতে রক্ষা করা আয়নিষ্ঠ খলিফা তাহার জীবনের শ্রেষ্ঠ-কর্তব্য বলিয়া মনে করিতেন। সকল প্রকার উপদ্রব, উৎপীড়ন, অত্যাচার দূরীভূত করিয়া সাম্রাজ্যের মধ্যে নিত্য শান্তি প্রতিষ্ঠা করা তাহার সমস্ত জীবনের লক্ষ্যভূত বিষয় ছিল। এক বিষয়ে তিনি অপ্রতিদ্বন্দ্বী এবং তাহার ক্ষমতাও অপরিসীম ছিল; দেশের ও দেশের কল্যাণ কামনায় সহ্য বাধা উপেক্ষা করিয়া যে কোন শুভ প্রতিষ্ঠান নিষ্পাদকল্পে তিনি আত্ম-নিয়োগ করিতে পারিতেন।

এছলাম বিধি ও শাস্ত্রানুদাবে খলিফার উপর যে ক্ষমতা বিহৃত করা হইয়াছিল, পাঠকবর্গের কৌতুহল নিবারণার্থ এইস্থানে তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদত্ত হইল। এ সম্বন্ধে পবিত্র আয়া তজরত মোচান্দ (করুণাময় আল্লাহ'র কৃপায় তাহার স্মৃতির মর্যাদা অনন্তকালের জন্য রক্ষিত হউক) বলিয়াছেন—

(“প্রত্যেক শাসনকর্তা একজন মেষপালকের সমান, তিনি তাহার অধীনস্থ প্রত্যেক ব্যক্তির ধন ও পোণ রক্ষার জন্য দায়ী ; যেমন প্রত্যেক বাস্তি তাহার পরিজনবর্গের গ্রামাচ্ছাদন ও রক্ষণাবেক্ষণের জন্য দায়ী, প্রত্যেক স্বীলোক যেমন তাহার স্বামী-পুত্রের স্থিস্থচন্দতার জন্য দায়ী, প্রত্যেক ভূত্য যেমন তাহার প্রভুর ধন-সম্পত্তি রক্ষা করিবার জন্য দায়ী, সেই প্রকার খলিফাও তাহার প্রত্যেক প্রজার ধন প্রাণ রক্ষা করিবার জন্য দায়ী।”)

ইহাতে প্রকাশ পাইতেছে মুহুলমান সন্তাটিকে একজন মেষপালকের সহিত তুলনা করা হইয়াছে। মেষপালক যেমন তাহার অধীনস্থ প্রত্যেক মেষকে হিংস্র জন্মের কবল হইতে রক্ষা করিতে বাধ্য, তাহাদের আহার্য ও বাসস্থান দান করিতে বাধ্য, সেই প্রকার মোছলেম সন্তাট তাহার

ଅଧିନଷ୍ଟ ପ୍ରଜାମଣ୍ଡଳୀକେ ସହିଃ-ଶକ୍ତିର ଆକ୍ରମଣ ହାତେ ରଙ୍ଗା କାରତେ ବାଧ୍ୟ ଛିଲେନ । ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଭିତବ ଦୁଃଖ, ଅମର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଅକ୍ରୂଣ୍ୟ ପ୍ରଜାବର୍ଗେର ଅବସ୍ଥା ଅନୁସନ୍ଦାନ ଓ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କବିଯା ତାତ୍ତ୍ଵଦିଗକେ ଭରଣ-ପୋଷଣ କରାଓ ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ପରିଗଣିତ ହେତ । ବୁଝୁକ୍ଷିତ ପ୍ରଜାର କ୍ରିଷ୍ଟ ବଦନେର ପ୍ରତି ମେହେର ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଯା ତାହାର ମୁଖେ ପିତାମ ଘାୟ ଅନ୍ନ ତୁଳିଯା ଦେଉୟା ମୋହଲେମେ ମ୍ୟାଟ୍ ମେହେ ମହାନ୍ ଆନ୍ତାଚ ର ଆଦେଶ ବଲିଯା ମନେ କରିତେନ, ପ୍ରଜାବର୍ଗେର ନୈତିକ ଚରିତ୍ର ଗଠିତ କିମ୍ବା, ପ୍ରାଚ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ଦାନ କବା ଏବଂ ତାତ୍ତ୍ଵଦିଗକେ ମଞ୍ଚପଦେ ଚାଲିତ କରା ତାହାବ ଜୀବନେ ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବଲିଯା ମନେ କରିତେନ ।

‘ଏହିଲାମ ଧର୍ମାବଲମ୍ବୀ ବାଜନ୍ତ୍ୟବର୍ଗେର ଉଦାବନୀତି ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ବୁଦ୍ଧିର ମସକ୍କେ ବହୁ ମନୌଦୀ ବହୁତର ସତ୍ୟ ସଟନା ନିପିବନ୍ତି କବିଯା ଗିଯାଇଛେ । ପାତ୍ସକବର୍ଗେର କୌତୁଳ ନିବାରଣାର୍ଥ ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପ ହଜରତ ଓମରେବ ଜୀବନୀ ହାତେ ନିଯାଣିଗିତ ଉପାଖ୍ୟାନଟି ଉପ୍ଲବ୍ଧିତ କବିଲାମ । ମୁଢ଼ଲମାନ ମ୍ୟାଟ୍-ଗଣେର ଆଚାରିତ ବୌତି ଅନୁମାନେ ଏକଦିନ ହଜରତ ଓମର ମହା ପରିଦର୍ଶନାର୍ଥ ଦୟାବେଶେ ବହିର୍ଗତ ହଇଯାଇଲେନ । ରାଜକମ୍ମାଚାବିଗଣେବ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାମ୍ଭବକ୍ତି ପରୀକ୍ଷା କରିବାର ଜୟ, ତାତ୍ତ୍ଵଦିଗେବ ବିକଳେ କୋନ ପ୍ରଜାବ କୋନ ଅଭିଯୋଗ ଆହେ କିନା ଜ୍ଞାତ ହଇବାର ଜୟ ଏବଂ ପ୍ରଜାଗଣ କି ପ୍ରକାବେ ତାତ୍ତ୍ଵଦେଇ ଦୈନାନ୍ତିନ ଜୀବନଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରିତେହେ ତାହା ମୂଳେ ଦେଖିବାର ଜୟ ବିପୁଳକୀର୍ତ୍ତି । ହଜରତ ଓମର କଥନ କଥନ ଏହି ପ୍ରକାର ଦୟାବେଶେ ବାହିର ହାତେନ । ସହୃଦୟ ହାତେ ତିନ ମାଇଲ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ସରାର ନାମକ ଗ୍ରାମେ ଉପର୍ଷିତ ହାଇଲେ, ତିନି କୋନ ଲୋକେର କ୍ରମନ-ଘରନି ଶୁଣିତେ ପାଇଲେନ । କିଛୁକ୍ଷଣ ଉତ୍କର୍ଷ ହଇଯା ଶୁଣିବାର ପର ଦୟାବାନ ଖଲିଫା ସେବିକ ହାତେ ମେହେ ଶକ୍ତ ଆସିପାଇଛି, ମେହେ ଥାଣେ ଉପର୍ଷିତ ହଇଯା ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ, ଏକଟି ବୃକ୍ଷ ଦ୍ଵୀଲୋକ ଅଗ୍ରିତେ କୋନ ପାତ୍ର ରାଖିଯା ତାହା ଅବିରତ ସଞ୍ଚାଲିତ କବିତେହେ । କାର୍ତ୍ତବ୍ୟ

ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ବୃଦ୍ଧା ଅଙ୍ଗପୂର୍ଣ୍ଣଯନେ ତାହାର କୁଦ୍ରା-ତ୍ରଷ୍ଣାୟ କାତର ବୋରୁତ୍ତମାନ ସମ୍ଭାନଦିଗକେ ଦେଖାଇଯା ବଲିଲ, ତୁହିଦିନ ସାବଦ ମେ ତାହାରେ ବୁଝୁକ୍ଷିତ ମୁଖେ ମଧ୍ୟେ କୋନପ୍ରକାର ଥାଗ୍ଦର୍ବ୍ୟ ତୁଳିଯା ଦିତେ ପାବେ ନାହିଁ । ଶୃଜ୍ଞାପାତ୍ର ଅଗ୍ରିତେ ବାଗିଯା ମେ ତାହାର ମନ୍ତ୍ରାନଦିଗକେ ବୃଥା ଆଶ୍ଵାସ ଦିତେଛେ : ଥାଗ୍ଦର୍ବ୍ୟ ସହି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିଁବେ ମନେ କରିଯା ସଦି ତାହାରୀ ନିଦ୍ରାର କୋଲେ ଆଶ୍ରଯ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରେ । ମହାପାଣ ଶୁଭର ସ୍ତ୍ରୀତଭାବେ ବୃଦ୍ଧାର ଅନଶନ-କ୍ରିଷ୍ଟ ମୁଖେ ଦିକ୍ଷେ ଚାହିଲେନ ଏବଂ ତାହାର ଦ୍ୱାକଣ କାହିଁନୀ ଶ୍ରବଣ କରିଲେନ । କ୍ଷୁଧିତ ଶିଶୁଦିନଗେ ଅନ୍ତରେ ଘାତନା ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଉପଲକ୍ଷ କରିଲେନ, ତାହାର ପର ବାହିରେ ଆସିଯା ନିଜେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟାନତାର ଜନ୍ମ ନିଜେବ ଉପର ମହୱ ଦିକ୍କାର ଦିଲେନ ଏବଂ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଷୟ-ଜୟଦ୍ୟେ ମଦିନାତେ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରିଲେନ । ଆୟୁଗ୍ରାନି ଯେନ ତାହାକେ ସମ୍ପେର ମତ ଦଂଶ୍ମନ କରିତେ ଲାଗିଲ । କାଳବିଲକ୍ଷ ନା କରିଯା ତିନି ଏକଟି ଥିଲିଆର ମଧ୍ୟେ ଆଟା, ମୟଦା, ବୃତ, ଥର୍ଜୁର ଇତ୍ୟାଦି ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଏକଜନ ଡ୍ରତ୍ୟକେ ଆଦେଶ କରିଲେନ ମେ ଯେନ ତାହାର ମନ୍ତ୍ରକେ ମେହି ଭାର ତୁଳିଯା ଦେୟ । ଡ୍ରତ୍ୟା ବିଶ୍ଵିତଭାବେ କିଛୁକ୍ଷଣ ତାହାର ମୁଖେ ଦିକେ ଚାହିଁଯା ରହିଲ, ତାହାର ପର ନିଜେ ସଥନ ମେହି ବୋବା ବହିତେ ଚାହିଁଲ, ମହାପାଣ ଶୁଭର ତଥନ ତାହାକେ ବଲିଲେନ “ନିଶ୍ଚୟ ଭୂମି ଏହି ଭାର ବହନ କରିତେ ସମର୍ଥ ; କିନ୍ତୁ ମେହି ବିଚାରେର ଦିନେ ଆମାର ଭାର କେ ବହନ କରିବେ ?” ତାହାବ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଅବହେଳା କରିଯା” ତିନି ଯେ ମହାପାପ କରିଯାଛେ, ମେହି ବୋବା ନିଜେର ମାଥାଯ ବହନ କରିଲେ, ସଦି ମେ ପାପେର କଥକ୍ଷିତ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ହୟ ।

ଇନି ଏହାମ ଜଗତେର ଧର୍ମଶୂକ୍ର, ଏହାମ ସାମ୍ରାଜ୍ୟେର ଏକଛତ୍ର ଅଧିପତି । ରାଜୀ ତାହାର ଦୀନ ପ୍ରଜାର ଭାରବାହୀ “ମୁଟେ” ପ୍ରଜାସାଧାରଣେ ଭତ୍ତା, ପ୍ରଜାର ମୁଖ-ଦୁଃଖେ, ସମ୍ପଦ-ବିପଦେ, ଆନନ୍ଦ-ବିପଦେ, ତିନି ତାହାନିଗେର ସହିତ ସମାନ ଅଂଶ ଭୋଗ କରିତେନ ; ତିନି ଯେନ ଏକେ ସହସ୍ର,

সহস্রে এক। বিলাস তাহাকে প্রলুক করিতে, ঐশ্বর্য তাহাকে মুগ্ধ করিতে, প্রভুত্ব তাহাকে দৃপ্ত করিতে এবং ক্ষমতা তাহাকে কর্তব্য-স্থষ্টি করিতে পারে নাই। তাহাব আকাঙ্ক্ষার মাগর উদ্বেলিত করিয়া দ্ব্যাব-উচ্ছাম ছুটিত, মে উচ্ছামে শঙ্ক, মিত্র, স্বদশী, বিধৰ্মী প্রত্যেক পেজা আকৃষ্ট হইত, কামনার সহস্র তরঙ্গ যেন সহস্রদিকে ছুটিয়া যাইত, প্রত্যেক তরঙ্গে তরঙ্গে তাহাব অদয়ের ভাব ফুটিয়া উঠিত, তিনি মাম্যোর ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত করিতে সেই মহান् আল্লাহ'র একজন দীনতম সেবক, ঈচ্ছাবধি অনুক্রান্য প্রজাবর্গ তাহাব আল্লাজ অপেক্ষাও প্রিয়তম। “... পিতা! পিতবস্তাবাঁ কেবলং জন্মাহেতবঃ” — মহাকর্বিব এই বাক্য মহামতি ওমের তাহার জীবনে অক্ষণে অক্ষণে পালন করিয়া গিয়াছেন। তাহার মর্যাদা বৃক্ষ করিতে হজরত ওমরের আল্লায় নাই, পর নাই, শঙ্ক নাই, মিত্র নাই। একট উপাদানে এই মানবদেহ গঠিত, মানব-প্রকৃতি সেই বিশ্বস্থার নিপুণ হস্তে একট ভাবে নির্মিত, শোকে দৃঃখ্যে সমানভাবে ভাঙিয়া পড়ে, এই মহৎভাব তাহার অভ্যে চিরদিনের জন্য প্রস্ফুটিত হিল। তাহার মন্দিনে দৃপ্তা ভোগ-বিলাস, আশা-আকাঙ্ক্ষা তাহাব সমস্ত ঘনোবন্ধি উৎসর্গ করিয়া কেবলমাত্র কয়ামোত্তে আপনাকে ভাদাইয়া দিয়া মহাপ্রাণ ওমের অস্ত্রে বিমল শান্তি উপভোগ করিতেন। বিদেশী ঐতিহাসিকগণ এই সত্যনিষ্ঠ মহায়ারু নির্মল চরিত্রে কলশ আরোপ করিয়া তাহাদের বিলাস রঞ্জমঞ্জে এই মহামতির বে বিকৃত চির প্রদর্শন করিয়াছে, তাহা দেখিয়া আমাদের সুগপ্ত বিশ্বিত ও বাধিত হইতে হয়। যিনি নিরক্ষর হট্টাও শিক্ষার জন্য সহস্র পথ মুক্ত করিয়া গিয়াছেন, এই ওমের তাহার প্রাণাপেক্ষা প্রিয়তম শিষ্য। খলিফার পদে প্রতিষ্ঠিত হইবার পর মহামতি ওমের মৃচ্ছলমান-গণকে শিক্ষিত করিবার জন্য সমস্ত স্বয়োগ প্রদান করিয়াছিলেন, শিক্ষিত

স্বধীরূপকে সম্মানের সর্বোচ্চ আসন দিতে কথনও কুঠিত হন নাই। আলেকজান্ড্রিয়ার বৃহত্তম পাঁঠাগার ধ্বংসস্তূপে পরিণত করিবার এই যে মিথ্যা কলঙ্ক যিনি এই মহামতির বিরুদ্ধে প্রচার করিয়া গিয়াছেন আর যে ঐতিহাসিক এই জলন্ধ মিথ্যা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, বিচারের দিনে নিশ্চয়ই তাহারা তাহাদের কার্যের অনুরূপ শাস্তি ভোগ করিবেন। গ্রন্থের কলেবর বৃদ্ধির ভয়ে আমরা সে সমস্ত কথার সম্মত আলোচনা না করিয়া মহামতি ও মরের স্বরূপ উপলক্ষ্য করিবার জন্য আমাদের 'পাঠকবর্গকে মান্যবর বিচারপতি আমীর আলিল'র কৃত স্পিরিট অব ইসলাম (Spirit of Islam) পাঠ করিতে অনুরোধ করিতেছি। তিনি অনেক গবেষণা ও অনুসন্ধান করিয়া প্রকৃত তথ্য আবিষ্কার করিয়াছেন যে, মহামতি হজরত ওমর কলঙ্কলেশ্বরীন ছিলেন।

খলিফাদিগের রাজস্বকালে সাধারণের স্ববিধার্থ প্রতোক নগরে বিচারালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। গুণগ্রাহী খলিফা গুণের তারতম্য বিচার করিয়া উপযুক্ত লোককে বিচারামনে প্রতিষ্ঠিত করিতেন। তাহারা জাতিধর্ম-নির্বিশেষে পবিত্র কোরআনের বিধি অবলম্বন করিয়া আয়ু-বিচার করিতেন। উৎকোচ গ্রহণ কি উৎকোচ প্রদান উভয় কার্যই আইনতঃ নিষিদ্ধ ছিল, প্রমাণিত হইলে উভয় কার্যের জন্য উভয়কে গুরুতর শাস্তি ভোগ করিতে হইত। আইনের শৃঙ্খলা ও মর্যাদা রক্ষা করিতে প্রত্যেক প্রজাই বাধ্য ছিল। বিচারপতির নিরপেক্ষতার বিষয় উল্লেখ করিয়া একদিন হজরত মোহাম্মদ বলিয়াছিলেন, যদি আমার কৃত্য ফাতেমা চৌধুরী অপরাধে ধূত হয়, তাহাকেও আইন অনুসারে শাস্তি ভোগ করিতে হইবে। (মহান् আল্লাহ্ র কৃপায় তাহার পবিত্র স্বত্তি আমাদের হৃদয়পটে যেন চিরদিনের জন্য মুদ্রিত থাকে)।

(খলিফাগণের শাসনকালে বিচারালয়ের মর্যাদা সর্বতোভাবে রক্ষিত

হইত। বিচারপতিগণের আসন সকলের উক্তে স্থাপিত হইয়াছিল। বিচারপতির গ্রায়দৃষ্টিতে খলিফা এবং তাঁহার অতি দরিদ্র প্রজার মধ্যে কোন পার্থক্য ছিল না। যে কোন প্রজা খলিফাব বিরক্তে প্রকাশ বিচার্বালয়ে অভিযোগ করিতে পারিত। উক্তায় ইবন-ই-কায়া-আজ নামক জনেক প্রজা হজরত ওমরের বিরক্তে প্রকাশ আদালতে অভিযোগ উপস্থিত করিলে, তিনিও আদালতে উপস্থিত হইতে বাধা হইয়াছিলেন। বিচারপতি তাঁহার মর্যাদা রক্ষার্থ আসন ত্যাপ্ত করিয়া দাঢ়াইলে হজরত ওমর বিচারপতিকে সম্মোধন করিয়া বলিয়াছিলেন “আইনের চক্ষে বাঁচার ও প্রজাব মধ্যে কোন পার্থক্য নাই। তিনি আসামী-শ্রেণীভূক্ত হইয়া আদালতে উপস্থিত হইয়াছেন, বিচারপতি তাঁহাকে এইরূপ অন্যায় সম্মান প্রদর্শন করাতে কর্তব্যব্রহ্ম হইয়াছেন।” হজরত ওমর অভিযোগকারীব পার্শ্বে দাঢ়াইয়া বিচারের প্রতিক্ষা করিতে লাগিলেন।

সেই মুক্তভূমির সৌম্যান্তর প্রদেশে একজন নিরক্ষর উদ্ধৃপালক কেবল-মাত্র কক্ষণাময় আল্লাহ্‌র ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া দেন অনন্ত-শৃঙ্গে দাঢ়াইয়া বিশ্ববাসীকে সম্মোধন করিয়া বলিয়াছিলেন, ত্যাগের উপর ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়া এছলাম একদিন পৃথিবীতে এক অখণ্ড অভেদ্য বিরীট সামাজ্য প্রতিষ্ঠা করিতে পারিবে। এছলামের ত্যাগে, মহাবে ও দৌন্দর্যে আকৃষ্ট হইয়া বিশ্বের প্রায় সমস্ত মানব একদিন এই বিশ্বজনীন ধর্মে দীক্ষিত হইবে। সেই অনুর্বর মুক্তবক্ষে একটি ক্ষুদ্র প্রস্তুন প্রস্ফুটিত হইয়াছিল, প্রেম ও ভক্তির বারি সেই ক্ষুদ্র প্রস্তুন-বৃক্ষের মূলদেশে নিত্য সিঞ্চিত হইতে লাগিল, অধ্যবসায় ও একাগ্রতার সুন্দর প্রাকারে তাহাকে আচ্ছাদিত করিয়া প্রচণ্ড হিংসার আগুন হইতে রক্ষা করা হইল। কালশ্রোতে ভাসিয়া প্রায় সমস্ত পৃথিবীর লোক,

সেই কুদ্র প্রস্তুতির সমবেত হইতে লাগিল, সেই কুদ্র প্রস্তুতের স্বগক্ষে ও সৌন্দর্যে আকৃষ্ট হইয়া তাহারা মানবত্বের সর্বোচ্চ সোপানে আরোহণ করিতে পারিল। তখন স্বর্গ হইতে স্বর্গাধিপতির মঙ্গল, আর্ণোর্বাদ সহস্রধারে তাহাদের মন্ত্রকে বর্ষিত হইল। এই কুদ্র প্রস্তুত এছলাম, তজরত মোহাম্মদের ভক্তি, অধ্যবসায় ও একাগ্রতায় প্রায় সমস্ত পৃথিবীতে ইহার স্বগন্ধ বিস্তৃতিলাভ করিয়াছে। পাশ্চাত্যিক বলে কি আস্তুরিক ক্ষেত্রে আয়হারা হইয়া মুসলমান কাহাকেও ধর্মান্তর গ্রহণ করিতে বাধ্য করে নাই।

সমস্ত জীবনে খলিফা কথনও মিথ্যার আশ্রয় গ্রহণ করেন নাই কিংবা হিংসা ও বেবের বশবর্তী হইয়া কখন ঘায়ের মর্যাদা লজ্জন করেন নাই। পবিত্র কোরআনে উক্ত হইয়াছে, যে কোন ব্যক্তি সৎকার্যে জীবন অতিবাহিত করিবেন, তিনিই আল্লাহর নিকট পুরস্কার প্রাপ্ত হইবেন এবং যে কোন ব্যক্তি অসৎকার্য করিবেন এবং অসৎকার্যে জীবন অতিবাহিত করিবেন, তিনি সেই প্রকার ফলপ্রাপ্ত হইবেন। পবিত্র কোরআনের এই উক্তি সর্বদা স্মরণ করিয়া খলিফাগণক কর্মক্ষেত্রে বিচরণ করিতেন। কাম, ক্ষেত্র বিজয়ী সদা সংযতচিন্তা খলিফা পরিচ্ছিতার্থ সমস্ত প্রাণ উৎসর্গ করিতেন; কিন্তু যশ-লিঙ্গা কখন তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে নাই। কর্তব্যাই শ্রেষ্ঠ, কর্তব্যাই মহান् এবং কর্তব্যাই মানবজীবনে উন্নতির সর্বোচ্চ সোপান। কর্তব্যের আহ্বানে স্নোতের মুখে তুণের মত তিনি আপনাকে ভাসাইয়া দিতেন। তাহার হাদয়ের প্রতি স্তরে স্তরে যেন অক্ষিত করা হইয়াছিল তিনি সেই মহান আল্লাহ্ ব সেবক, তাহার পরিচারক এবং তাহারাই আজ্ঞাপালক। তাহার স্বাধীন সত্তা সমস্তই আল্লাহর নামে উৎসর্গ করিয়া তিনি সর্বদাই মনে-রাখিতেন তিনি সেই সর্বমঙ্গলময় মহাপ্রভুর প্রতিভূ,

ତୁହାରେ ଦ୍ୱାରା ଚାଲିତ ହେଇଯା ତିନି ତୁହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିତେଛେନ ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ମୁକ୍ତ କରିଯା ସମସ୍ତ କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵାଭିଭାନ ବିସର୍ଜନ ଦିଯା ତିନି , ଏହି ଏକଟି କଥା ସର୍ବଦା ଅସରଣ ରାଖିତେନ ଯେ, ବିଚାରେର ଦିନେ ତିନି ଯେମ ସେଟୀଁଶ୍ରେଷ୍ଠ ଧର୍ମାଧିକରଣକେ ତୁହାର ସମସ୍ତ କାର୍ଯୋବ କୈଫିୟତ ଦିଯା ସନ୍ତୃଷ୍ଟ କରିତେ ପାରେନ ।

ଆମାଦେର ଦେଶେ ଶିଶୁ-ସନ୍ତାନେର ଜ୍ଞାନୋଦେକ ହଇବାର ପର ହଇତେ ଜନଶ୍ରତି ସହସ୍ରଦିକ ହଇତେ ତାହାର କୋମଳ ଅନ୍ତରେ ଏହି ଧାରଣା ବନ୍ଦମୂଳ କରିଯାଦେଇ ଯେ ମୁଛଲମାନ ବାଦଶାହ, ମୁଛଲମାନ ନବୀବ ପ୍ରଭୃତି ସାଧାରଣତଃ ଯନ୍ମୁଖ୍ୟବହୀନ ଏବଂ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ଛିଲେନ । ତୁହାଦେର ଶାସନପ୍ରଗାଲୀର କୋନ ବିଧି-ବ୍ୟବସ୍ଥା ଛିଲ ନା, ତୁହାଦେର ରାଜତ୍ୱକାଳେ କୋନ ପ୍ରଜା ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ଛିଲ ନା କିଂବା ତାହାରା ସ୍ଵର୍ଗେ ଓ ଶାନ୍ତିତେ କାଳସାଧନ କରିତେ ପାରିତ ନା । ପିତାମହୀ, ମାତାମହୀର ନିକଟ ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥୀଙ୍କ ଉପକରଣାବ ଯତ ବାଦଶାହଦିଗେର ଅତ୍ୟାଚାରେର କଥା ବାଲକଗଣେର ଅନ୍ତରେ ଚିରଦିନ ମୁଦ୍ଦିତ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ମୁଛଲମାନ ବାଦଶାହଦିଗେର ରାଜତ୍ୱକାଳେ ଏହି ବିଶାଳ ଭାବତ୍ବରେ ପ୍ରଜା-ସାମାଜିକ କି ପ୍ରକାବ ସ୍ଵର୍ଗେ ଓ ଶାନ୍ତିତେ କାଳସାଧନ କରିତ, ପାଠକଗଣେର ଅବଗତିର ଜଣ୍ଠ ଆମରା ପୃଷ୍ଠ-ଧର୍ମ-ପ୍ରଚାରକ ରେଡ୍‌ବ୍ୟୋପ୍ରେସ୍ ଜି, ଆର, ଗ୍ଲେଗ (Revd. G. R. Gleg) ପ୍ରଣାତ ଲାର୍ଡ ହ୍ରାଇଭେବ ଜୀବନ ଚରିତ (୧୯ ପୃଷ୍ଠା ଓ ପରିଚେତ) ହଇତେ ତାହାର ସଂରକ୍ଷଣ ବିବରଣ ଉଦ୍ଘତ କରିଲାଗ ।—

“୧୬୧୨ ପୃଷ୍ଠାନ୍ତେ ସଥନ କତିପଯ ଇଂରାଜ ବଣିକ ବାବସାୟ ଉପଲକ୍ଷେ ଶ୍ରାଟ ବନ୍ଦବେ ଅବସ୍ଥିତି କରିବାର ଅମୁମତି ପାଇଯାଇଲେନ, ତଥନ ତୁହାରା ତଦେଶବାସୀ ଲୋକ ସକଳେର ନୈତିକ ଜୀବନେର ଉତ୍କର୍ମ, ରାଜନୈତିକ ଜାନ ଏବଂ ତୁହାଦେର ଅର୍ଥସମ୍ପଦ ଦେଖିଯା ବିଶ୍ୱଯେ ଅଭିଭୂତ ହେଇଯାଇଲେନ । ଏମନ କି ମେ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ତୀତ ବଲିଯା ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଗିଯାଇଛେ । ତଥନ

তাহাদের প্রসার প্রতিপত্তি, ক্ষমতা ও প্রভাব কিছুমাত্র ছিল না, সামাজিক একজন নাগরিকের অধিকার লাভের জন্য তাহারা লালায়িত হইতেন ; এই ভারত-ভূমি তখন . অর্থসম্পদে এবং ঐশ্বর্য গৌরবে পৃথিবীর অগ্রান্ত সমস্ত জাতির বিশ্বের উৎপাদন করিয়াছিল, পৃথিবীর অগ্রান্ত দেশের সহিত এই বিশাল ভারত-সাম্রাজ্যের বিপুল ধনরহের ও ঐশ্বর্য-সম্পদের তুলনা হইত না । আর এই ভারতবর্ষই তখন জগতে সর্বাপেক্ষা সমৃদ্ধিশালী বলিয়া লোকচক্ষে প্রতীরমান হইয়াছিল । জ্ঞানবস্তায়, বুদ্ধিমত্তায়, শৈর্যে, বৌরহে সর্বরকমে ভারতবাসী জগতের অগ্রান্ত জাতির সহিত তুলনায় কোন অংশে ছীনতা প্রাপ্ত নয় নাই । সাধারণ প্রজাবৃন্দ যদিও ভারত-সম্বাটকে চক্ষে দেখিতে পাইত না, তথাপি জনশ্রুতি সমাটের বিলাস-বৈভব, শোভা ও সমৃদ্ধি সর্বত্র প্রচার করিত । হিমালয় হইতে কুমারিকা পর্যন্ত একচতুর অধিপতি ভারত সম্বাট, এই অতি বিস্তৃত বিশাল সাম্রাজ্য কিরণ শৃঙ্খলার সহিত শাশ্বত করিতেন, তাহার পরিচয় পাইয়া বৃটিশ বণিকগণ চমৎকৃত হইয়াছিলেন । সহস্র সহস্র রাজকর্মচারী পর্যায়ক্রমে একের উপর অন্যে আধিপত্য করিয়া, একের অসঙ্গত কার্য অন্যে সুসংস্থিত করিয়া আয় ও ধন্মের মর্যাদা দৃঢ়তা ও দক্ষতার সহিত পালন করিয়া দৈই বহুধা বিভক্ত প্রদেশসমূহে কিরণ শৃঙ্খলার সত্ত্ব শাসনপ্রণালী নির্বাহ করিতেন । রাজস্ব বিভাগ, বিচার বিভাগ, শাসন বিভাগ, যুদ্ধ বিভাগ, সাম্রাজ্যের সমস্ত কার্য-প্রণালী কিরণ সতর্কতা ও নিপুণতার সহিত শ্রেণীবদ্ধভাবে নির্বাহ হইত, অপরিচিত বৈদেশিকগণ এই সমস্ত বিষয় পর্যবেক্ষণ করিয়া এবং জনসাধারণের সভ্যতার বিষয় অবগত হইয়া মুঝ ও বিশ্বিত হইত । দেশের শাস্তি ও আইনের শৃঙ্খলা অব্যাহত রাখিতে নগররক্ষকের (পুলিশ কর্মচারী) এবং দাওয়ানী ও ফৌজদারী বিভাগের আয় বিচারের

ଜଣ୍ଡ ସଦରାଳା ଓ କାଜି ଶାହେବଦିଂଗେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅକୁଣ୍ଡ ରାଖିତେ ମୈତ୍ରିଗଣ ସର୍ବଦା ସୁମର୍ଜିତ ଥାକିତ । ଇଉରୋପେର ରାଜନ୍ୟବର୍ଗେର ମଧ୍ୟେ ମେନ୍‌ପ ଆଭିଜାତୋର ଗୁରୁ, ଐଶ୍ୱରୀର ମହିମା, ସମ୍ରମ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଚିହ୍ନ ପରିଲଙ୍ଘିତ ହିତ ନା । ମାନ୍ୟରେଣ ଶ୍ରମିକଗଣ କୌପୀନଦୀରୀ ଦିଗଭରେ ମତ ବିଚରଣ କରିଲେଓ ତାହାଦେର ମନେ ଶାନ୍ତି ଓ ଅସ୍ତରେ ଶୁଖ ଛିଲ । ତାହାଦେର ଶ୍ୟାମ ମାତ୍ର ଏକଟି ମନ୍ଦୂରା, ଐଶ୍ୱର୍ୟ ମୃଦ୍ଦିକା-ନିଷ୍ଠିତ ଜଳପାତ୍ର, ତୈଜସପାତ୍ରାଦି ଏବଂ ବାଦଶାନ ଶାମାନ୍ୟ ପର୍ମର୍କୁଟାର ଛିଲ । ତାହାଦେର ସ୍ଵଭାବ ଅତି ମୟ ଏଥିଂ ସର୍ବଦା ବିନୀତ । କୁଣ୍ଡି ଶିଳ୍ପେ, ଯତ୍ତ ଶିଳ୍ପେ, କି ବୟନ ଶିଳ୍ପେ ତାହାଦେବ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ଓ ଅଭିଭିତ ଯାତାରା ଆଜନ୍ମ କେଣ୍ଟ, କି ମ୍ୟାଫେନ୍ଟୋର, କି ଲାଣ୍ଡନେ ପ୍ରତିପାଳିତ, ତାହାରାଓ ବିନୀତ ନେହେ ଚାହିଁବା ଦେଖିତ । ନାନାବର୍ଣେ ବଞ୍ଚିତ, ବହୁ ଚିତ୍ରାବଳି-ଶୋଭିତ ଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଗଗନମୟୀ ବିଶ୍ଵତ ରାଜପ୍ରାମାଦେ ଭାରତେର ରାଜନ୍ୟବର୍ଗ ଓ ଜୟଦାରଗଣ ବାଧ କରିତେନ । ଭାରତେର ହାଟବାଜାର, ଦେବମନ୍ଦିର, ମୃତେବ ସମାଦିଶାନ ବୁଟମେର ତୁଳାନୀନ ବଣିକଗଣ ବିପ୍ଳିତନେତ୍ରେ ଚାହିଁଯା ଦେଖିତେନ । ବହୁ ଜନ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ମହିଳା, ମହିଳାର ଶୋଭା ଓ ମମ୍ମି ନାଗାରିକଗଣେବ ଐଶ୍ୱର୍ୟ ଓ ମୟଦ୍ଵାରା ରାଜକୀୟ ଶାମନପ୍ରଣାଲୀ, ନଗରବର୍କକ ରାଜକ୍ୟଚାରିଗଣେବ ପ୍ରତି ଭୟ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଉତ୍ସବ ଓ ଆନନ୍ଦ-କୋଳାହଳମୁଖର ଶୋଭାଯାତ୍ରା ବିଦେଶୀ ବଣିକଗଣେବ ବିଶ୍ୱଯ ଉତ୍ସାଦନ କରିତ । ଇଂବାଜ କୁଣ୍ଡାବ କମ୍ପ୍ୟୁଟିଶନ ଯେ ସବ ପତ୍ର ବିଲାତେ ତାହାଦେର ମନିବକେ ଲିଖିଯା ପାଇତେନ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପତ୍ରେଇ ଏଦେଶେର ରାଜନ୍ୟ-ବର୍ଗେର ପ୍ରଭାବ ଓ ପ୍ରତିପତ୍ତି, ଐଶ୍ୱର୍ୟ ଓ ମୟଦ୍ଵାରା ବିଶ୍ୱଦର୍କାପେ ବର୍ଣନ କରିତେନ ଏବଂ ତାହାଦେର ମାଲେକଗଣଓ ତାହାଦେର ପ୍ରେରିତ ପତ୍ରେଇ ଉତ୍ସଦେଶ ଦିତେନ ଯେନ ତାହାରା ମେହି ସବ ରାଜନ୍ୟବର୍ଗେର ଉପଦେଶ ଓ ଆଜ୍ଞା ପ୍ରତିପାଳନ କରିତେ କିଛୁମାତ୍ର ଦିଧିଆ ବୋଧ ନା କରେନ । ”)

ବୈଦେଶିକ ଇତିହାସ-ଲେଖକଗଣ ମୁହଁଲମାନ ବାଦଶାହ, ନବାବ ଏବଂ ମୁହଁଲ-ମାନ ରାଜକର୍ମଚାରିଗଣକେ ସେକ୍ରପ ବିକ୍ରିତ ଚିତ୍ରେ ଚିତ୍ରିତ କରିଯାଇଛନ, ହିମ୍ବ ଓ

অগ্রান্ত জাতি সেই বীভৎস চিত্র দেখিয়া ঘণায় মুখ ফিরাইয়া লইয়াছেন, এবং তাহাদিগকে মমুধ্য নামের অযোগ্য বলিয়া তাহাদের উপর সহস্র ধিকার দিয়াছেন। শ্বেরাচার ও স্বেচ্ছাচার তাহাদের সিংহাসনের ভিত্তি, প্রজাপৌত্রন তাহাদের অন্তরের তৃপ্তি ছিল এবং হিংস্র প্রকৃতিতে তাহারা বহু পশুরও অধম বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। তাহারা বিবেক-বর্জিত ছিলেন এবং তাহাদের জ্ঞানের দ্বারা বৰ্দ্ধ ছিল, সকল প্রকার অত্যাচার-অনাচারের শ্রোত প্রেরাত্তি করিয়া তাহারা অন্তরে তৃপ্তি অনুভব করিতেন। কিন্তু এই একটি কথা যাহা আমরা বাল্যকাল হইতে শুনিয়া আসিতেছি, এই একটি কথা “দিন্তীশ্বরো বা জগদীশ্বরো বা” অর্থাৎ দিন্তীশ্বরকে জগদীশ্বরের সহিত এক পর্যায়ভূক্ত করিয়া চিন্দুগণ তাহাদিগের নামে বিপুল জয়বন্দী করিয়াছেন, এই একটি কথা দ্বারা তাহাদিগের অন্তরে তৃপ্তি, দুরয়ের ভাব, মনের আনন্দ সমস্তই প্রকাশ পাইতেছে, এই একটি কথা দ্বারা তাহারা তাহাদেব সামাজিক-জীবনে কত শাস্তি, পারিবারিক-জীবনে কত স্বুখ পাইয়াছিলেন, তাহা সম্পূর্ণরূপে প্রকাশিত হইয়াছে, এই একটি কথা দ্বারা হিন্দুস্থানের বাদশাত তাহার হিন্দু প্রজাগণের চক্ষে কতদূর ভক্তি ও শ্রদ্ধার-পাত্র ছিলেন তাহা সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ পাইতেছে, এই একটি কথাতে কত ভাব, কত সম্পদ নিহিত আছে। হিন্দুশাস্ত্রে দেশাধি-পতিকে ঈশ্বরের প্রতিনিধি বলিয়া উক্ত হইয়াছে, রাজা ঈশ্বরের তুল্য ভক্তি ও শ্রদ্ধার শাত্র বলিয়া তাহার আদেশ পালন করা হিন্দুগণ পরম ধর্ম-জ্ঞান করিয়াছেন, এই ভক্তিদ্বারা আকৃষ্ট করিয়া রাজাকে তাহারা তাহাদের অন্তরে ধারণ করিতেন, ক্লতজ্জতার পরিপূর্ণ দুরয়ে তাহার প্রতি শ্রদ্ধাঙ্গলি নিবেদন করিতেন। মহানুভব বাদশাহ তাহার স্বধর্মী মুছলমান ও বিধর্মী হিন্দুগণকে এক চক্ষে দেখিতেন, একই নিয়মে উভয় জাতির আনন্দ ও বিধাদের অংশ গ্রহণ করিতেন, সাম্যের বিধি-নিয়ে সম্যগ্রক্রপে

পালন করিয়া নিরপেক্ষতার উজ্জ্বল দৃষ্টান্তস্বরূপ মহামহিমাস্থিত শাহান-শাহ বাদশাহ সমস্ত প্রজাব প্রৌতিভাজন হইয়াছিলেন। যোগ্যতার অনুরূপ প্রধান প্রধান বাজপদে চিন্দুগণকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া এবং তাঁদিগের উপর সম্পূর্ণ বিশ্বাদ স্থাপন করিয়া হিন্দুহানের বাদশাহ পরম শাস্তি রাজকার্য নির্বাচ করিতেন। মুছলমান বাদশাহের পৌর্তিব গন্ত্বার ও অন্তবের ভালবাসা চিন্দুগণের বিশ্বস্ততার প্রকৃষ্ট প্রতিদান। “এই দিনাখ্রো বা জগদাখ্রো বা” কথনের মধ্যে কি গভীর অর্থ, কি মহৎভাব পরিষ্কৃট হইয়াছে, তাহার ম্যাক্ বিবরণ পরলোকগত বিপিনচন্দ্র পালের “ফবওয়ার্ড” নামক পত্রিকায় (March 1933) প্রকাশিত ইসলাম নামক প্রবন্ধ পাঠ করিলে পাঠকসমগ্রের বোধগম্য হইবে।

কবিবর গিবিশচন্দ্র ধোদের বিখ্যাত মাটিক পিরাজনৌলা পাঠ করিয়া মহাকবি নবীনচন্দ্র মেন তাহাকে লিখিয়াছেন “ভাই গিরিশ, বিশ বৎসর বয়সে আমি পলাশীর শূক লিখিয়াছিলাম, আর তুমি ৬০ বৎসর বয়সে পিরাজনৌলা লিখিয়াছি। আমি বিদেশী ইতিহাসে পিরাজকে যেভাবে পাইয়াছি, সেইভাবে চীতি করিয়াছি ; কিন্তু তুমই পিরাজের র্যাটি নিখুত চিত্রটি অঙ্কিত করিয়াছি। অতএব তুমি আমাব অপেক্ষা অধিক শক্তি-শালী, আমাৰ অপেক্ষা অধিক মৌভাগ্যবান।”

আমাদেৱ দেশে বছতৰ বিশিষ্ট প্রমাণ এখনও পর্যাপ্ত বিদ্যমান রহিয়াছে মুছলমানেৱ রাজত্বকালে মুছলমান ধন-ভাণ্ডাৰ হইতে হিন্দুৱ ধৰ্ম-মন্দিৰ নিৰ্মাণ-কলে কি সংক্ষাৰ কৰিবাৰ জন্য হিন্দুহানেৱ মুছলমান সন্ত্রাট অশেষ প্রকাৰে সাহায্য কৰিয়াছেন, আৰ সেই সব ধৰ্ম মন্দিৰেৱ স্থায়িত্বকলে জায়গীৰ বৃত্তি ইত্যাদিৰ বন্দোবস্ত কৰিয়াছেন। অনেক স্বার্থপৰ ঐতিহাসিকেৱ কালনিক চিত্ৰে অঙ্কিত সন্ত্রাট আওৱাঙ্গভৱেৰ

বিকৃত চিত্র দেখিয়া আমরা শিহরিয়া উঠি, হিন্দুবৈষ্ণবী এবং প্রতিহিংসা-পরায়ণ বলিয়া তাহার প্রতি অনেক লোক অশ্রদ্ধাভাব পোষণ করিয়া থাকেন। যদি কোন ব্যক্তি কষ্ট স্বীকার করিয়া হিন্দুগণের পবিত্র তৌর বারাণসীধামে গমন করেন আর দেবালয়সমূহের কর্তৃপক্ষের নিকট পুকুর পরম্পরায় রক্ষিত ফারমান্ দেখেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তিনি বিশ্বয়ে অভিভূত হইবেন যে, এই হিন্দুবৈষ্ণবী বাদশাহ আওরঙ্গজেব হিন্দুমন্দিরসমূহের ব্রক্ষাকল্পে এবং দেবপূজার আবশ্যকীয় ব্যয়নির্বাহের জন্য জায়গারস্থরূপ প্রচুর ভূমি দান করিয়া গিয়াছেন। এই সমস্ত ফারমান্ এখনও পুরোহিতগণের নিকট অবিকৃত অবস্থায় বর্তমান রহিয়াছে। এই প্রকাব কাশ্মীর প্রদেশে বহু হিন্দু দেবালয় রক্ষার্থ এবং তাহাদের স্থায়িত্বকর্ত্ত্বে বাদশাহকর্তৃক যে সমস্ত ভূমি ও বৃক্ষ দান করা হইয়াছে, তত্ত্ব ফারমান্ দেখিয়া অবগত হওয়া যায় যে তাহার মধ্যে অধিকাংশ ফারমানে সম্মাট আওরঙ্গজেবের নাম অঙ্কিত রহিয়াছে। আমরা পাঠকবর্গকে অনুরোধ করিতেছি তাহারা একবার অনুগ্রহ করিয়া পণ্ডিত-প্রবর খাজা কামালউদ্দিন সুত Islam and Civilization নামক ধৃষ্ট পাঠ কবিয়া দেখিবেন প্রজার ধর্মরক্ষার্থ তিনি কিরণ মুক্তিহস্ত ছিলেন এবং হিন্দু মন্দির রক্ষার্থ কত অর্থ দান করিয়া গিয়াছেন। পাঠকগণের অবগতির জন্য আমরা উক্ত সম্মাটের ঘোষণা-বাণী উন্নত করিলাম, “প্রজার মঞ্চনের জন্য স্বাভাবিক করণভাব প্রণোদিত হইয়া সকল প্রজাগণের জ্ঞাতার্থ আমরা এতদ্বারা এই ঘোষণাবাণী প্রচার করিয়া আদেশ করিতেছি যে, আমাদের উচ্চ নীচ সকল প্রজাবর্গ শাস্তির সহিত পরম্পর একতা-স্থিতে আবদ্ধ হইয়া বাস করিবে এবং এছলামের শরিয়ত অনুসারে আমরা এতদ্বারা আদেশ করিতেছি যে হিন্দুদিগেরও পৌত্রিক উপাসনালয়সমূহের তত্ত্বাবধান ও রক্ষা করা হইবে। যেহেতু

ইদানীং আমাদের গোচরীভূত করা হইয়াছে যে কতিপয় লোক আমাদের বারাণসী ধামে অবস্থিত হিন্দু প্রজাগণের সহিত অপমানজনক নিষ্ঠার ব্যবহার করিতে এবং ত্রাক্ষণগণকে তাঁহাদের প্রাচীন গ্রায়সঙ্গত উপাসনা-প্রণালীতে বাধা প্রদান করিতে মনস্ত করিয়াছে এবং যেহেতু ইহাও আমাদের গোচরীভূত করা হইয়াছে যে এই সমস্ত অত্যাচারের ফলে তাঁহাদের মনে অত্যন্ত কষ্ট, ক্ষোভ ও চাঞ্চল্যের স্ফটি হইয়াছে; অতএব আমরা এই ফারমান জারি করিতেছি এবং ইহা আমাদের সাম্রাজ্যের সন্দৰ্ভ জনাইয়া দেওয়া হউক যে, এই ফারমান জারি হইবার তারিখ হইতে কোন ত্রাক্ষণকে যেন তাঁহার উপাসনায় কোনপ্রকার কষ্ট কি বাধা প্রদান করা না হয়। আমাদের হিন্দু প্রজাগণ শাস্তির সহিত বাস করিয়া যেন আমাদের মৌভাগ্য ও সমৃদ্ধির জন্য প্রার্থনা করেন (Islamic Review April and May 1925. 11)

সন্মাট নাডিকন্দিন বাদশাহের অতুলনীয় তাগে ও মহৱে, পরোপকারিতায় ও দানশীলতায়, আয়পন্থণতায় ও সমদর্শিতায় অভিভূত হিন্দুগণ তাঁহাকে পৌরাণিক-যুগের আদশ মহাপ্রকৃত প্রজাবৎসল রয়েকুল-তিস্ক শ্রীরামচন্দ্রের সহিত ডুলনা করিতেন। এই প্রাতঃস্মরণীয় সংমিহিমাপ্রিত বাদশাহ নিজের কারিক পরিশ্রমের দ্বারা যাহা কিছু উপার্জন করিতেন, তাহা দ্বারাই কোনপ্রকারে তাঁহার পরিবারবর্গের প্রাপ্যাচ্ছাদনের ব্যয় নির্বাচ হইত। কথিত আছে, সাম্রাজ্যী একদিন রঞ্জন করিবার সময় আপনার করাঙ্গুলি দঞ্চ করিয়াছিলেন, স্বশৈকে ক্ষত স্থান দেখাইয়া ঘানমুখে অভিযোগ করিলে, দীনজন-পালক দিল্লীস্থ দুঃখিতাস্তঃকরণে বলিয়াছিলেন, “এছলামের আদর্শে বাদশাহ তাঁহার দীন প্রজা হইতেও দীন, রাজভাণ্ডার হইতে এক কপর্দিক ব্যয় করিবার অধিকার তাঁহার নাই, স্বতরাং তিনি কোথায় অর্থ পাইবেন

যে, একজন সুপকার রাধিয়া রাজ্জীর ক্ষেত্রে অপনোদন করিতে পারেন।”

আমাদের ছর্টগ্য, আজ আমরা ভারতের ছাইটি প্রধান জাতি হিন্দু ও মুচলমান পরস্পর প্রীতির স্থিতে আবদ্ধ না হইয়া একের ধন্যমন্দির অত্যে কলুমিত করিতে এবং তাহা ভূমিসাং করিতে কত চেষ্টা, কত আগ্রহ প্রকাশ করিতেছি, একের ধর্মের প্লানি ও কৃৎসা প্রচারিত করিয়া কত তৃণি অমুভব করিতেছি, ভারতের পবিত্র বন্ধন ছিন্ন করিয়া এক ভাই আর এক ভাইয়ের মাগায় লাঠি মারিতেছি, মিলনের পবিত্র স্তুতি ছিন্ন করিয়া কলহ, বিবাদ, হিংসা, দ্রেষ্ট প্রভৃতি নিকৃষ্ট মনোবৃত্তির পরিচয় দিয়া অধঃপতনের নিম্নস্তরে পতিত হইয়াছি।

এছলামে প্রভু ও ভৃত্যের সমন্ব

এছলাম প্রচারিত হইবার পূর্বে অর্থাৎ মহাপ্রাণ হজরত মোহাম্মদের জন্মগ্রহণ করিবার পূর্বে রাজা ও প্রজার মধ্যে যে সম্বন্ধ ছিল, প্রভু ও ভৃত্যের মধ্যেও সেই সম্বন্ধ ছিল। এছলামের উদার নীতি মনুষ্য-জীবনের সর্ববিভাগে যেমন সভ্যতা ও স্বাধীনতার আলোক বিস্তৃত করিয়াছিল, তেমনি ভৃত্যগণেরও অন্তর মধ্যে স্বাধীনতার ভাবে উদ্ধৃত করিয়াছিল। তখন হইতে ভৃত্যবর্গ তাহাদের প্রভুর সত্ত্বত চুক্তি করিয়া তাহার কার্য্যে আস্ত্রনিয়োগ করিত অর্থাৎ পরিশ্রমের বিনিময়ে তাহার মাধ্যিক বেতন নির্দ্ধারিত করিয়া দে তাহার প্রভুর কার্য্যে প্রবৃত্ত হইত। কোন অত্যাচারী মনিব বদি তাহার ভৃত্যের মহিত ছুর্বাখাব করিতেন, তাহাকে প্রহার করিতেন, সময় মত তাহার বেতন না দিতেন, তাহা হইলে ভৃত্য প্রকাণ্ড বিচারালয়ে তাহার মনিবের বিকল্পে অভিযোগ করিতে পারিত এবং প্রভুকে তাহার অবৈধ কার্য্যের জন্য বিচারপতির প্রদত্ত শাস্তি অবনতমস্তকে বহন করিতে হইত। হজরত মোহাম্মদ আবিভৃত হইবার পর বখন দেশের দর্কর্ত্তা সাম্যবাদ প্রচারিত হইল, তখন তাহারাও মনুষ্যত্বের দাবী করিয়া মনুষ্য-সমাজে মাথা তুলিয়া দাঢ়াইল। মনেপ্রাণে বুঝিতে পাবিল যে, তাহারাও সেই করুণাময় আল্লাহর স্ফুর মানব, মুকের মত পাশবিক নির্যাতন, নির্শম অত্যাচার, নিষ্ঠুর পীড়ন সহ করিতে পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করে নাই। হজরত মোহাম্মদের আবিভাবের পূর্বে ভৃত্যবর্গ মনুষ্য-সমাজে মনুষ্য নামে অভিহিত হইত না, স্ফুর সর্বাপেক্ষা নিকৃষ্ট জীবের মত তাহাকে সর্বদাই যেন মাটির সঙ্গে মিশিয়া থাকিতে হটুত, কঠিন

নির্যাতনে তাহার অস্তর ভাসিয়া পড়িলেও তাহার মাথা তুলিয়া দাঢ়াইবার
শক্তি ছিল না, অভিশপ্ত জীবের মত সহস্র কবাঘাতে জর্জরিত দেহে
দে কেবল উর্ধ্বমেঝে করুণাময় আল্লাহ্‌র নিকট অভিযোগ করিত,
প্রতিকারের জন্য কোন মানবের নিকট আবেদন করিবার তাহাবুকোন
অধিকার ছিল না। সেই মহাপ্রাণ মোহাম্মদ (করুণাময় আল্লাহ্‌র
কুপায় তাহার পরিত্ব স্থূলি অনন্তকালের জন্য রক্ষিত হউক) একদিন
তাহার ভক্তবৃন্দকে বলিয়াছিলেন, যে ব্যক্তি তাহার নিজের অস্তবেন
সহিত অপরের অস্তবের তুলনা করিতে পারে, সেই আল্লাহ্‌র অমৃতাঙ-
ভাজন হয়। কোন প্রভু তাহার ভূত্যকে একপ কর্মভার না দেন,
যে ভার তিনি নিজে বহন করিতে অক্ষম। ভূত্য দ্বারা প্রস্তুত খাত্তদ্বোব
অংশ গ্রহণ করিতে প্রত্যোক মনিবের সেই ভূত্যকে আহ্বান করা অগবং
সেই খাত্তদ্বোব কিয়দংশ তাহার জন্য পৃথক করিয়া রাখা উচিত।
কোমল হৃদয় মহানবী দৃঃখীর দৃঃখ সর্বান্তঃকরণে বুঝিতে পারিতেন,
তাই তিনি বলিয়াছিলেন, শ্রমিকগণের ঘর্ষ শুক হইবার পূর্বে তাহাদের
গ্রাম্য পারিশ্রমিক দেওয়া সকলেরই কর্তব্য। এছলাম গবর্ণমেন্ট শ্রমিক-
গণের স্বার্থ সংবক্ষণে সর্বদা যত্নশীল থাকিতেন এবং তাহাদের প্রতি অত্যা-
চারের প্রতিকার করা অবশ্য কর্তব্য বলিয়া মনে করিতেন।

ভিন্ন ভিন্ন জাতির ভিন্ন ভিন্ন স্বার্থ-সংবক্ষণে এছলামের উদারনোতি
প্রত্যোক গবর্নমেন্টের অন্তরণ করা উচিত। এক সাম্যবাদের উপর
এছলামের সমস্ত বিধি প্রতিষ্ঠিত, আর এই সাম্যবাদের উপর ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত
করিয়া এছলাম সমস্ত প্রথিবীতে শিক্ষা বিস্তার করিয়াছে যে, সমস্ত মানব
সেই এক অদ্বিতীয় মহান् আল্লাহ্‌র স্থষ্টি। এই যে চন্দ, সূর্য, গ্রহ, নক্ষত্র,
এই যে অগ্নি, বায়ু, জল প্রভৃতি সমস্ত পদার্থ চেতন কি অচেতন, মানবের
কল্যাণার্থ মহান् আল্লাহ্ কর্তৃক সৃষ্টি হইয়াছে। এই সমস্ত পদার্থে

• সমস্ত মানবেরই তুলা অধিকার। অপর দিকে এচলাম এই বিধি প্রবর্তিত করিয়াছে, যে আল্লাহ্ মানব সৃষ্টি করিয়া দেখিতেছেন কোন্‌ মানুব কিরূপ কার্য্য করিতে সক্ষম, আর কাহার কিরূপ কার্য্যকরী শক্তি অস্ত্বনিহিত আছে। প্রতিদ্বন্দ্বিতা ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া একে অন্তকে অতিক্রম করিয়া যশ-মান-কৌণ্ডি, শ্রিশর্ম্য-সম্পদ-ধন, শিক্ষা ও জ্ঞান অর্জন করিয়া মহাজে আপনার শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপন্থ করাত্ত মানবের স্বভাব ধর্ম এইরূপ প্রতিদ্বন্দ্বিগণকে উত্তেজিত করিতে পৰিত্ব কোরআনে উক্ত হইয়াছে—

(“তোমরা প্রতিদ্বন্দ্বিতা ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া সৎকার্য্যে একে অন্তকে অতিক্রম করিতে সচেষ্ট ধাকিবে। কিন্তু সেই সর্ব-শক্তিমান् আল্লাহ্ সমস্ত মানবকে এক শ্রেণী ভূক্ত করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন, একই সৌভাগ্য ভাবে পরম্পরে আবদ্ধ হইয়া এক অন্তিম মহান্ আল্লাহত্বকে লক্ষ্য করিয়া মকলে নিজের নিজের ধার্বাচিক মানবিক উন্নতিকালে আয়ুনিয়োগ করিবে। এইরূপ প্রতিদ্বন্দ্বিতা ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইবার গৃঢ় উদ্দেশ্য সকলেই যেন নিজের নিজের উন্নতিকালে সচেষ্ট ধাকে।” ৫ : ৪৮)

পৰিত্ব কোবআনে বর্ণিত হইয়াছে বিশ্বাসিগণের মধ্যে যাহারা আলস্তু-পরায়ণ হইয়া গৃহে অবস্থিত কবে এবং কর্ম-ক্ষেত্রে শ্রমবিনুখ হয়, আর যাহারা বৌরের মত তাত্ত্বাদের সমস্ত শক্তি আল্লাহত্ব কার্য্যে (অর্থাৎ মানব সাধারণের মঙ্গলের জন্য) নিয়োগ করে, তাহারা কথনই একই প্রকার ফল প্রাপ্ত হইবে না। যাহারা কর্ম-ক্ষেত্রে দৃঢ়চিত্ত হইয়া অকুতোভয়ে সমস্ত বিপদের সম্মুখীন হইতে পারে, মহান্ আল্লাহত্ব নিশ্চয়ই তাত্ত্বাদিগকে উচ্চামনে প্রতিষ্ঠিত করিবেন। আর এই আদনের শিতি যাহাবা অলস-ভাবে গৃহে অবস্থিত করে, তাত্ত্বাদিগের অনেক উর্জা। সকলকেই তিনি উত্তম প্রতিষ্ঠিতি দান করিয়াছেন। যিনি কর্ম-ক্ষেত্রে সর্বশক্তি

প্রয়োগ করিবেন, তিনিই যাহারা আলশ্বপরায়ণ হইয়া গৃহে অবস্থিতি করে, তাহাদিগের অনেক উক্তে স্থাপিত। আর তাহাদিগের অপেক্ষা উভয় কর্ম-ফল সেই মঙ্গলময় যথাপ্রত্যুর নিকট হইতে প্রাপ্ত হইবেন। ৪ : ৯৫

(“হে বিশ্বসিগণ, এক সমাজভুক্ত লোক যেন অন্য সমাজভুক্ত লোককে কোনপ্রকার ব্যঙ্গ কি বিদ্রূপ না করে। কালের আবর্তনে ইহাদিগের অপেক্ষা তাহাদিগেরই শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপন্ন হইতে পারে। পরম্পরারে নির্দ্বারণ করিও না, আর পদবীগুলির সমালোচনা করিয়া একে অন্যকে ব্যঙ্গ-বিদ্রূপ কুরিও না। বিশ্বাসের উপর আধাত করিয়া অনাচারের স্থষ্টি করিও না। তাহার পরিণাম অতি মন্দ। যাহারা প্রতি-নিবৃত্ত না হয়, তাহারাই গ্রাম্য অতিক্রম করিয়া থাকে।” ৪৯ : ১১।

পবিত্র কোরআনে বিশদভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে আভিজাত্য গৌরবে সমাজে প্রতিষ্ঠা লাভ কি অপবের উপর আধিপত্য বিস্তার করা এছলামের নীতিবিহুদ্ব।

পবিত্র আল্লা মহাপুরূষ মোহাম্মদ বলিয়াছেন, আভিজাত্য-গৌরবে কাহারও প্রতি কোনপ্রকার ঘৃণা প্রদর্শন করা সম্ভব নহে। তোমরা সকলেই সেই আদি পুরুষ আদমের সন্তান। একই ছাচে ঢালা ছাইটি বস্তুর যেমন কোন প্রভেদ পরিদৃষ্ট হয় না, সেইরূপ গোত্র কি বৎশ ভেদে একের সংহিত অন্তের কোন প্রভেদ নাই অর্থাৎ একই উপাদানে মহান আঁশ্বাহ সমস্ত মানব স্থষ্টি করিয়াছেন। নিজের বাস্তিগত ধর্মভাব, সংস্কৃত এবং চরিত্রের সৌন্দর্য ব্যতীত কেবলমাত্র বৎশ-গৌরবে একের অপেক্ষা অন্তের অধিক মর্যাদা থাকিতে পারে না।

নরোত্তম নবী পুনরায় বলিয়াছেন, জাত্যাভিমানের স্থান এছলামে নাই। তাঁহারা যে বৎশের কি যে দেশের লোক হউক না কেন, তাহারা

ଯଦି ଚରିତ୍ରବାନ୍ ଏବଂ ସଂସକ୍ଷିପ୍ତ ହୁଏ, ତାହା ହଇଲେ ତାହାରାଇ ଆମାର ପରମାତ୍ମୀୟ । ମିଥ୍ୟା ଜାତ୍ୟାଭିମାନ ତ୍ୟାଗ କରା ସକଳେରାଇ ଉଚିତ । ତାହାର ବୃତ୍ତିକ୍ରମ ହଇଲେ ଆମ୍ଭାତ୍ ତାହାଦିଗଙ୍କେ କୁମିକିଟେର ମତ ଲାହିତ କରିବେନ ।

(“ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଧର୍ମ-ପରାୟଣ, ମେହି ବ୍ୟକ୍ତିଇ ମର୍ଯ୍ୟାଦାଧାରୀ । ତୋମାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଯିନି ଆମ୍ଭାତ୍ର ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାୟଣ, ତିନିଟି ତ୍ାହାର ନିକଟ ସମ୍ମାନାର୍ହୀ ।” ୪୯ : ୧୦)

ଯଦି କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମ୍ଭାତ୍ର ପ୍ରତି ଭକ୍ତିହୀନ ହୁଏ, ତାହା ହଇଲେ ତାହାର ଏର୍ଥର୍-ଧନ-ମ୍ପଦ ପଦବୀ କି ଜାତ୍ୟାଭିମାନ ତାହାକେ ମର୍ଯ୍ୟାଦାଶାଳୀ କରିତେ ପାରେ ନା । ନୈତିକ ଚରିତ୍ରେ ଉତ୍କର୍ଷ ଲାଭ କରିଯା ତ୍ାହାର ଉପର ଭକ୍ତିମାନ ହେଉଥାଇ ମାନବ-ଜୀବନେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମ୍ପଦ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନବେର ଧନୋଗମ ତୃତୀ ଅତି ପ୍ରବଳ ; କିନ୍ତୁ ଜଗତେ ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତିଇ ତାହାର କମ୍ଳ-ଶକ୍ତି ଓ ପ୍ରତିଭାର ଉପର ନିର୍ଭର କରିଯା ଧନ ଉପାର୍ଜନ କରିତେଛେ । ଏଛଳାମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିତେଛେ ଯାହାରା ଏହି ପ୍ରକାରେ ସାଂସାରିକ ଜୀବନେ ଦୌଭାଗ୍ୟ ଲାଭ କରିତେ ପାରିଯାଛେ ଏବଂ ଆମ୍ଭାତ୍ର ଅମୁଗ୍ରହଭାଜନ ହେଇଯାଛେ, ତାହାରା ଯେନ ତାହାଦେର ଅପେକ୍ଷା ହୀନ ଅବସ୍ଥାପନ୍ନ ଲୋକଦିଗଙ୍କେ ପ୍ରତିର ଚକ୍ଷେ ଦେଖେ, ଆର ଦୁଃସ୍ତ, ବିପନ୍ନ, ଉପାର୍ଜନେଣ୍ଯ ଅଶକ୍ତ, ଅନ୍ଧ, ଖଞ୍ଜ ପ୍ରଭୃତି ଅକ୍ଷଣ୍ୟ ଲୋକଦିଗେବ ଜନ୍ମ ତାହାଦେର ଧନଭାଣ୍ଡାର ସର୍ବଦା ଉନ୍ମୟ ରାଖେନ । ଏ ସମ୍ବଦେ ପବିତ୍ର କୋରାଜାନେ ଉତ୍କୁ ହେଇଯାଛେ କରଣୀମୟ ଆମ୍ଭାତ୍ର ଅମୁକମ୍ପାୟ ଯାହା ତୁମି ଉପାର୍ଜନ କରିଯାଉ, ତାହା ହଇତେ ଦୁଃ୍ଖିଜନଙ୍କେ କିଞ୍ଚିତ ବିତରଣ କର, ଅର୍ଥାତ୍ ତୁମି ସର୍ବଦା ମନେ ରାଖିବେ ତୋମାର ଉପାର୍ଜିତ ଅର୍ଥେ ଦୁଃ୍ଖିଗଣେରେ କିଛୁ ଅଂଶ ଆଛେ । “ଦୁଃ୍ଖିଜନେ ଦୟା କୀର ଦାତା ମହାଶୟ ।” ଏହି ଭାବ ସକଳ ଧର୍ମର ସାର, କିନ୍ତୁ ଏହି ମହା ଧର୍ମ-ପୁଣ୍ୟକେ ଏହି ଭାବ ଯେକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦାରଭାବେ ପରିଷ୍ଫୂଟ ହେଇଯାଛେ, ମହାନବୀ ଦାନେରୁଟିପର ଯେକ୍ଷଣ

এছলাম ও বিশ্বনবী

গুরুত্ব আরোপ করিয়াছেন, এই ভাবের ‘অনুপ্রেরণা’ এছলাম ধর্মাবলম্বি-গণকে যেৱেপভাবে দয়াৰ সাগৰে ভাসাইয়া লইয়া গিয়াছে, এই ভাবের উচ্ছ্বাস যেমন তৰঙ্গে তৰঙ্গে তাহাদেৱ অস্তৱে অস্তৱে প্ৰবাহিত হইয়াছে, এমনটি আৱ কোথাও নাই। কিন্তু কৰ্মক্ষেত্ৰে এই যে উত্তেজনা, পৱন্পৰ পৱন্পৰেৱ প্ৰতিদ্বন্দ্বীকূপে মাথা তুলিয়া দাঢ়াইবাৰ জন্য এই যে উত্তেজনা, ইহা দেই সৃষ্টিকৰ্তা মহান् আল্লাহৰ অনুমোদিত এবং প্ৰত্যেকেৱই তাহাৰ সহপায়ে উপাজ্ঞিত অৰ্থ রক্ষা কৱিবাৰ ধৰ্ম ও গ্রায় সঙ্গত অধিকাৰ আছে। এছলামিক বিধি অনুসাৱে যেমন প্ৰাকৃতিক বস্তু সকলে বথা চৰ্জ, সৰ্ব্য, গ্ৰহ, তাৱা ইত্যাদিতে প্ৰত্যেকেৱই অধিকাৰ আছে, তেমনি অবস্থা ভেদে প্ৰত্যেকেৱই ঐশ্বৰ্য্যসম্পদে প্ৰতোকেৰ অংশ আছে। ইহাই এছলামেৱ সাৰ্বজনীনত্ব এবং ইহাই এছলাম প্ৰাকৃতিৱ উদাৱ অভিনয়।

(পৰিজ কোৱানে লিখিত হইয়াছে, ধনবানগণেৱ অৰ্থে যাহাৱা তাহাদেৱ অভাৱ প্ৰকাশ কৱিতে সমৰ্থ এবং যাহাৱা তাহাদেৱ অভাৱ প্ৰকাশ কৱিতে অসমৰ্থ অৰ্থাৎ মহুষ্য এবং পশু উভয়েৱই তুল্য অধিকাৰ আছে।

১১ : ১৯

[এই কঠিট বাক্যে স্পষ্ট প্ৰতীয়মান হইতেছে যে মুছলমানেৱ চক্ষে বাকাহীন মুক পশুপক্ষীও ঘৃণাৰ পাত্ৰ নহে এবং তাহাৰও মুছলমানেৱ নিকট আগৱেৱ পাত্ৰ ও অবশ্য প্ৰতিপাল্য। নৌচ এবং ঘৃণ্য এই কথা মুছলমান শাস্ত্ৰে কোথাও দৃষ্ট হইবে না। অতি নিৰুষ্ট জীবও সেই আল্লাহৰ স্থষ্টি, স্বতৰাং মুছলমান তাহাকে রক্ষা কৱা কি পোষণ কৱা কৰ্তব্য বলিয়া মনে কৱিবে। কথিত আছে দ্বিতীয় খলিফাৰ পুত্ৰ আবদুল্লাহ একদিন দেখিতে পাইলেন যে বালকগণ কতকগুলি কুদ্ৰ প্ৰাণী বন্ধন কৱিয়া ক্ৰীড়াচ্ছলে তাহাদিগকে হত্যা কৱিতে উচ্ছত হইয়াছে, তাহাদেৱ

এই দ্রুতয়হীনতায় বালক খলিফা-পুত্রের প্রাণে বড় আঘাত লাগিল, সে তখন চৌকার করিয়া বলিল, “আমি শুনিয়াছি হজরত মোহাম্মদ বলিয়াছিলেন যে নিষ্ঠুরহৃদয় পঙ্গগণকে এইরূপে বন্ধন করিয়া ক্রীড়া-চলে, অকাবণে হত্যা করিবে, সে আল্লাহ’র অভিমন্ত্বাতের পাত্র হইবে।”

পবিত্র কোরআনে পুনরায় বর্ণিত হইয়াছে, “তোমার আত্মীয়সজ্জন-বর্গকে, তত্ত্বাবগুস্তকে এবং পথিকগণকে তাহাদের অধিকার অমুশাবে ধন্য বিতরণ কর।” ৩০ : ৩৮

এই শ্লোকের দ্বারা প্রতিপন্থ হইতেছে প্রভৃতি পরিমাণে অর্থসংঘয়ের অধিকার এচলাম জগতে কাহারও নাই। অর্থ সৎকার্যে ব্যয় করিতে হইবে অথবা একপ্রভাবে হস্তান্তর করিতে হইবে যাহাতে অর্থের বিনিয়মে অর্থাগম হইতে পারে এবং সেই অর্থ দ্বারা যেন সাধারণ মানব সকল উপকৃত হয়। এইজন্য পবিত্র ধর্ম-পুস্তকে লিখিত হইয়াছে যাহারা দাস্তিক ও অহঙ্কারী এবং যাহারা অন্যায়পূর্বক অর্থ সংঘয় করে আর তাহারই অনুকম্পায় উপার্জিত অর্থ তাঁহার নিকট গোপন করে, আল্লাহ সেই সমস্ত লোকদিগের প্রতি অসন্তুষ্ট হইয়া থাকেন। তাহারা যদি এই অভ্যাস হইতে বিরত না হয় এবং আল্লাহ’র আদেশ প্রতিপালন করিতে অসম্মত হয়, তাহা হইলে তাহারা নিশ্চয়ই তাঁহার নিকট হইতে অপমান-জনক শাস্তি পাইবে। ৪ : ৩৭, এচলামের অমুশাসনে কোন মানবের আত্মত্বপুর জন্য অপরিমিত অর্থ ব্যয় করিবার অধিকার নাই; শয়নে, ভোজনে, ভূষণে, গৃহনির্মাণে মনুষ্যজীবনের প্রত্যেক বিভাগে তাহাকে মিতব্যারিতা অবলম্বন করিতে হইবে। এইরূপ অমুশাসন ও বিদ্যি থাকা সম্বেদ কোন কোন মনুষ্য কেবলমাত্র অর্থ সংঘয় করিয়াই তৃপ্তি উপভোগ করিয়া থাকে। এইজন্য এচলামিক গবর্নমেন্ট প্রত্যেক ‘প্রজার উপর

শতকরা ২০ টাকা ছিসাবে ট্যাক্স অর্ধাং খাজনা ধার্য করিয়াছিল আর এই অর্থ কেবলমাত্র দুঃখী ও অভাবগ্রস্তের জন্য ব্যয় করা হইত। হজরত মোহাম্মদ এই ট্যাক্স ধার্য করিবার উদ্দেশ্য সর্বসাধারণকে বুঝাইয়া দিয়াছিলেন যে, জাকাত প্রত্যেক অর্থশালী লোক দিতে বাধ্য, এবং অর্থশালী লোক ভিন্ন অপর কোন লোকের নিকট হইতে জাকাত আদায় করা হইবে না, আর এই অর্থ কেবলমাত্র দুঃখী লোকদিগকে প্রত্যর্পণ করা হইবে। তাঁহার কথার ভাবে প্রকাশ পাইতেছে দুঃখ-গণেবও ধনবানের অর্থে গ্রায়তঃ ধন্তব্যঃ অধিকার আছে এবং এই অধিকার হইতে তাহাদিগকে বঞ্চিত করা কোনক্রমে সম্ভব নহে। পরিত্ব কোরআনে এ সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে তাহাদিগের ঐশ্বর্য-মস্তিষ্ঠি, বাণিজ্য-সন্তান ইত্যাদি হইতে জাকাত আদায় কর, তাহা হইলে সেই সব সম্পত্তির ও দ্রব্যাদির পরিত্বতা রক্ষা করা হইবে এবং তাহাদের জন্য প্রার্থনা কর আর সেই প্রার্থনাই তাহাদের সাম্মনাপ্রদ হইবে। মহাপ্রাণ মোহাম্মদের করুণ হন্দয় দুঃখীর দুঃখ দেখিয়া স্বভাবতঃই ভাঙ্গিয়া পড়িত। জাকাত পথে এ মরজগতে করুণাময়ের এক অতুলনীয় মঙ্গল বিধান। ইহার সৌন্দর্যে ঐশ্বর্যশালা মুক্ত হইত, ক্ষুধিত ব্যক্তিগণ ইহার স্বাতৃত্য পর্বম তৃপ্তি উপভোগ করিত। ধনবান্ দরিদ্রকে এক ত্রীতির খুত্রে আবদ্ধ করিবার উপায় জাকাত সংগ্রহ করা; ধনিগণ প্রাণে খিল শান্তি ভোগ করিতেন যে তাঁহাদিগেরই অর্থে দরিদ্রগণ প্রতিপালিত হইতেছে আর দরিদ্রগণও রাক্ষসী ক্ষুধার ভীত তাড়না হইতে পরিব্রাণ পাইয়া আঘাত নিকট ধনিগণের জন্য কৃতজ্ঞতাপূর্ণদেহে দোওরা করিত।

এছলাম জগতে উন্নতির পথ সকলের জন্য সর্বদা মুক্ত থাকিত। যিনি এই পথে দ্রুত অগ্রসর হইতে পারিতেন, তিনি সাধারণের এবং গবর্ণমেন্টের

প্রশংসা লাভ করিতেন। হিংসা কি অস্ত্রা পরবশ হইয়া কেহ কাহাকেও বাধা দিতে পারিত না। যিনি এইরূপ নিষ্ঠ যনোবৃত্তির পরিচয় ছিলেন, তিনি সামারণের ঘৃণার্থ এবং গবর্ণমেন্টের শাস্তির পাত্র হইতেন। জন্মগত অধিকারে কোন ব্যক্তি কোন ব্যক্তির উপর প্রাধান্য লাভ করিতে পারিত না। সকল মানবই সেই এক মহান् আনন্দাহুর স্তুষ্টি, এক ভার্তভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া একের দুঃখে অপরে দুঃখিত, একের বিপদে অপরে বিপদগ্রস্ত। প্রত্যেকের হৃদয়ে সংশ্রমভূতির স্ফুরণ তন্ত্রী ভেদ করিয়া দয়ার উচ্ছাস ছুটিত, যমতার স্থিংক ভরমীহিঙ্গালে শোকের অগ্নি নির্বাপিত হইত।

সেই স্বর্গ ও পৃথিবীর স্থষ্টিকর্তা সর্বমঙ্গলময় সর্বশক্তিমান আনন্দাহুর অনুকম্পা, তাই মহাপ্রাণ মোহান্দের জন্ম। সমস্ত আরব কেন—সমস্ত পৃথিবীতে তখন যেন অগ্রিময় প্রভঙ্গনে অগ্রিকণা সঞ্চারিত হইতেছিল। সে অগ্রিতে মানবের সমস্ত স্ফুরণ বৃত্তি পুড়িয়া ভস্মীভূত হইয়াছিল। অধর্মের উত্তাপ উত্তপ্ত অঙ্গার সন্দুশ আকাশে বাতাসে, প্রাদেশে প্রাস্তরে সমাজে সংসারে সর্বত্রই অনুভূত হইতেছিল, কানন-কুস্তলা ধরণীর অপূর্ব শ্রী, অভভেদী শৈলমালার সুনৌল প্রভা সমস্তই যেন পিশাচের আবাস-ভূমিতে পরিণত হইয়া অগ্রিবর্ণ ধারণ করিয়াছিল। তখন সেই মহান् আনন্দাহুর অনুকম্পায় মহানান্ব অবতোর্ণ হইয়া শাস্তির শীকর-সলিলে সেই অগ্নি নির্বাপিত করিলেন। হিংসা শতফলা বিস্তার করিয়া মুহূর্তে মুহূর্তে বিষ উৎপিরণ করিতেছিল, সেই বিষের ঝালায় মানবের সমস্ত শরীর জর্জরিত হইয়াছিল, মহাপ্রাণ মোহান্দ করুণার স্থিংক-ধারায় অভিষিক্ত করিয়া তাহাদের সর্বসন্তাপ দূর করিলেন, সমস্ত পৃথিবী যেন স্থিংক হইল। শয়তান শত বাহু বিস্তার করিয়া তাহার প্রভৃত স্থাপন করিল, ভাইয়ের বক্ষে ভাই ছুরি মারিতে লাগিল, মানবের জ্ঞানের দ্বার

କୁନ୍ଦ କରିଯା ବ୍ୟଭିଚାରେ ଶ୍ରୋତ ପ୍ରବାହିତ ହଇଲ, ମାନବ ପୈଶାଚିକଭାବେ
ଉତ୍ତେଜିତ ହଇଯା ଯେନ ତାଙ୍ଗର ନୃତ୍ୟ କରିତେ ଲାଗିଲ, ସେହ ମମତା ମନ
ହଇତେ ଶୁଛିଯା ଫେଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦୟ ମାନବ ତାହାର ମେହେର ଦୁଲାଲୀ ଆୟୁଜ୍ଞାକୁ
ହତ୍ୟା କରିତେ କୁଣ୍ଡିତ ହଇଲ ନା, ସମାଜେ ସଂସାରେ ସର୍ବତ୍ରାଇ ଅତ୍ୟାଚାରେ
ଆଗ୍ରହ ଜୁଲିଯା ଉଠିଲ । ମହାତ୍ମା ମୋହାମ୍ମଦେର ଅନୁକଷ୍ପାୟ ମାନବ ଆବାର
ତାହାର ମାନବତ୍ୱ ଫିରିଯା ପାଇଲ, ପବିତ୍ର ଶାନ୍ତିର ମଧୁର ଶ୍ରୋତ ଆବାର ଚାରି-
ଦିକେ ପ୍ରବାହିତ ହଇଲ । କରଣାମୟ ଆନ୍ତାହ୍, ତାହାର ପବିତ୍ର ଶ୍ଵତିର ମର୍ଯ୍ୟାନା-
ଯେନ ପ୍ରମାଣିତକାଳୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରଙ୍ଗିତ ହେଲ ।

মানবের নৈতিক জীবনে

এছলামের প্রভাব ও উদারতা।

ধর্মের উদ্দেশ্য—মানব সাধারণকে স্থিতিকর্তা করণায়ন
আল্লাহ'র ভাবে অনুগ্রাণিত করাই ধর্মের প্রথম ও প্রধান উদ্দেশ্য।
এছলাম অতি সুন্দর ও সরলভাবে নির্দেশ করিয়াছে মানব যেন তাহার প্রতি
নিশাস-পশ্চাসের সহিত তাহার নাম স্মরণ করে, কর্মক্ষেত্রে প্রতি পদক্ষেপে
তাহার প্রতি শক্তাঞ্জলি নিবেদন করে এবং তাহার সমস্ত সত্তা তাহারই
উদ্দেশে উৎসর্গ করিয়া তাহার মহিমা কৌর্তন করে। পবিত্র কোরআনে
হজরতের কমলানন হইতে নিঃস্ত আল্লাহ'র বাণীতে বিশ্বাস স্থাপন
করিয়া সমস্ত জগতে সাম্যবাদ প্রচার করা আর বিশ্ববাসীকে ভারত্বের
পবিত্র সূত্রে আবদ্ধ করা এছলামের মূল নীতি।

ধর্মের দ্বিতীয় উদ্দেশ্য প্রথম উদ্দেশ্যের ফলপ্রস্ত সিদ্ধান্ত। যে মানব
সেই মহান् আল্লাহ'র গুণবলি, তাহার আদেশ ও উপদেশ অন্তরে
অন্তরে সম্পূর্ণকৃতে উপলব্ধি করিতে পারিয়াছে, সে স্বভাবতঃই তাহার
সমস্ত অসংগ্রহ্যতি ও দুর্বীলি পরিহার করিতে পারিয়াছে। কিন্তু যে
মানুষ তাহার সত্যবাণীতে আস্থা স্থাপন না করিয়া তাহার নিকট
হইতে নিজেকে যত দূরে রাখিবে, সে ততই দুর্বীলি-পরায়ণ এবং
কদাচারী হইবে।

(পবিত্র কোরআনে উক্ত হইয়াছে, যে মানব অজ্ঞতা-প্রযুক্ত পাপাশ্রয়ী
হইয়াছে, সে যদি অনুতপ্ত হৃদয়ে সেই সর্বজ্ঞ মহাপ্রভুর নিকট ক্ষমা প্রার্থনা
করে, তিনি নিশ্চয়ই তাহার প্রতি করণ প্রদর্শন করিবেন, কারণ তিনি
যে প্রত্যেকের হৃদয়ের ভাব অবগত আছেন আর তাহার অজ্ঞাত কিছুই
নাই। ৪ : ১১)

তিনি পরমকারুণিক ও তিনি নিত্য ক্ষমাশীল, তাই তিনি তাঁহার করুণার শ্রেষ্ঠ অবদান, তাঁহার ক্ষমার প্রকৃষ্ট পরিচয়, তাঁহার আদেশ ও উপদেশবাণী মানব-সমাজে প্রচারার্থ তাঁহারই ভাবে অনুপ্রাণিত করিয়া, মানব-শ্রেষ্ঠ হজরত মোহাম্মদকে ধরাধামে প্রেরণ করিয়াছিলেন। অজ্ঞান অন্ধকারে আচ্ছন্ন পৃথিবীর মানবকে সত্যপথে চালিত করা সেই মঙ্গল-ময়ের মহৎ উদ্দেশ্য, অজ্ঞতার নিবিড় অন্ধকারে আর যেন কেহ আচ্ছন্ন না থাকে। ত্বর্ণে যদি মানব অজ্ঞতাপ্রয়ুক্তি অসংপথাশয়ী হয়; অনুশোচনা করিলে তাহাকেও তিনি ক্ষমা করিয়া থাকেন। তাঁহার চিত্ত সতত প্রেমপ্রবণ, তাই তিনি সর্বদা তাঁহার প্রেমের ধারা প্রবাহিত রাখিয়াছেন, যেন সেই ধারায় অভিষিক্ত হইয়া মানব তাঁহার সর্বসন্তান দূর করিতে পারে। ইহাতেই সপ্রমাণিত হইতেছে যে, এছলামের উদ্বারণ পৃথিবী ব্যাপ্ত, আর ধর্মের ইতিহাসে একপ উদ্বারভাবের পরিচয় কুত্রাপি দৃষ্ট হইবে না।

সেই মহান् আল্লাহু যেমন করুণাময়, তেমনি সন্দিচারক। যে শকল ত্বরিত তাঁহাদের হৃষ্পুরুত্তির পরিচয় দিয়া জগত-সংসারে কলঙ্ক অর্জন করিয়া থাকে, তাহারা পরলোকে স্বর্গস্থু ভোগ করিতে মর্মর্থ হয় না। কিন্তু তাঁহারা কৃতকর্মের উপযুক্তি শাস্তি ভোগ করিয়া যখন তাঁহার মঠিয়া হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে, তখন তাঁহারা কলঙ্কস্থুক চন্দ্রের মত মুক্তি দারণাথে স্বর্ণে প্রবেশাদিকার প্রাপ্তি হয়। এই শাস্তি তাঁহার করুণার নিদর্শন, যেমন অবাধ্য সন্তানকে সংপথে আনিবার জন্য তাঁহার স্নেহশীল পিতা শাস্তি দিয়া থাকেন। তখন তাঁহার পরিত্র আস্তা তাঁহার দিব্য রঞ্জি গ্রহণ করিয়া পরম শাস্তিলাভ করিয়া থাকে। ইহাতে স্ফটিকর্ত্তার সন্দিবেচনা, সন্দিচার এবং অনন্ত কৃপা স্ফুচিত হইতেছে।

পরিত্র কোরআনে বিস্তারিত ও স্মৃতিরভাবে বর্ণিত হইয়াছে মানবের

ମୈତିକ ଜୀବନେ ସେ ସମସ୍ତ ଗୁଣାବଳୀ ପ୍ରକ୍ଷୁଟିତ ହିଲେ ତିନି ସଂସାରେ ଏବଂ ସମାଜେ ଆଦର୍ଶ ମାନବ ବଲିଆ ଗୃହିତ ହିତେ ପାବେନ । ଧୈର୍ଯ୍ୟ, କୁତୁଜ୍ଞତା, ଦୟା, ଶାୟପରାଯଣତା, ବିଶ୍ଵତତା, ରାଜଭକ୍ତି, ପ୍ରତ୍ୟୁଷ, ମିତାଚାର, ମତ୍ୟାମୁରକ୍ଷି, ମତ୍ସ୍ୟଶୁଦ୍ଧି, ସ୍ଵାଧ୍ୟାୟ, ଆନ୍ତାହର ପ୍ରତି ଆସକ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ଗୁଣାବଳୀ ସହି କୋନ ମାନବେର ମୈତିକ ଜୀବନେ ମଞ୍ଚୂର ବିକଶିତ ହଇଯା ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀତେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହୟ, ତାହା ହିଲେ ତାହାକେ ଆଦଶ ପୁରୁଷ ବଲିଆ ଜଗତେର ଲୋକ ତାହାର ପ୍ରତି ଭକ୍ତିଶକ୍ତା ନିବେଦନ କରିବେ । । ଅଧୋଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଅତୀତ ହଇଯା ଗିଯାଛେ, ମୁଣ୍ଡକର୍ତ୍ତା ମାତ୍ର ଏକଜନ ମାନବଙେ ଏହି ସମସ୍ତ ଗୁଣେ ଅଲଙ୍ଘତ କରିଯା ଏହି ମରଦାମେ ପାଠାଇଯାଇଲେନ । ତାହି ତିନି ଏଥନେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ଶାୟନିଷ୍ଠ ମୁଦ୍ରାଜନେର ନିକଟ ମହାମାନବଙ୍କପେ ଭକ୍ତି ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ପାତ୍ର ହଇଯା ଆଚେନ, ତାହି ସମସ୍ତ ଜଗତେର ଅନ୍ଦକେରଣ ଉପର ଲୋକ ତାହାର ସ୍ଵତିର ତର୍ପଣ କରିଯା ପ୍ରାଣେ ନିର୍ମଳ ଶାସ୍ତି ଉପଭୋଗ କରିଯା ଥାକେ । ଏହୁଲାମେର ଶିକ୍ଷାର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନବକେ ଏହି ସମସ୍ତ ଗୁଣେ ବିଭୂତିତ କରିଥା ତାହାକେ ଆନ୍ତାହର ପଥେ ଆରଣ୍ଟ କରେ ।

ଏହୁଲାମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିତେଛେ, କୋନ ଲୋକେର ପ୍ରତି ଅଭ୍ୟାସ ପରବଶ ହଇଯା କି ଦେଖ, ଆକ୍ରୋଶ, କି କ୍ରୋଧ ବଶତଃ କୁଥନେ ଯୁଗା ପୋଷଣ କି ପ୍ରକ୍ରିଯା କରିବେ ନା ; ଏ ସମ୍ବନ୍ଦେ ପରିତ୍ରକୋରାନେ ଉତ୍ତଂ ହଇଯାଛେ ଆମରା ତାହାଦେର ବକ୍ଷ (ଅନ୍ତର) ହିତେ ଯୁଗା କି ବିଦେଶ ପ୍ରଭୃତି ନିରୁଷ୍ଟ ଅନୋବୁନ୍ତିର ମୂଲୋଛେଦ କରିବ, ଯାହାତେ ତାହାରା ପରମ୍ପରେ ହୃଦୟେ ପରିତ୍ରାଣ ଭାବରେ ପୋଷଣ କରିତେ ପାରେ । ଶାସ୍ତିର ପରିତ୍ର ସଲିଲେ ଶ୍ରାତ ମାନବେର ହନ୍ଦ୍ୟପଟ ହିତେ ସଥନ ଦୁଷ୍ପବୃତ୍ତିର ସମସ୍ତ ଚିହ୍ନ ମୁହିୟା ଯାଏ, ତଥନ ତାହାର ନିର୍ମଳ ଅନ୍ତରେ ପରିତ୍ର ଭାବରତଃଇ ପ୍ରକ୍ଷୁଟିତ ହଇଯା ଉଠେ, ତଥନ ସ୍ଵାର୍ଥଗୁରୁହୀନ ତାହାର ଅନ୍ତର ଭେଦ କରିଯା କରଣାର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଛୁଟିଯା ଯାଏ, ସମସ୍ତ ବିଶ୍ଵ ସେଇ କରଣାର ଶ୍ରୋତେ ପ୍ରାବିତ ହୟ, ତଥନ ମହିନ ଆନ୍ତାହର

প্রেমের পীযুষধারা আকঠ পান করিয়া মানব ভোগৈশ্বর্যের সমস্ত তত্ত্বা ভুলিয়া যায়, জ্ঞানের দ্বার মুক্ত করিয়া করুণ মধুর কঠে বিশ্ববাসীকে আহ্বান করিয়া তাহাদিগকে আল্লাহর নির্দিষ্ট পথে চালিত করাই তখন তাহার একমাত্র কর্তব্য বলিয়া মনে করে, তখন—

তুমি ভালবাসিবে বলে আমি ভালবাসিনে ।

আমার স্বভাব এই তোমা বই আর জানিনে ॥

—নিধু বাবু

(মহাপ্রাণ মহানবী বলিয়াছেন মৃচ্ছলমান কথনও কাহানে ঘূণা করিবে না কিংবা তাহার অন্তরে ঘূণা পোষণ করিবে না । একমাত্র তিনিই শাস্তি প্রদাতা, যিনি এই চৰাচৰ সমস্ত পৃথিবী সৃষ্টি করিয়াছেন । সমস্ত প্রাণীরই তিনিই একমাত্র প্রভু (মালেক) এবং সমস্ত মানবই তাহার পরিচারক (বান্দা) । তিনি সর্বদাই মেহময়, করণাময়, প্রেমময় । এ সমস্কে পবিত্র কোরআনে উক্ত হইয়াছে, “আমার বান্দাগণকে সংবাদ দাও যে আমি ক্ষমাশীল ও দয়াশীল ।” ১৫ : ৪৯)

এ সংসারে মাঝা ও ভূমের বশবত্তী হইয়া মানব কুপথে পদার্পণ করে, এইরূপে পথভূষ্ট বাহুংতা, তাহারাই প্রভুর করুণায় বঞ্চিত হইবে, অপর কেহই নহে ।

পবিত্র কোরআনে অনেক স্থলে বর্ণিত হইয়াছে, একমাত্র মেই মহান् আল্লাহ তঁহার সৃষ্টি মানবকে শাস্তি দিতে পারেন, যখন তিনি বুঝিতে পারিবেন দুষ্কৃতকারীকে যদি ক্ষমা করা যায়, তাহা হইলে সে ক্ষমার অপব্যবহার করিবে । প্রাণে যখন বড় ব্যথা পাইবে, হিংসার শারণিত কৃপাণ যখন তোমার মন্তকোপরি উত্তোলিত হইবে, যখন প্রবল শক্র তোমাকে নির্যাতিত করিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইবে, তখন তুমি তোমার সমস্ত প্রোগমন' তাহাতে সমাহিত করিয়া তাহারই শরণাপন্ন হইবে,

আর তাহারই নিকট সেই অত্যাচারের প্রতিকার প্রার্থনা করিবে, ইহাই এছলামের নীতি। এ সম্বন্ধে পরিত্বক কোরআনে উক্ত হইয়াছে—

“হে স্বর্গ ও ধরণীর অধীশ্বর, আমার জীবনের এইপারে এবং পরপারে তুম্হাই আমার একমাত্র অভিভাবক। আমার আস্থা, দেহ, মন, আমার বলিতে এই পৃথিবীতে যাহা কিছু বিশ্বান আছে, সমস্তই তোমাতে দমাহিত হয়ে আমার এই মাটির দেহ যেন মাটির সঙ্গে মিশে যায়। হে প্রভু, আমি যেন সত্যপথাশ্রয়ীর সহিত সংযুক্ত হইতে পারি।” (১২: ১০১)

কত বড় অমুরাগ, কত ভক্তি, কত শ্রদ্ধা, কত প্রেম, প্রতি অক্ষরে শ্রদ্ধার ভাব, ভক্তির ভাব, প্রেমের ভাব কুটিয়া উঠিয়াছে। বর্ণনার মাধ্যমে প্রাচ-মন মুক্ত হয়, বেন সহস্রদল বিকশিত করিলাম, সৌন্দর্যে সমস্ত জগত মুক্ত করিতে, সুগন্ধে সমস্ত পৃথিবী প্রাবিত করিতে প্রস্ফুটিত হইয়াছে। যত বড় পাহাড় হউক না কেন, কোবআনে বর্ণিত এই শোকটি যদি একবার মাত্র তাহার কর্ণকুহরে প্রবেশ করে, তাহার কঠিন অস্ত্রে নিশ্চয়ই আঘাত লাগিবে। তাহার হৃদয় মধ্যে প্রজ্জলিত প্রতিচিংঊব অনল ক্ষণিকের জন্যও নির্ধাপিত হইবে। মোহের আবরণে কন্দ বিবেকের দ্বারা মুহূর্তের জন্যও মুক্ত হইবে, আর যদি সেই মুক্ত দ্বাবগাথে একবাব মাত্র জ্ঞানের রশ্মি তাহার অন্তর মধ্যে প্রতিভাত হয়, তখন মোহের সমস্ত অঙ্ককার বিদূরিত হইবে। এছলাম এই জ্ঞানের রশ্মি সমস্ত জগতের অঙ্গন-অঙ্ককার দূর করিবার জন্য চিরদিনের জন্য প্রজ্জলিত রাখিয়াছে।

প্রতিচিংসা মানবের অতি নিরুৎপন্ন প্রয়োগ এবং এই প্রযুক্তি চরিতার্থ করিবার পথও অসংখ্য। এই প্রযুক্তির দ্বারা উত্তেজিত মানবজগতে এমন কোন অসৎকর্ম নাই যাহা না করিতে পারে। কিন্তু এই উত্তেজনা-স্রোত প্রতিহত করিয়া যদি আপনাকে সে জ্ঞানমার্গে চালিত করিতে

পারে, তাহা হইলে তাহার নৈতিক চরিত্র বিকসিত হইয়া উঠে, সে তখন সংসারে সমাজে সকলেরই প্রশংসার পাত্র হইয়া গৃতিষ্ঠা লাভ করে। এই প্রবৃত্তির শ্রোত প্রতিহত করিতে এছলাম নির্দেশ করিতেছে—
 (“যে ব্যক্তি তোমার উপর যতটুকু অত্যাচার করিবে, তুমি তাহার প্রতি ততটুকু অত্যাচার করিবে। কিন্তু তুমি আল্লাহ'র প্রতি কর্তব্যপরায়ণ রহিবে এবং মনে রাখিবে যে, আল্লাহ'স সত্যাশ্রয়ীর সহিত সর্বদা সংযুক্ত।”)
 ২৪ : ১১৪। তোমার আততায়ী, কি শক্র যে কেহ হউক না কেন, তোমার প্রতি সে যে-পরিমাণ অত্যাচার করিয়াছে, তুমি ও তাহার প্রতি সেই পরিমাণে অত্যাচার করিতে পার। এক ব্যক্তি তোমাকে প্রহার করিয়াছে, তোমার অঙ্গে ব্যগ্ন বাজিয়াছে, তুমি তাহাকে প্রহার করিতে পার; কিন্তু মনে রাখিবে তোমার অঙ্গে যে পরিমাণে ব্যগ্ন বাজিয়াছে, তাহার অঙ্গে ঘেন সেই পরিমাণে ব্যথা বাজে। কোরআনের নির্দেশ অনুযায়ী একটু অধিক ব্যথা বাজিলে তোমাকে পাপের ভাগী হইতে হইবে। ইহা ঘেন ওজন করিয়া প্রহার করা। যেমন Merchant of Venice-এ এক পাউণ্ড মাংস কাটিতে হইবে, একটু অধিক কি একটু অন্ত না হয় এবং একবিন্দু, রক্ত না পড়ে। স্বতরাং এছলাম প্রত্যক্ষে না হউক পরোক্ষে নির্দেশ করিতেছে, তুমি প্রতিহিংসাপরায়ণ না হইয়া অত্যাচারীকে শাস্তি দিতে সেই বড় আদালতের আশ্রয় লও। আল্লাহ'র প্রতি এ বিষয়ে তোমার কি কর্তব্য? পরিত্র কোরআনে উক্ত হইয়াছে—
 “যদি তুমি প্রকাশে সৎকর্ম কর, অথবা গোপনে সৎকর্ম কর অথবা মন্দের প্রবর্বন্তে ক্ষমা করিতে পার, তাহা হইলে আল্লাহ' নিশ্চয়ই তোমাকে ক্ষমা করিবেন, তিনি যে শক্তিশালী।” ৪ : ১৪৯। অতএব তুমি নিকৃষ্ট প্রবৃত্তির পরিচয় না দিয়া অর্থাৎ প্রতিহিংসাপরায়ণ না হইয়া অত্যাচারীকে ক্ষমা করিবে, তাহা হইলে তিনিই তাহার বিচার করিবেন।

এমন স্থিক্ষ্য বিচারক আৱ কে আছে, তাহার কাছে অভিযোগ কৱিয়া তথি নিশ্চিন্ত থাকিতে পাৰ কাৰণ তিনি যে সম্পূর্ণ নিৱেশক বিচারক। এখনু স্থষ্ট জোৱ সকলেই তাহার মস্তান তুল্য দ্বেহেৰ পাত্ৰ, তখন তিনি কি কৱিয়া অবিচার কৰিবেন?

পৰিবৃতি কোৰআনে প্ৰথম হইতে শ্ৰেণি পৰ্যান্ত প্ৰতোক খচলমানকে কেবলমাত্ৰ কৰ্তব্য-চালিত হইয়া কৰ্ম কৱিবাৰ জন্য অনুজ্ঞা প্ৰদত্ত হইযাছে। সমস্ত কুপ্ৰবৃত্তি দমন কৱিয়া তাহাবা কৰ্তব্যকে ঘেন তাহাদেৱ নৈতিক চিনিদেৱ শ্ৰেষ্ঠ সম্পদ্ বলিয়া মনে রাখে। মহাদেশ পুস্তকে লিপিবদ্ধ কৰা আছে যে ব্যক্তি অত্যাচাৰীকে তাহাব চিৰিত সংশোধন কৰিবাদ চল্য কৰ্মা কৱিতে পাৰে, আল্লাহ তাহাকে নিশ্চয়ই পুৱনুৰূপ কৱিবেন, কিন্তু অত্যাচাৰীকে তিনি কথনও ভালবাসেন না। তে মন্তব্যগণ, যাহা কিছু তামাদিগকে প্ৰদান কৰা হইযাছে, তাহাই তোমাদিগেৰ পাৰ্গিব জীবনেৰ দ্বিতীয়ে উপাদান ষণ্ঠি। কিন্তু সেই মহান् আল্লাহৰ উপৰ নিভৱশাল বিদ্ধাসিগণেৰ জন্য যাহা সংক্ষিপ্ত আছে, তাহা অত্যন্ত এবং চিৰস্মাত্বা। দাচাৱা লজ্জাকৰ এবং পাপজনক কাৰ্য্য হইতে বিৰত থাকে, কৃদু হইলেও কৰ্মা কৰিয়া থাকে এবং পৰম প্ৰতিপালক আল্লাহৰ আজ্ঞা পালন কৰে, আৱ যাহাৰা নিয়মিত উপাসনা (নমাজ*) কৰে, কৰণাম কাৰ্য্যে পৰম্পৰেৰ পৱামৰ্শ গ্ৰহণ কৱিয়া থাকে, আমাৱদ (আল্লাহৰ) প্ৰদত্ত অৰ্থ হইতে সৎপাত্রে দান কৰে, শক্রতাচৱণকাৰীকে দীমা... আত্মন না কৱিয়া অৰ্থাৎ রাগ দ্বেব মৃক্ত হইয়া প্ৰতিফল প্ৰদান কৰে, তাহাদিগেৰ কোন প্ৰকাৰে তাহার নিকট দণ্ডিত হইবাৰ আশঙ্কা থাকে না; (কিন্তু যিনি কৰ্মাণ্ডণে ভূবিত হইয়া শক্রগণেৰ সহিত মিত্ৰতা হাপন কৱিতে পাৱেন, তিনিই নিঃসন্দেহে তাহার নিকট পুৱনুৰূপপ্ৰাপ্ত হইবেন। যাহাৱা মনুষ্য সাধাৱণেৰ উপৰ অত্যাচাৰ কৰে এবং পৃথিবীতে

অশাস্তি বিস্তার করে, তাহাদিগের জন্মই মহাশাস্তির ব্যবস্থা করা হইয়াছে।
পরস্ত যে ব্যক্তি ধৈর্যধারণ করিয়া ক্ষমা করিতে পারে, তাহার কার্যাই
মহৎকার্য বলিয়া পরিগণিত হইবে। ৪২ঃ ৪০-৪৩)

কর্মক্ষেত্রে মুছলমানকে কিরণ ধীর পদক্ষেপে অগ্রসর হইতে, হইবে,
তাহার নিজের সন্তান-সন্ততি, সহধর্মীণী, প্রতিবাসী, দেশবাসী এবং সমস্ত
মানবের প্রতি তাহার কি কর্তব্য তাহার সমস্ত বিবরণ পরিত্ব কোবআনে
এবং মহাপুরুষের 'অমৃতনিষ্ঠন্দিনী' বাণীতে (হাদিসে) অতি স্মৃদ্ধভাবে
প্রকাশিত হইয়াছে। মুছলমান সমাজে অত্যাচার-পীড়িত ব্যক্তি যদি
মনে করেন, অত্যাচারীকে ক্ষমা করিলে তাহার চরিত্র সংশোধিত হইবে,
তখন ক্ষমা করাই তাহার কর্তব্য, আর যদি তিনি যনে করেন ক্ষমা
করিলে দুঃস্থিতকারী ক্ষমার অপব্যবহার করিবে এবং তাহার চরিত্র
সংশোধিত হইবে না, তখন তাহাকে শাস্তি দেওয়াই তাহার কর্তব্য।
সংসারে শাস্তি অব্যাহত রাখিতে এছলাম যে বিধি নির্দেশ করিয়াছে,
তাহা ধর্মের অমৃশাসনে কুত্রাপি দৃষ্টি হইবে না। এছলাম কাহাকেও
উৎসাহিত করিতেছে না যে প্রতিহিংসাপরায়ণ হইয়া দাতের পরিবর্ত্তে দাত,
চক্ষুর পরিবর্ত্তে চক্ষু উৎপাটিত করিয়া লইবে, কিষ্মা তোমার দক্ষিণ গঙ্গে
চপেটাধাত করিলে তোমার বাম গঙ্গ ফিরাইয়া দিবে, কিষ্মা যে তোমার
কোটটি 'অপহরণ করিবে, মহত্বের পরাকাঠা দেখাইতে তাহাকে তোমার
ক্লোকটি' (বড় কোটটি) দান করিবে। ক্ষমার তুল্য উৎকৃষ্ট মনোবৃত্তি
মশুষ্য-জীবনে আর নাই, এছলাম হজরত মোহাম্মদের এবং তাহাব
পরবর্তী খলিফাগণের চরিত্রে ক্ষমার আদর্শ জগতের সম্মুখে স্থাপিত করিয়া
অতি 'উচ্চকর্ত্তে' ঘোষিত করিয়াছে ক্ষমার অপব্যবহার করিও না,
দুঃস্থিতকারীকে ক্ষমা করিলে যদি তাহার চরিত্র সংশোধিত হয়, এবং
তাহার দ্বারায় সংসারের, সমাজের উপকার সাধিত হয়, তখন ক্ষমার

তুল্য গুণ আৱ নাই, কিন্তু ক্ষমাংগ্রাহ্য হইয়া যদি তাহার চৱিত্ব সংশোধিত না হয়, যদি সে অধিক দুর্দৰ্শ হইয়া সংসারের সমাজের আৱও অপকাৱ সাধুন কৱে, তখন তাহাকে শাস্তি দেওয়াই কৰ্তব্য। এইক্ষেত্ৰে শাস্তি দিবাৰু সময় পূৰ্বোক্ত শ্ৰোক অৰ্থাৎ “বতটুকু অত্যাচাৱ কৱিয়াছে, ততটুকু অত্যাচাৱ কৱিবে,” ইহা মনে রাখিয়া দুষ্পৰ্মাণিতকে শাস্তি দিবে। কিন্তু জ্ঞানৰে বশীভৃত হইয়া কেহ এই প্ৰকাৱ শাস্তি দিতে পাৱে না। জ্ঞানৰ মানবকে অপৰুতিস্থ কৱিয়া গাকে, অপৰুতিস্থ হইলেই মানব হিতাহিত ঝানশৃং হইয়া থাকে। এছলাম প্ৰত্যক্ষে শিক্ষা দিতেছে কৰ্তব্যপৰায়ণ হও, আৰ পৰোক্ষে শিক্ষা দিতেছে কেবলমাত্ৰ কৰ্তব্যৰ আহ্বানে শাস্ত-সংঘৰ্ত চিত্তে দুষ্টকাৰীকে শাস্তি দিবে; বে' শাস্তি সমাজেৰ কল্যাণকৰ হইবে।

অনেকে মনে কুৱেন, এছলাম ধৰ্মৰ অনুশাসন মুচলমানকে প্ৰতি-হিংসা লইবাৰ জন্য উৎসাহিত কৱিতেছে, আমৱা নিঃসন্দেহে বলিতে পাৱি তাহারা নিশ্চয়ই ভাস্ত। পবিত্ৰ কোৱাচানে প্ৰথম হইতে শেষ পৰ্যন্ত বৰ্ণিত হইয়াছে “সেই মহান् আল্লাহ্ পৰম কাৰণিক এবং নিত্য ক্ষমাশীল।” মুচলমানগণকে অবিৱত উৎসাহিত কৱা হইয়াছে “হে বিশ্বাসিগণ, তোমৱা আল্লাহ্ৰ ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া সংসাৱ-ক্ষেত্ৰে বিচৰণ কৱ।” হজৱত মোহাম্মদ শাস্তিৰ অগ্ৰদৃত হইয়া অবনীতে অবতীৰ্ণ হইয়াছিলেন, মানব-জীবনে যাহা কিছু কল্যাণকৰ, তাহাই তাহার আজীবনেৰ শিক্ষা। তাহার সমস্ত জীবনে, তাহার স্বভাৱে, চৱিত্বে, আচাৱে, ব্যবহাৱে সৰ্বৱকমে তিনি আল্লাহ্ৰ বাণী অক্ষৱে অক্ষৱে পালন কৱিয়া গিয়াছেন এবং লোক-চক্ষে প্ৰতিপন্ন কৱিয়াছেন এছলাম শাস্তিৰ অমৃতময় উৎস।

(হে বিশ্বাসিগণ, তোমৱা একজন অপৱ একজনকে দেখিয়া কদৃচ

বিদ্রূপ কি যুগ্মাবশতঃ তাৰ কৱিবে না। হয়ত সেই ব্যক্তি তোমার অপেক্ষা সদ্গুণ-সম্পন্ন হইতে পাৰে। কোন স্ত্রীলোক কোন স্ত্রীলোকেৰ প্ৰতিত এই প্ৰকাৰ হাশ্চ কৱিবে না, কাৰণ সেই স্ত্রীলোক হয়ত তাহাৰ অপেক্ষা অধিক শুণশালিনী হইতে পাৰে। তোমাদেৱ মধ্যে কাহাৰও কাৰ্য্যে দোষাবোপ কৱিবে না এবং কাহাকেও উপনামে সন্ধোধন কৱিবে না; কাৰণ ইহাতে তাহাৰ প্ৰতি অবজ্ঞা প্ৰদৰ্শন কৱা হইয়া থাকে। ৪৯: ১১)

(তে বিশ্বাসিগণ, অধিকাংশ ক্ষেত্ৰে গন্দিঙ্ক চিত্ৰ, কি মন্দেহেৰ বৰ্ণাত্ত হইবে না! কোন কোন ক্ষেত্ৰে মন্দেহ হইতে পাপোদ্বৰ হইতে পাৰে। কথমও শুপ্তচৰণ মত অনৰ্থতি কৱিবে না, কিম্বা কোন লোকেৰ অন্তরালে তাহাৰ নিন্দা কৱিবে না। ৪৯: ১২)

মানব-চৰিত্ৰে এই প্ৰকাৰ নিকৃষ্টভাৱে বৰ্ছহারো দৃষ্ট চৰ, বিশেষত, সত্য জগতে এই প্ৰকাৰ নিকৃষ্ট মনোবৃত্তিৰ পৱিচয় সৰুত্বেই পৱিদৃষ্ট হইবে। ঐশ্বৰ্য্যশালীৰ চিত্ৰ এই প্ৰকাৰ দোষে নিতা কণ্ঠাতি, কাৰণ তাহাদেৱ কম্ভাইন জীৱন সৰ্বদা পৱচচৰ্চায় এবং পৱনিন্দায় অভিবাহিত হয়। এছলামেৰ নীতি অনুমানে এই প্ৰকাৰ পৱচচৰ্চা ও পৱনিন্দা পাপেৰ কাৰ্য্য। "উৎপীড়িত ব্যক্তি যদি প্ৰতিকাৰে অগমথ হয়, এছলাম নিৰ্দেশ "কৱিতেছে সে ব্যক্তি এইকৃপ নিকৃষ্ট মনোবৃত্তিৰ পৱিচয়" না নিয়া নৎস্বারে অভিযোগ কৱিবে। কিম্বা তাহাৰ নিকট অভিযোগ কৱিবে, ধাতাৰ দৃষ্টিৰ অন্তরালে মানবেৰ কোন কাৰ্য্যই সাধিত হইতে পাৰে না! কোন ব্যক্তিৰ মৰ্য্যাদা, কি মন্মথ হানি কৱা এছলামেৰ নীতি-বিগাহিত। (এছলামেৰ শিক্ষার মূল-ভিত্তি সমস্ত মানবকে নিজেৰ মনৰ মধ্যে দেখিবে অৰ্থাৎ নিজেৰ মনেৰ দ্বাৰে যেকুপ আবাত্ত লুগো, অপৰ লোকেৰও সেইকৃপ আঘাত লাগিতে পাৰে। এছলাম

ধর্মের বিশেষত্ব ও ইহার সর্বজনীনত এই প্রকার কার্যোর দ্বারাই সপ্তমাণিত হইতেছে, মানব যেন তাহার গুতি কথায়, প্রতি কার্যো তাহার অমুভূতির দ্বার মুক্ত রাখে, যেন তাহার কোন কথায়, কি কোন কার্যো কোন মানবের প্রাণে আসাত না লাগে। মহাপ্রাণ মোহান্দ (দঃ) বলিয়াছেন, মানব নিজে যাহা ভালবাসে এবং যাহা পাইতে অভিলাষ করে, অপরের জন্য সেই প্রকার ভালবাসা এবং অভিলাষ প্রকাশ করিতে যতক্ষণ সে না পারিবে, ততক্ষণ পর্যন্ত তাহার বিশ্বাসের (ঈগানেব) পূর্ণতা যহান् আল্লাহ্‌ব বোধগম্য হইবে না এবং বাক্যে, মনে ও কার্য্যে এমন কি পরিহাস ও বিজ্ঞপের মধ্যেও সে মেঁ মিথ্যা অঙ্গন না করে।

আমরা সকলেই এক পিতার মস্তান, পরম্পর ভাত্তদের পবিত্র বক্তনে আবদ্ধ।, এই নৌতি এবং এই বিশ্বাদের দ্বাবা বিশ্বমানবের মধ্যে জাতিভেদ, বর্ণভেদ, শ্রেণীভেদ মর্মপ্রকাব ভেদবীতিব মূলে এছলাম কৃত্যাঘাত করিয়াছে, সমস্ত বিশ্বে এক অমৃতধারা, ভাত্ত-প্রেমের অমৃতধারা প্রযুক্তি করিয়াছে, সেই পবিত্র প্রেমের ধারায় অভিযিত্ত হইয়া মানব যেন হিংসা দ্বেষ, কলহ বিবাদ মস্ত অপকৃষ্ট তাৰ তাঙ্গাৰ মন হইতে মুচিয়া ফেলিতে পাবে। আলস্ত ও জড়ত্বাৰ পথ বন্ধ কৰিতে এছলাম সকল মানবকেই উৎসাহিত কৰিয়াছে। যিনি তাহার কর্তৃশক্তি প্রয়োগ কৰিয়া আপনার শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদ কৰিতে পদ্ধিৱেন, তিনিই বিশ্বপতিৰ নিকট শ্রেষ্ঠ এবং মানব সমাজে শ্রেষ্ঠ বাস্তীৱা অভিহিত হইবেন। ৪ : ৯৫

মানব জাতিৰ আচাৰে, ব্যবহাৰে, অভ্যাসে যত কিছু বৈষম্য থাকুক না কেন, তাহারা যে কোন জাতি, কি যে কোন সম্প্রদায়ভুক্ত হউক না কেন, তাহাদেৰ বৰ্গত যত কিছু পার্থক্য থাকুক না কেন,

সমস্ত মানবকে এক প্রীতির স্থলে আবক্ষ করিয়া ভাত্তের পরিত্বাবে উদ্বৃদ্ধ করাই এছলামের মহান কর্তব্য। মানবের কষ্মার্গ অসংখ্য, তাহার প্রয়োগ তাহাকে যে মার্গে চালিত করুক না কেন, তাহার লক্ষ্য এক—সেই মহান আল্লাহ; লক্ষ্মীভূত বিষয়ও এক—মহান আল্লাহ’র প্রীতি উৎপাদন।

উৎপীড়কের সহিত বাক্যালাপ বক্ষ করা উৎপীড়িতের স্বাভাবিক ধর্ম। প্রয়োগ চালিত হইয়া মানব তাহার সহিত সমস্ত সম্বন্ধ বিছিন্ন করিয়া থাকে। এছলাম কিন্তু এই নীতির সমর্থন করে না। এই সম্বন্ধে নরোত্তম নবী উপদেশ দিয়াছেন, তিনি দিবসের অধিক কোন মুচ্ছলমান যেন তাহার মুচ্ছলমান লাতার সহিত বাক্যালাপ বক্ষ না রাখেন। এছলাম ধর্মের উদারতার তুলনায় এই তিনি দিবসও যেন অনেক অধিক সময়। মুচ্ছলমানের প্রাপ্ত একপ উদার এবং তাঁহার ধর্মের অনুশাসন তাঁহাব অন্তরকে একপ উদারভাবে ফুটাইয়া তুলিয়াছে যেন সে অন্তরে কোন প্রকার কালির দাগ পড়িতে না পাবে। যদিও বা ভ্রমবশতঃ পড়ে, তাহা অধিকক্ষণ স্থায়ী হইতে পাবে না। তাহার অন্তরের প্রতি স্তরে স্তুর্বর্ণ অক্ষরে মুদ্রিত রহিয়াছে, সে সেই মহান আল্লাহ’র সেবক এবং সমস্ত মানবও তাঁহার সেবক। স্তুরাং ভাইয়ের প্রতি ভাইয়ের বিদ্যে, ভাইয়ের প্রতি ভাইয়ের ক্রোধ কি করিয়া অধিকক্ষণ স্থায়ী হইতে পারে। এছলামের মহত্বের অনুভূতি এবং এই সত্য সনাতন ধর্মের নীতিশিক্ষা তাহার অন্তরকে একপ কোমল করিয়াছে যে তাহার ভাতার অন্তরে অতি গাম্ভীর আঘাত লাগিলে সে তাহার নিজের অন্তরে বোধ করিবে।

কোর-আনে বর্ণিত আল্লাহ’র বাণী—মুচ্ছলমান যেন তাঁহার উপর্কারী বক্ষ কিংবা আঘাতগণের নিকট সর্বদা কৃতজ্ঞ থাকেন এবং

কুতুজ্জিতে তাহাদের উপকার স্মরণ করেন। বর্তমানে যে উপকার পাইতে পাবি, কি ভবিষ্যতে যে উপকার পাইব এই আশায় অনেকে তাহার দুদয়ের শ্রদ্ধাভক্তি প্রকাশ করিয়া থাকেন, কিন্তু এই প্রকার লোককে তোষামোদকারী বলিলে অভ্যন্তর হ্রস্ব না। সেই জন্য অতীতের কার্য্যাবলি স্মরণ করিয়া উপকারীকে দুদয়ের শ্রদ্ধা-ভক্তি নিবেদন করাকেই প্রকৃত কুতুজ্জতা প্রকাশ বলা যাইতে পারে। অসময়ের অতি সামাজিক উপকারের বিনিয়য়ে স্মসময়ে তাহার চতুর্গুণ দান করিলেও তাহা পরিশোধ করা যায় না। বিদের অপত্যের প্রতি মেহ-ভালবাসা প্রদর্শন শান্তবের প্রকৃতি-চাতুর্গুণ, কিন্তু পিতামাতাকে ভক্তি-শ্রদ্ধা ও ভালবাসা প্রদর্শন করা নৈতিক জীবনের উৎকর্ম সাধন। পিতামাতা সন্তানের বালাজীবনে কত তাঙ্গ, কত কষ্ট করিয়া তাহাকে প্রতিপালন করিয়াছেন, ইহা মনে করিয়া সন্তানের তাহাদের প্রতি সমৃচ্ছিত শ্রদ্ধা-ভক্তি প্রদর্শন করা অবশ্য কর্তব্য। এই কর্তব্যের সহিত কুতুজ্জতা মিশিত, সেই জন্য কুতুজ্জিতে তাহাদের পরিণত বয়সে তাহাদিগকে স্বীকৃত শুভ-স্বচ্ছতা ও শান্তি দান করা পুত্রের অপরিহার্য কর্তব্য। পিতামাতার প্রতি কিকপ শ্রদ্ধা-ভক্তি প্রদর্শন করিতে হয়, এছলাম শান্তে তাহা অতি বিশদ-ভাবে বর্ণিত হইয়াছে।

(মহামানবের প্রকৃত বদন হইতে ঐশ্বী-বাণী নির্গত হইয়াছে—“হে বিশ্বাসিগণ, আল্লাহর শপথ, তোমরা সত্যপদাত্মী হইবে, সত্যের মর্যাদা রক্ষা করিয়া সাক্ষ্য প্রদান করিবে, কোন জাতির প্রতি, কি কোন লেংকের প্রতি ঘৃণাবশতঃ অবিচার করিবে না, সর্বত্র স্ববিচার করিবে, ইহাই প্রকৃত ধর্মানুরাগ ও আল্লাহর প্রতি ভক্তি-প্রদর্শন এবং আল্লাহর প্রতি তোমাদের কর্তব্য কার্য্যে দৃঢ় নিশ্চয় হইবে! ৫:৮)

কি উদার, মহৎভাব এই শ্লোকে পরিশুট হইয়াছে। এছলাম

প্রত্যক্ষে এবং পরোক্ষে বলিতেছে মুছলমানের শক্র নাই, যে ব্যক্তি সত্ত্বের মর্যাদা রক্ষা করিতে শক্রের প্রতি একপ ব্যবহার করিতে পারে, এ পৃথিবীতে তাহার কি কোন শক্র থাকিতে পাবে? শক্র—সেও ত সেই বিশ্বস্তার স্থষ্টি, তোমাকে তিনি যে উপাদানে গঠিত কবিয়াছেন, তোমার শক্রকেও তিনি মেই উপাদানে গঠিত কবিয়াছেন। উৎকৃষ্ট ও অপরুক্তি—মনোরন্তি তই প্রকাব; তুমি তাহার উৎকৃষ্ট মনোবৃত্তি ফুটাইয়া তুলিবে তাহার মূল দেশে, প্রেমের বজত ধারা দিঘন করিলে, আর কি তাহা, বিকশিত না কইয়া থাকিতে পারে? তাহার তমসাবৃত হৃদয় সত্ত্বের আলোকে প্রদীপ্ত করিয়াছ, কাহার সাধা সে আলোক নির্বাপিত করিতে পারে? সত্ত্ব অতি স্মদ্ব, অতি মধুব, স্তুতৱাং সত্ত্বের জয় অবশ্যস্তাবী, মনের কুটিলতা, অস্তরের প্রাণি শৃতার আবরণে আচ্ছাদিত করিয়া মুছলমান মিহ্রতা স্থাপন করে নাই, তাহার শরৎ-চন্দ্ৰিকার মত শুল্ক হৃদয় দান করিয়া শক্রকে মিহ্র করিয়াছিল। সে সত্ত্বের দ্বাৰা মুক্ত কাৰিয়া শক্রকে দেখাইতে পারিয়াছিল যে, তাহার আবাল্য শিক্ষা মে ছলনায় অভ্যস্ত নহে। এছলাম সত্ত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত, পবিত্র কোরআনে মত্যমঙ্গলময় মহাপ্রাণ প্রতি পৃষ্ঠায়, প্রতি ছবে, প্রতি অঙ্করে সত্ত্বের জয় ঘোষণা করিয়াছে। মত্যপথপ্রদী মুছলমান কোই জন্ম জগত জয় কৰিবার আকাঙ্ক্ষা করিয়াছিল।

এছলামু ধৰ্মাবলম্বীর শক্রতা কখন চিৰস্থায়ী হইতে পারে না। এ সম্বন্ধে পবিত্র কোরআনে উক্ত হইয়াছে—“তুমি যাহাকে শক্র বলিয়া মনে কৰিয়াছ, তাহার সংগৃত মিত্রতা-স্থাপনের উপায় স্বয়ং আল্লাহই কৰিয়া দিতে পারেন, কাৰণ তিনি যে সৰ্বশক্তিমান, পৱন দৰালু ও নিত্য ক্ষমাশীল।” ৬০ : ৭

তোমরা ধৰ্মাবলম্বন জন্ম তোমার বিৰুদ্ধে যাহারা যুদ্ধ ঘোষণা কৰে নাই, এবং তোমাকে তোমার গৃহ হইতে বিতাড়িত কৰে নাই, তাহাদেৰ

সচিত্ত বঙ্গুত্ত্ব স্থাপন করিতে আল্লাহ্ নিষেধ করিতেছেন না, এবং তুমি তাহাদিগের প্রতি দয়া প্রদর্শন করিবে এবং সদ্বিচার করিবে। ৬০ : ৮

কোন লোকের সচিত্ত চিরদিনের জন্য শক্রতা করা এছলামের নীতি-বিগৃহিত। কর্তব্যে আহ্বানে আল্লু-বক্ষার্থে মছলমানগণ যুক্তে লিপ্ত হইয়াছিলেন, কিন্তু যুক্ত স্থগিত হইবার পর মুহূর্তে সেই সব শক্রগণের সচিত্ত মিত্রতা স্থাপন করিয়া তাঁহারা মহুর্বের পরাকার্ষা প্রদর্শন করিয়াছেন।

অবিশ্বাসিগণের উপর নির্ভর করিও না, অগ্নি তোমাকেও স্পর্শ করিবে। ১১ : ১১৩

এই সমস্ত শ্লোকেব দ্বারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে তৃষ্ণি তোমার আজ্ঞাকে সর্ব-প্রকার কল্প হইতে মুক্ত রাখিবে। যাহারা অবিশ্বাসী, পার্থিব জীবনে তৃষ্ণামুক্তির প্রতি দয়া, ভালবাসা ও শক্তি প্রদর্শন করিবে। তাহাদিগকে সর্ব-প্রকার বিপদ্ধ হইতে মুক্ত করিতে চেষ্টা করিবে, তোমাব দুর্যোর মতুজ প্রদর্শন করিতে কোন প্রকার ক্রটি করিবে না। কিন্তু অপবিরতা ও অনৃতবাদিদেব জন্য কোন লোকেন প্রতি দ্রুণা প্রদর্শন করিলে কিংবা অসৎপ্রকৃতিল লোকের প্রতি বিত্তরণ ভাব পোৰণ করিলে তোমাকে অদৰ্শ স্পর্শ করিবে না। কোন অবস্থাতেই মনের পরিবর্তা নষ্ট করিবে না।

আল্লাহ্ তোমার অন্তরে বিশ্বাসের ভিত্তি দৃঢ়রূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, এবং তৎপ্রতি তোমার আকর্মণ অব্যাহত রাখিয়াছেন। অবিশ্বাস, অবাধ্যতা এবং সত্ত্বের সীমা লঙ্ঘন এই ভিনটি অপকৃষ্ট ক্ষণের বিরুদ্ধে তোমার অস্তরে যেন বিত্তৰণ ভাব বন্ধমূল থাকে। ৪৯ : ৭

ইহাতে প্রকাশ পাইতেছে সত্যপ্রিয় ও ধর্মানুরক্ত মানব অনৃতবাদী ও অধ্যার্থিকগণকে দ্রুণা করিলেও নিরয়গামী হইবে না। কিন্তু এই শ্লোক

দ্বারা এছলাম একপ নির্দেশ করিতেছে যে, তুমি কোন মাস্তুষকে ঘণ্টা করিবে না। ঘণ্টা করিবে তাহার অপকৃষ্ট মনোযুক্তিকে। পবিত্র কোরআনে সর্বত্রই উক্ত হইয়াছে মানবকে সত্য পথে চালিত করাই এছলামের মূল নীতি। পৃথিবীর সর্বত্র মত্ত্যের দুর্ভুতি নিনাদ ঘোষিত করাই মুচ্ছলমানের সর্ব-প্রধান কর্তব্য। এই কর্তব্যে সমাহিত চিন্ত মুচ্ছলমান অসত্য পথ কণ্ঠকারূত করিয়া প্রত্যেক মানবকে সত্যপথে আকৃষ্ট করিতে সর্ব-প্রকার নির্যাতন ভোগ করিতেছে। তাহার প্রশংসন হৃদয় ক্ষত বিক্ষত হইয়াছে, হিংসার শাণিত কুঁপাণ তাত্ত্বার মন্তকের উপর দোহুলামান রহিয়াছে, সে তাহার হৃদয়ের প্রভু মহান আল্লাহ'কে শ্বরণ করিয়া তাহার কর্তব্য কম্প অক্ষরে অক্ষরে পালন করিয়াছে। মুচ্ছলমান যদি মত্ত্যের সৌমা লজ্জান করিয়া কর্তব্যভূষ্ট হইত, তাঁন স্বার্থ চালিত হইয়া যদি অধর্ম্ম আশ্রয় করিত, তাহা হইলে এছলামের মহদ্ব, এছলামের সৌন্দর্য পথিবীর বক্ষে কখনই ফুটিয়া উঠিত না; তাহা হইলে এছলামের মহড়ে আকৃষ্ট হইয়া শাস্তির স্তুপ ছায়ায় মানব তাহার প্রাণের সন্তাপ দূর করিতে কখনই ছুটিয়া আসিত না। সেত্যের একনিষ্ঠ সাধক মহাপ্রাণ মোহাম্মদ সর্বদাই বলিতেন, “বখন কথা বলিবে, সত্য বলিবে, প্রতিজ্ঞা করিয়া অবশ্য তাহা পালন করিবে, গচ্ছিত দ্রব্য চাহিবা মাত্র ফিরাইয়া দিবে। তোমাদের বাক্যে, চিন্তায় ও কর্মে অসত্য পরিহার করিবে। মকলের সহিত প্রিয়ব্যবহার করিবে, এবং হালাল হারাম (বিধি নিষেধ) মান্য করিয়া সংসার পথে বিচরণ করিবে। এইরূপ করিলে নিশ্চয়ই তোমাদের মঙ্গল হইবে।”

এছলাম মানবের নৈতিক জীবনে যে সমস্ত গুণাবলি প্রক্ষুটিত করিয়াছে, তাহারই স্বাভাবিক সৌন্দর্যে জগতের মানব আকৃষ্ট হইয়াছে। পৃথিবীর সর্বত্রযথন অধর্ম্মের স্বোত প্রবাহিত হইয়াছিল, মানব যখন

সত্যের সীমা লজ্জন করিয়া পঙ্গভাবাপন্ন হইয়াছিল, তখনই সেই মহান् আল্লাহ্ এছলাম প্রচারার্থ হজরত মোহাম্মদকে এই পৃথিবীতে পাঠাইয়া-ছিলেন। তাহার এই পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইবার উদ্দেশ্য পরিত্ব কোর-আন বিশদ ভাবে বর্ণিত হইয়াছে :—

“এই ধন্যোপদেশক মানবের কল্যাণার্থ আত্ম-নিয়োগ করিবেন, কখন তাচাদেব অমঙ্গল কামনা করিবেন না। তিনি যাহা পরিত্ব এবং আবশ্যকীয় তাহারই সম্মুগার্থ সুনীতি প্রবর্তিত করিবেন এবং যাহা অপবিত্র এবং অব্যবহার্য তাহার ব্যবহারে নিষেধাজ্ঞা প্রচার করিবেন। সুমাজের শাস্তির ভয়ে তাহারা যে অসুত্যেব এবং অমঙ্গলের গুরুভার মন্তকে বহন করিতেছে, তিনিই তাচাদের সেই ভাব অপনোদন করিবেন। যাহারা তাহাকে বিশাস করিবে, সম্মান প্রদর্শন করিবে এবং তাহাকে সহিত যে আলোক প্রেরিত হইয়াছে, সেই আলোক অমুসুরণ করিবে, এই পৃথিবীতে তাহারাই উন্নতি করিতে পারিবে।”

এই শ্রোকের দ্বারা স্পষ্ট প্রমাণিত হইতেছে যে, সেই সত্য সনাতন এছলাম ধর্ম যাত্তা ধরণীর বক্ষে বিলুপ্তপ্রায় হইয়াছিল, তাহা পুনরুদ্ধার করিতে মহানবী মোহাম্মদের আবির্ভাব, এবং জগতের কল্যাণার্থ তিনি ইহা পুনরায় প্রচারিত করিয়াছেন। মানবের বিবেকের দ্বারে আঘাত করিয়া তাহাকে সুপথে চালিত করাই এছলামের মহৎ উদ্দেশ্য। নৈতিক জীবনে এছলাম যে আদর্শ স্থাপিত করিয়াছে, সেই আদর্শ অনুপ্রাণিত হইয়া মানব যদি তাহার সাংসারিক জীবন অতিবাহিত করে, তাহা হইলে সে পৃথিবীর লোকের প্রশংসন পাত্র হইয়া তাহার পর জীবনে মহান् আল্লাহ্ সাম্রাজ্যস্থ ভোগি করিতে পারে।

এছলাম প্রত্যেক মানবকে তাহার আত্মার ইহলোকিক ও পার্যাতিক

ଯଙ୍ଗଲ୍ସାଧନ କରିବାର ଜଣ୍ଡା ସର୍ବଦା ଉତ୍ସାହିତ କରିଯାଇଛେ । ପବିତ୍ର କୋରାନାନେ ଏ ଶସ୍ତ୍ରକ୍ଷେ ଉତ୍କୃତ ହଇଯାଇଛେ—“ହେ ବିଶ୍ଵାସିଗଣ, ତୋମରା ନିଜେର ଆୟ୍�ୟାନ ମଞ୍ଗଲେବ ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିବେ ଏବଂ ତୋମାର ପାରାତ୍ରିକ ମଞ୍ଗଲେର ନିଦାନଭ୍ରତ ସମସ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଲନ କରିବେ । ଅପର ଲୋକେର ମୁକ୍ତିର ଜଣ୍ଡା ତୁମି ସତ୍ୟପଥଭର୍ତ୍ତ ହଇଯା ତୋମାର ଆୟ୍�ୟାର ଅମଞ୍ଗଲ ବିଦାନ ଏବଂ ଅନ୍ତରେର ସବଳତା ତ୍ୟାଗ କରିବେ ନା । ତୁମି ଯଦି ସତ୍ୟପଥେ ଚାଲିତ ହଇଯା କର୍ତ୍ତବ୍ୟେ ସମାହିତ ହୋ ଏବଂ ତଜ୍ଜନିତ ଯଦି ଅପର କୋନ ଲୋକ ଅସତ୍ତାପଗ ଅବଲମ୍ବନ କରେ, ତୁମି କମାଚ ଦେଇ ମହାନ୍ ଆନନ୍ଦାତ୍ମର ବିରାଗ-ଭାଜନ ହଇବେ ନା । ତୋମାର ଆୟ୍ୟାକେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଅପର ଲୋକକେ ରଙ୍ଗା କରା ତୋମାର ଉଚିତ ନୟ ।”

୫୦ ୧୦୪ ;

ପବିତ୍ର ଆୟ୍ୟା ପୁକ୍ଷ-ପଦାନ ହଜରତ ମୋହାମ୍ମଦ ବଲିଆତେନ, “ତୋମାର ନିଜେର ଉପରେ ତୋମାର ଦାବୀ ଆଛେ ।” ଇହାତେ ପ୍ରକ୍ରିୟା ପାଇଁତେବେ ପରେର ମଞ୍ଗଲେର ଜଣ୍ଡା ନିରତ ଥାକିଯା ନିଜେର ଅମଞ୍ଗଲ ଭାଧନ କରିବେ ନା । ନିଜେର ମଞ୍ଗଲେବ ଜଣ୍ଡା ଯିନି ଉଦ୍‌ଦୀନ, ତ୍ାହାର ଦ୍ୱାରାୟ କଥନରେ ପରେନ ମଞ୍ଗଲ ତହିତେ ପାରେ ନା । ନିଜେର ଚିତ୍ତ ଶୁଦ୍ଧି ନା କରିଯା କେହ ପରେର ଚିତ୍ତରେ ମଲିନତା ଦୂର କରିତେ ପାରେ ନା ।

‘ଏହାମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିତେବେ ମନେ ମନେ କୁଚିନ୍ତା କରାଓ ପାପ ; କର୍ବନ୍ ତୋମାର ମନେର କଥା ତ୍ାହାର ତ ଅଗୋଚର ଥାକେ ନା ।’ ପବିତ୍ର କୋରାନାନେ ଉତ୍କୃତ ହଇଯାଇଛେ, “ନିଶ୍ଚଯାଇ ତୋମାର ପ୍ରକ୍ରିୟା ମୁକ୍ତ ପ୍ରକାରେ ଅବଗତ ଆଛେନ କୋନ୍ ଖ୍ୟାତି ତ୍ାହାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଶ୍ଚାନୁମରଣ ନା କରିଯା କୁପଦେ ପଦବିକ୍ଷେପ କରେ ଏବଂ ତିନି ମଞ୍ଗଲରୁକୁ ବୁଝିତେ ପାରିତେବେନ କୋନ୍ ବାକ୍ତି ସତ୍ୟାମୁଖର୍ତ୍ତୀ ହଇଯା ମତ୍ୟପଥେ ବିଚରଣ କରେ ।” ୬୦ ୧୧୮ । “ପ୍ରକାଶ ଏବଂ ଅପ୍ରକାଶ ମମସ୍ତ ମନ୍ଦ ସଂସବ ତ୍ୟାଗ କରିବେ । କାରଣ ତ୍ାହାର ଅବଦିତ କିଛୁଇ ନାହିଁ ।”

୬୦ ୧୫୨

“যদি কোন ব্যক্তির মনে স্বভাবতঃ কুচিষ্ঠার উদয় হয়, কিন্তু তিনি যদি তাহা দমন করিতে পারেন, কি মন হইতে দূর করিতে পারেন এবং তদন্তুরপ কার্য্য না করেন, তাহা হইলে আল্লাহ নিশ্চয়ই তাহাকে সুফল প্রদান করিবেন।” বোখাবী।

প্রযুক্তি চালিত হইয়া মানুষের মনে কুচিষ্ঠার উদয় হইয়া থাকে। এ সংসারে প্রলোভন সর্বত্র বিস্তৃত। বন-ঐশ্বর্য্যের প্রলোভন, সম্ম প্রতিপত্তির প্রলোভন, ক্রপবতী নারীর প্রলোভন, ইত্যাদি কত প্রকার প্রলোভন। কিন্তু এই প্রযুক্তিকে দমন করিয়া যিনি সংযম হইতে পারিবেন, সেই বাংকুই আল্লাহ করণ লাভ করিতে পারিবেন। কারণ তাহার মনের অবস্থা সেই সর্বজ্ঞ মহাপ্রভুর অঙ্গাত নহে। এ সম্বন্ধে মহাদেব পুস্তকে কথিত হইয়াছে, “এই পৃথিবীতে এবং সর্বে যাহা কিছু বিশ্বান আছে, আল্লাহই তাহার অধীশ্বর।” তিনি সৎক্ষণাত্ম মানবকেও উত্তম ফল প্রদান করেন এবং অসৎক্ষণাত্ম মানবকেও তদন্তুরপ ফল প্রদান করিয়া থাকেন। যিনি অকস্মাত উদ্বাত প্রযুক্তি চালিত পাপ ও অশ্রীলতার পথ হইতে আপনাকে দূরে রাখিতে পারেন, তাহার প্রভু তাহাকে ক্ষমা প্রদর্শন করিতে কথনও কৃপণতা করেন না।” ৫৩: ১১, ৩২

প্রযুক্তি মনকে কৃপণে চালিত করিতেছে, শেখ-সময় বিদেকের দ্বারা ন কৃ হইয়া তাহার অস্তর মনো যদি এছলামের জ্ঞান ও শিক্ষা পরিস্কৃত হয়, তাহা হইলে সহস্র শব্দানন্দ তাহাকে কৃপণগামী করিতে পারিবে না। এছলামের শিক্ষা আর সেই শিক্ষার পরিণতি মানবের জ্ঞান ও বুদ্ধি যদি একবার তাহার অস্তর আলোকিত করে, তাহা হইলে ক্ষণিকের জন্য ভাস্তির অন্দকার সে আলোক-শিখায় নিশ্চয় দ্রৌভূত হইবে।

এছলামের শিক্ষার দ্বারা মানবের দুঃস্মৃতির দ্বার কি প্রকারে কল্প হইয়াছে, এছলাম ধর্ম-পুস্তকে তাহা অর্তি সুন্দর ও বিশদভাবে বর্ণিত

ହଇଯାଛେ । ଦୁଷ୍ପ୍ରକାର ସହନ ଦାବ, ଏହି ଦ୍ୱାର ପଥେ ମାନବ-ହନ୍ଦଯେ ପାପର ଅନ୍ଧକାର ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଥାକେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନବ ପରିବତ୍ର ଅନ୍ତର ଲାଇସ୍ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଯା ଥାକେ ଏବଂ ମେଇ ପରିବତ୍ରତା ରଙ୍ଗା କରା ତାହାର ସମସ୍ତ ଜୀବନେର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ; ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନବଙ୍କ ସଂସ୍କାରବାପନ ହିଁତେ ଭାଲବାଧେ, ବ୍ୟାଖ୍ୟାତାର ଓ ଚରିତ୍ରାନ୍ତର ସକଳେବହୁ ଘଣା । ମାନବେର ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ତାହାକେ ସଂକର୍ମେ ଉତ୍ତ୍ରେଜିତ କରେ ଏବଂ ଅମ୍ବକର୍ମକେ ଦୂରେ ପରିହାର କରେ । ସ୍ଵ ଓ ଅମ୍ବପଥ କିବେକ କର୍ତ୍ତ୍ବକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହଇଯା ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ତାହାର କର୍ତ୍ତ୍ବୟ ବୃଦ୍ଧି ତାହାକେ ନିର୍ମଦେଇ ଚାଲିତ କରିଯା ଥାକେ । ସଥିନ ପାପେର ପ୍ରଲୋଭନ ତାହାର ଚକ୍ଷେର ମୟୁଖେ ନିପତିତ ହୟ, ତଥିନ ତାହାର ମେଇ ପରିବତ୍ର ଯନ ସଂଶୟାକ୍ରାତ୍ତ ହଇଯା ତାହାକେ ଉତ୍ତର ପଥେଟ (ପାପ ଓ ପୁଣ୍ୟ) ଆଙ୍ଗଠ କରେ । ଭାଣ୍ଡି ସାନ୍ତି ତାହାର ଯନକେ ମେ ମୟୁଖ ଅଧିକାର କରିତେ ପାରେ, ତାହା ହିଁଲେ ତାହାର ପତନ ଅନିବାର୍ୟ ; କିନ୍ତୁ ଏହି ଭାଣ୍ଡି ଯାହାତେ ଅଧିକାର ହୃଦୟର ସ୍ଥାପନ କରିତେ ନା ପାରେ, ମେଇଜତ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଓ ଜ୍ଞାନେବ ଆବଶ୍ୟକ । ମାନବ-ଚାରିତ୍ର୍ୟାନ୍ତ କରିତେ ଓ ତାହାକେ ଜ୍ଞାନମାର୍ଗେ ଚାଲିତ କରିତେ ପରିବତ୍ର କୋରାନାନେ ସେ ଅଭ୍ୟାସନ ପ୍ରଶିଳିବନ୍ଦ ହଇଯାଛେ, ତାହାର ଡୁଲନା ଜଗତେ ଅନ୍ୟ କୋନ ଧର୍ମ-ପୁଣ୍ୟକେ ନାହିଁ, ଏ କଥା ଆମରା ମୁକ୍ତକଟେ ବଲିତେ ପାରି ।



এছলামে নারীর অধিকার

বিশ্বস্তা যহান् আল্লাহ্ নর ও নারীকে একই উপাদানে স্থষ্টি করিয়াছেন। নারী পুরুষের তাপদণ্ড জীবনে মিষ্ঠ প্রবাহিনীর মত শাস্তিদায়িনী, প্রচণ্ড-মার্কণ্ড-দণ্ড মরু-ভূ-বক্ষে তুষার কণ-বাহিনী নির্মল নিয়র্বিগী।

‘এছলামের অনুশাসনে নারীর অধিকার অঙ্গুষ্ঠ রাখিতে পরিত্র কোরানে উক্ত হইয়াছে, (“নারীর উপর পুরুষের যেমন অধিকার আছে, পুরুষের উপরও নারীর ঠিক তেমনি অধিকার আছে।”) ১: ২২৮। “পুরুষ নিজে যাহা ইচ্ছা করিবে, তাহাতে তাহার নিজের অধিকার, আর নারী নিজে যাহা উপার্জন করিবে, তাহাতেও তাহার নিজের অধিকার।” ৪: ৩২।

নারী পুরুষের চিরকল্যাণময়ী জীবন-সঙ্গিনী। এছলাম মুক্তকর্ত্তে নির্দেশ করিতেছে যহীয়সী মহিলা কোন প্রকারে পুরুষের অবজ্ঞার পাত্রী নহে। মানবের সর্বদা তৃপ্তিদায়িনী, স্বৰ্থ-তৎখের অংশ-ভাগিনী জীবন-সঙ্গিনী, অন্ধকারময় জীবন যাতার পদবীতে পথপ্রদর্শিকা প্রদীপ্ত আলোকশিখ।

(বিশ্বস্তার বিশেষ দানের নির্দেশন এই যে তিনি তোমাদের জন্য তোমাদেরই গ্রায় একই উপাদানে কোমলতাময়ী নারী স্থষ্টি করিয়াছেন, যেন তোমরা তাহার সঙ্গাতে স্বৰ্থী হইতে পার এবং আল্লাহ্ কর্তৃণাময় তাই তিনি স্ত্রী ও পুরুষের মধ্যে মেহ, প্রীতি ও ভালবাসা সঞ্চারিত করিয়াছেন। ৩০: ২১)

ନୈତିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ଞାନଲାଭେର ପଥ ଉଭୟେର ପକ୍ଷେଇ ପ୍ରସ୍ତୁ ! ଏକେର ପଦ ସଂକ୍ଷିର୍ତ୍ତ କରିଯା ଅନ୍ତେର ଚକ୍ରେ ତାହାକେ ଥର୍ବ କରିବାର ଜୟ ଏହିଲାମ କଥନଓ ଉତ୍ସାହ ଦାନ କରେ ନାହିଁ ।

ପବିତ୍ର କୋରଥାନେ ପ୍ରତ୍ୟାଦେଶ ବାଣୀ ଦ୍ୱାରା ବିବାହିତ ପୁରୁଷ ଆଦିଷ୍ଟ ହଇଯାଇଁ ସେ, ବିବାହକାଳୀନ ଅଙ୍ଗୀକାର ଅନୁକରଣ ଅର୍ଥ (ଦେନମୋହର) ଦିବାର ଜୟ ସ୍ଵାମୀକେ ସମସ୍ତ ଜୀବନ ପ୍ରସ୍ତତ ହେଇବା ଧାକିତେ ହଇବେ ଅର୍ଥାଂ ଦୌ ସେ ମହାର୍ତ୍ତ ମେହି ଅର୍ଥ ଦାବୀ କରିବେନ, ମେହି ମୁହଁତେ ସ୍ଵାମୀକେ ତାହା ନିର୍ଦ୍ଦୟାଇ ପରିଶୋଧ କରିତେ ହଇବେ ।

ନାରୀର ଜୟ ନରେର ପ୍ରତି ନରୋତ୍ତମ ନବୀର ଉପଦେଶ ବାଣୀ ।—

ନାରୀର ଅଧିକାବ ଅତି ପବିତ୍ର, ଇହାତେ କେହି ହତକ୍ଷେପ କରିବୁ ନା ।

ନାରୀ ପୁରୁଷେର ଅର୍ଜାଙ୍ଗିନୀ ।

ପୁରୁଷେର ଚକ୍ରେ ନାରୀ ସକଳ ସମୟେ ସମ୍ମାନେର ପାତ୍ରୀ, ବେହେତୁ ନାରୀ ଜନନୀ, ଭଗିନୀ ଏବଂ ଅର୍ଜାଙ୍ଗିନୀ । ନାରୀ ପୁରୁଷେର ଜୀବନେ ବିପଦେ ବନ୍ଧୁ, ମଲ୍ଲାଦେ ସୁଖ, ମଙ୍ଗଟେ ମହୀ, ଗୃହେ ସାମାଜିକୀ । ଭାଲବାସାର ଚକ୍ରେ ଭାଲବାସାର ଆବାଦ ପ୍ରକାନ୍ତ ମୌନଦ୍ୟମୟୀ ମହିମାନୀର ମିଷ୍ଠଳକ୍ଷ ମୁଖ-ଚନ୍ଦ୍ର—ସ୍ଵାମୀର ବିପଦେ ବନ୍ଧୁ, ଶୋକେ ସାନ୍ତ୍ଵନା, ଛଂଖେ ସୁଖ । କୋମଳତାମୟୀ ସୃଷ୍ଟିକତାର ଅତୁଳନୀୟୀ ହାତ ନାରୀ, ତାହାର ପ୍ରତି ସେ ପାଷଣ ଅତ୍ୟାଚାର କରେ, ଦେ ସମ୍ମାନ କରାଇରେ ଆଦି ତାହାକେ ସେ କୁପଥଗାମିନୀ କରେ, ଅନୁତ ନରକେ ତାହାର ବାଦ ।

(ଉପାନାଗାରେ (ମହଜେଦେ) ନାରୀ ଓ ପୁରୁଷେର ଅଧିକାବ ସମାନ । ମହାନବୀ ତୀହାର ଜୀବନଶୀଘ୍ର ନାରୀକେ ମେହି ମହାନ ଆନ୍ତାହର ଉପାସନା କରିତେ ସର୍ବଦା ଉତ୍ସାହିତ କରିବେ ।)

ପୁରୁଷେର ଜୀବନେ ଅତ୍ୟାନ୍ତ ମୂଲ୍ୟବାନ ସାମଗ୍ରୀର ମଧ୍ୟେ ନାରୀ ମର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ମୂଲ୍ୟବାନ ସାମଗ୍ରୀ । ନାରୀ କଥନଓ ସ୍ଵଗାର ପାତ୍ରୀ ନହେ । ତାହାର ଗୁଣ ଦୋଷେମେ ବିଚାର କରିଯା, ତାହାର ଗୁଣେର ସମଧିକ ଆଦର କରିବେ ଏବଂ

তাহাতেই আনন্দিত থাকিবে ; এবং আল্লাহকে ধন্যবাদ দিবে, তিনি তোমাকে এমন গুণবত্তী নারীর হৃদয়ে দিয়াছেন ।

মহান् আল্লাহর নিকট এবং জগতের নিকট সেই নির্দেশ, যে তাহার স্ত্রীর নিকট সর্বদা নির্দেশ।

মুছলমানের সর্বাপেক্ষা মূল্যবান् সম্পদ তাহার চরিত্র, এবং সেই ব্যক্তি আল্লাহর প্রিয়পাত্র যে ব্যক্তি চরিত্রবান् এবং তাহার স্ত্রীর প্রতি বিশ্বাসযাতকতা না করে ।

হজরত মাবিয়া একদিন জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, “হে রছুল্লাহ, আমার প্রতি আমার স্ত্রীর কি অধিকার আছে ?” উত্তরে মহানবী বর্ণনা করিলেন, “তোমার স্ত্রীর প্রতি তোমার যে অধিকার ।”

সন্তানের স্বর্গ তাহার জননীর চরণতল ।

স্বামী-স্ত্রী একামনে আহার করিলে তাহাদিগের পরম্পর অমুরাগ দৃঢ় পায় এবং তাহাতেই স্ফটিকর্তার সন্তোষ উৎপাদন করে ।

দৈর্ঘ্য-সহকারে স্ত্রীর কর্কশ স্বভাব সহ করিবে তাহাতে মহান্ দৈর্ঘ্যশীল আইস্বুর নবীর (Job) সমান পুণ্য সে অর্জন করিবে পারিবে ।

যে ব্যক্তি স্ত্রী-পুত্র-সংসার পরিত্যাগ কারিয়া উদাসীন জীবন বাপন করে, সে বর্তদিন গৃহে প্রত্যাগমন না করিবে, তাহার সমস্ত উপাসনা বিফল হইবে ।

ইবনে মোবারক যখন ধর্মযুক্তে লিপ্ত ছিলেন, তখন হজরীত মোহাম্মদকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন ধর্মযুক্ত অপেক্ষা অন্য কোন্ কাজ অধিকতর প্রশংসনীয় ? উত্তরে নবী বলিয়াছিলেন যে স্ত্রী-পুত্র এবং অবশ্য প্রতিপাল্যদিগকে যথোচিত ভরণপোষণ করিয়া শান্তি দান করিয়া থাকে, তাহার কার্য্যই প্রশংসনীয় ।

ନାରୀ ଜ୍ଞାତିର ଜଳ୍ୟ ଅନ୍ତିମ ଉପଦେଶ ୧—ହେ ବିଶ୍ଵାସିଗଣ, ତୋମରା ସର୍ବଦା ଶ୍ରବଣ ରାଖିବେ, ତୋମାଦିଗେର ସେମନ ସ୍ଵାଧୀନ ଅଧିକାର ଆଛେ, ତୋମାଦିଗେର ସହଧର୍ମନୀଦିଗେରେ ସେଇକୁପ ସ୍ଵାଧୀନ ଅଧିକାର ଆଛେ । ସେଇ ମହାନ୍ ଆଲ୍ଲାହ୍ର କରଣୀୟ ତୋମରା ତାହାଦିଗେର ସହିତ ସମ୍ମଲିତ ହଇଯାଇ, ଏତ୍ୟ ତୀହାକେ ଭୟ କରିଯା ତୀହାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପାଲନ କରିବେ, ତାହାଦିଗେର ପ୍ରତି ସମ୍ବବହାର କରିବେ ।)

ଏହଳାମେ ବିବାହ-ବିଧି ୧—ପରିଗୟ-ସୂତ୍ରେ ଆବଦ୍ଧ ହଇତେ ଏହଳାମ ଯେ ବିଧି ପ୍ରବର୍ତ୍ତି କରିଯାଇଛେ, ଡୁଦାରତାୟ ଏବଂ ନୈତିକ ଉତ୍କର୍ଷେ ତାହା ଜଗତେ ଅତୁଳନୀୟ । କତିପର ବିଶିଷ୍ଟ ନିକଟ ଆୟ୍ମା ବ୍ୟତୀତ ପୃଥିବୀର ଯେ କୋନ ଏକେଶ୍ୱରବାଦୀର ସହିତ ପରିଗୟ-ସୂତ୍ରେ ଆବଦ୍ଧ ହେଉୟା ଧର୍ମାନୁମୋଦିତ । ବିବାହ ବାପାରେ ଆଭିଜାତ୍ୟେର ଗୌରବ ରକ୍ଷା କରା ଏହଳାମେର ନୀତିବିଗର୍ହିତ । ଆଭିଜାତ୍ୟାଭିମାନ୍ତ୍ରି କୋରେଶ-ନନ୍ଦିନୀ ବିବି ଜୟନବେର ସହିତ ମୁକ୍ତ କ୍ରୀତଦାସ ଜୟେଦେର ବିବାହ ତାହାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ । ଏହିକୁପ ବହୁ କ୍ରୀତଦାସ ଉତ୍ସତିର ଉଚ୍ଚଶିଖରେ ଆରୋହଣ କରିଯା ସମ୍ଭାଟନନ୍ଦିନୀଦିଗେର ସହିତ ପରିଗୟ-ସୂତ୍ରେ ଆବଦ୍ଧ ହଇଯା ମାନବେର ମଧ୍ୟେ ଉଚ୍ଚ-ନୀଚ ଭେଦାଭେଦ ରହିତ କରିଯା ଏହଳାମ ସାମ୍ୟବାଦେର ଉଚ୍ଚଜ୍ଵଳ ଦୃଢ଼ାନ୍ତ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛେ । ଦାରପରିଗ୍ରହେ ନାରୀର ସ୍ଵାଧୀନତା ଅକ୍ଷୟ ରାଖିତେ ତାହାର ‘ସମ୍ମତିଗ୍ରହଣ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଇହାତେ ନାରୀ ଓ ପୁରୁଷେର ଅଧିକାର’ ସମାନ ଏବଂ ପୁରୁଷେର ଚଙ୍ଗେ ନାରୀ ଚିରଦିନଇ ସମ୍ମାନେର ପାତ୍ରୀ ।

‘ଶିକ୍ଷା ଓ ଜ୍ଞାନଚର୍ଚାଯ ନାରୀର ଅଧିକାର ଥର୍ବ କରିବାର କୋନ ଉପାୟ ନାହିଁ । ଏହଳାମେ ଉତ୍ସତ୍ୟଗେ ମୋଛଲେମ ମହିଳାଗଣ ଜ୍ଞାନ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ଉତ୍ସତିର ଚରମ ଉତ୍କର୍ଷଲାଭ କରିଯାଇଲେନ । ତୀହାରା ପୁରୁଷେର ନିକଟ ଶିଳ୍ପ-ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା କରିଯା ଆବଶ୍ୟକବୋଧେ ପୁନରାୟ ପୁରୁଷକେ ତାହା । ଶିକ୍ଷା ଦିତେନ । ଇଜରତେର ଧର୍ମପତ୍ରୀ ମୋଛଲେମ କୁଳଜନନୀ ବିବି ଆମ୍ବେଶା ଛିନ୍ଦିକା,

মহানবীর কণ্ঠা বিবি ফাতেমা, হজরত আলীর পৌত্রী বিবি ছথিনা, বিপুলকৌর্তি খলিফা হারুণঅরবশিদের ধর্মপত্নী বিবি জোবায়দা প্রভৃতি মোচুলেম কুলরমণীগণ দর্শনে, বিজ্ঞানে, কাব্যে ও সাহিত্যে যশের ভাতি প্রদীপ্তি করিয়া ইতিহাসে চিরস্মরণীয়া। খলিফা মোকতাদুর বিজ্ঞাহর মাতা বোগদাদু হাইকোটের চিফ্‌জাষ্টিসের (প্রধান বিচারপত্রির) কার্য করিতেন, আইন বিভাগে তাঁহার অসাধারণ জ্ঞান ও বিচারে সম্পূর্ণ মিবপেক্ষতার পরিচয় দিয়া তিনি শক্র-মিত্র সকলেরই স্মৃত্যাতি অর্জন করিয়াছিলেন। মিশরের রাজধানী কায়রো নগরীর অধিবাসিনী বিবি তাকিয়া খাতুন পবিত্র কোরআনের ভূষ্য প্রণয়ন করিয়া জগতে অক্ষয়কীর্তি স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। হিজরী পঞ্চম শতাব্দীতে শেখা শোহুদা বিনি ফখরোনেছে অর্ধাং নারী জাতির গোরব নামক পদবী লাভ করিয়া যশস্বীনী ইয়েয়াছিলেন। এই সম্ভাস্ত কুল মহিলা বোগদাদের জ্ঞানে মহজেদে কবিতা, অলঙ্কারশাস্ত্র ও সাহিত্য সম্বন্ধে বহুতা প্রদান করিতেন। তাঁহার মর্যাদা ও স্থান এছলাম জগতে শ্রেষ্ঠ আলেমের (পঞ্জিতের) পার্শ্বে সমভাবে প্রদান করা হইয়াছিল। হিঙ্গৱী-বংশ শতাব্দীতে উচ্চশিক্ষিতা বিবি জয়নব ও প্রেরাল-ম্যোয়াইদ গবর্নমেন্টের আইন কলেজের অধ্যাপিকা ছিলেন। বিবি জয়নব-অল-মরবিয়া ও বিবি মরিয়ম খাতুন কর্ডোভার নারীশিক্ষা সদনের বাচকরণ; দর্শন ও বিজ্ঞানের শিক্ষায়ত্তি ছিলেন। স্পেনের অধিবাসিনী বিবি উম্মোতোল আজীজম শবীফা ও আলগাছানিয়া ইহারা দুই ভগিনী দর্শন ও বিজ্ঞান-গান্ধে ন্যূনকমে ৭০ খানি মহামূল্য গ্রন্থ রচনা করিয়া জগতে অক্ষয় কীর্তি স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। কর্ডোভা নগরে কেবলমাত্র খালিফা আবদার রহমান আজমের সময়ে পরীক্ষোভীর্ণা উপাধিধারিণী রমণীর পংখ্যা ৫৩৭০ জন ছিল।

এছলাম জগতে নারীর স্বাধীনতা সর্বত্র অক্ষুণ্ণ ছিল, সংসারক্ষেত্রে নারীর নারীত্বের দাবী উপেক্ষিত হয় নাই। নৈতিক জীবনে যাহাতে তাহারা আদর্শ-নারী বলিয়া জগতের লোকের নিকট প্রশংসার পাত্রী হইতে পারেন, এছলাম কেবলমাত্র মেই সমস্ত বিধি নারীর পক্ষে অবশ্য পালনীয় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে। নারী-চরিত্রের পবিত্রতা রক্ষার্থ এছলামের এই সমস্ত বিধি অনেকে কঠোর বলিয়া মনে করিতে পারেন, এবং এই সমস্ত বিধি-প্রবর্তন নারীর আত্মর্যাদার মূলে কৃতারাধাত করিয়াছে বলিয়া কোন কোন হৃদয়বান् লোক আক্ষেপ করিয়া থাকেন। কিন্তু এছলাম কেবলমাত্র নারীকে গৃহ-প্রাচীর মধ্যে আবদ্ধ রাখিয়া বহির্জগতে তাহার প্রতিভা বিকসিত হইবার কোন পথই বন্দ করে নাই। পুরুষের কর্মক্ষেত্র বহির্জগতে, নারীর কর্মক্ষেত্র অস্তঃপুরে, সেইজন্য নারীকে সংসার বঙ্গমণ্ডে শ্রাঙ্গতী বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। কেবলমাত্র নৈতিক চরিত্র অক্ষুণ্ণ রাখিতে এছলাম আদেশ করিয়াছে, পুরুষকে অবনত মস্তকে রাজপথে ভ্রমণ করিতে হইবে। এ বিধিও পুরুষের পক্ষে কঠোরতায় নিতান্ত ক্ষম নহে। চরিত্র-পুরুষ কি স্ত্রী, উভয়েরই নৈতিক জীবনে শ্রেষ্ঠ সম্পদ, এই চরিত্র রক্ষার্থ এছলামের নৌতি অনুধাবনযোগ্য। চরিত্রহীন কি পুরুষ কি নারী, সকলের চক্ষেই ঘণ্ট্য। ব্যভিচারের মত মহাপাপ আর নাই, পুরুষ কি স্ত্রী উভয়ের পক্ষেই সমান পাপ ! সকল ধর্মশাস্ত্রেই ব্যভিচারকে মহাপাপ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে ; কিন্তু এই ব্যভিচারের স্তোত প্রতিহত করিতে এছলামের অমুশাসন অতুলনীয় এবং প্রত্যেক পুরুষ কি স্ত্রীর অবশ্য প্রতিপাল্য। এ বিষয়ে পবিত্র কোরআনে উক্ত হইয়াছে, “বিশ্বাসী স্ত্রী ও পুরুষদিগকে বশ, তাহারা যেন তাহাদের সন্ত্রম ও শীলতা রক্ষা করিয়া অবনত

বদনে (গমনাগমন করে); নির্দিষ্ট কয়েকজন আন্তরঙ্গ নিকট আস্তীয় ব্যক্তিত রমণীগণ যেন তাহাদের বেশভূষা ও অলঙ্কারাদি অপর কাহাকেও প্রদর্শন না করে এবং (তাহাদের হস্তপদ ও মুখ যাহা অপ্রকাশ রাখিবার উপায় নাই) অর্থাৎ যাহা স্বভাবতঃ বাহির হইয়া থাকে, তাহা ব্যক্তিত তাহাদের সর্বাঙ্গ যেন বঙ্গাচ্ছাদিত রাখে। ইহাই পবিত্রতার মূলাধার। কারণ তাহারা যাহা করে, মহান् আশ্লাহ রচয় তাহা জানিতে পারেন।” ২৪ : ৩০, ২১ *)

অনামধন্ত, বিজ্ঞপ্তবর, সর্ব শাশ্বতবিদ্ মণ্ডলান্ন মোহাম্মদ আলি এম-এ, এলু এল-বি মহোদয় তাহার অনুদিত পবিত্র কোরআনের ভূমিকায় নারী-প্রসঙ্গে উপরোক্ত শ্লোকস্থলের ব্যাখ্যায় যাহা লিখিয়াছেন, আমরা সেই ইংরাজি ভাষার বঙ্গামুহূর্ম করিয়া সাধারণের গোচরার্থ প্রকাশ করিতেছি—

“কু-পুরুষ উভয় জাতিকেই দৃষ্টি নত করিয়া যাইতে বলা হইয়াছে। ইহা দ্বারা অসম্পত্তি হইতেছে যে, স্ত্রীলোকেরা আবশ্যক গোধে বাটীর বাহিরে যাইতে পারেন, তাহাতে নিবেদ নাই। স্ত্রীলোকদিগের যদি বাহিরে যাইবার আদেশ না থাকিত, তাহা হইলে পুরুষদিগে দৃষ্টি নত করিতে বলা হইল কেন? অকৃত পক্ষে পবিত্র কোরআনের আদেশামূল্যায়ী কু পুরুষ উভয়কেই দৃষ্টি নত করিতে বলা হইয়াছে অর্থাৎ তাহারা বাহিরে চলাফেরা করিবার সময় একে অঙ্গের প্রতি অপারে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবে না। যে সমাজে স্ত্রীলোকগণ সাধারণে বাহির হয় না, সে সমাজের পুরুষ-দিগের প্রতি দৃষ্টি নত করিতে বলার কোন অর্থ নাই এবং স্ত্রীলোকদিগের প্রতি দৃষ্টি নত করিতে বলা অপ্রাসঙ্গিক, কেননা তাহারা ত আর অস্তঃপুর ত্যাগ করিতে পারিবে না।

নর নারীর পরম্পরার সবক সংরক্ষণ ও পরম্পরার অবাধ মিলন মৌখিক করিবার জন্য পবিত্র কোরআন উভয় জাতিকে দৃষ্টি নত করিয়া চলাফেরা করিবার আদেশ করিয়াছে। এ পর্যাপ্ত উভয় জাতির প্রতি সমান আদেশ; কিন্তু নারী জাতির প্রতি ঘার একটি অভিযোগ আদেশ হইতেছে “যাহা স্বভাবতঃ বাহির হইয়া থাকে, তাহা ব্যক্তিত আর সব গোপন রাখিবে”, ইহার অর্থ হস্ত ও মুখ ব্যক্তিত সর্বাঙ্গ আবৃত রাখিবে। কেবল হাত ও মুখ ঢাকিয়া সংসারের কোন কাজ সম্পাদন করা সম্ভবপর হয় না। অতএব মুখ ও হাত ব্যক্তিত শরীরের অপরাংশ বঙ্গাচ্ছাদিত রূপ আৰঙ্গক।

(“হে রছল, তোমার স্তৰী, কন্যা ও বিশ্বসিদ্ধিগের স্তৰীলোকগণকে বল, তাহারা তাহাদের পরিধেয় বন্দের উপর যেন কোন দীর্ঘ আবরণ বর্ক্ষিত করে, তাহা হইলে তাহারা আত্মসম্মানশীলা সাম্মুখী বলিয়া, পরিজ্ঞাতা হইবে।” ৩৩ : ৯)

That women went to mosques with their faces uncovered is recognised on all hands, and there is also a saying of the Holy Prophet that when a woman reaches the age of puberty, she should cover her body except the face and the hands. The majority of the commentators are also of opinion that the exception relates to the face and the hands.

অর্থাৎ মোছলেম মহিলাগণ মূখ অন্বরুত অবস্থায় মছজেদে যে যাইতেন ‘ইহা সর্ববাদি সম্মত, এবং ইজরতের একটি হাদিছেও বর্ণিত আছে, ‘স্তৰীকেরা বরঃপ্রাপ্ত হইলে মুখমণ্ডল ও হস্তদ্বয় ব্যতীত শরীরের অন্যান্যাংশ ঢাকিয়া রাখিবে।’ অধিকাংশ টীকাকারণগ্র হাত ও মুখ অন্বরুত রাখা সম্বন্ধে একই স্তত।’

হজরত আলী ও হজরত এবনে আকবাহ (রঃ) হইতে বর্ণিত আছে উপরোক্ত আয়াত “সাহা স্বত্ত্বাবতঃ বাহির হইয়া থাকে তাহা ব্যতীত” ইহার অর্থ মুখমণ্ডল ও হাতের পাঞ্চার (প্রকোষ্ঠের) অঙ্কুষারই নির্দেশ বরে; কেবল স্তৰীলোকগণের পুরুষের সহিত আবশ্যকীয় দ্রব্যাদির আদান প্রদানের জন্য মুখমণ্ডল ও হাতের পাঞ্চ অন্বরুত রাখা আবশ্যিক। হেদোয়া।

পবিত্র কোরআনে বর্ণিত আছে—“হে রছলের স্তৰীগণ, তোমরা অস্ত কোন স্তৰীকের স্তত নহ; যদি তোমরা সতর্কভাবে চল, তাহা হইলে (অন্য পুরুষের সঙ্গে) কথা-বার্তায় একুশ ভাব প্রকাশ করিও না, যাহাতে যাহার অস্তঃকরণে যে ব্যাধি আছে, তাহা প্রকাশ করে এবং ভাল কথা বল।” ছুয়া আহজাৰ ৩২ আয়তে।

ইহা হজরতের স্তৰীগণের সম্বন্ধে বর্ণিত হইলেও সমগ্র মোছলেম নারীদিগের পক্ষেও মহান् আদর্শ ও দৃষ্টান্তসূচক। উক্ত আয়াতে নারীকে অপর পুরুষের সহিত কথাবার্তা কহিতে নিষেধ করা হয় নাই; কেবল যাহাতে কাহারও মনে কোন কুভাব উদ্বয় না হয়, সেইজন্ত গান্ধীর্য বজায় রাখিয়া কথাবার্তা বলিতে আদেশ করা হইয়াছে।

নারীর মর্যাদা অক্ষুণ্ণ রাখিতে নারীর আসন কত উর্কে স্থাপিত, পবিত্র কোরআনে অনেকস্থলে তাহা বিশদরূপে বর্ণিত । হইয়াছে । ঐহিক ও পারত্তিক জীবনে স্ত্রী ও পুরুষের অধিকারের কোন প্রভেদ নাই । “স্ত্রীলোক যেমন তোমার অঙ্গের আভরণ, তুমিও তেমনি, তাহার অঙ্গের আভরণ ।” ২ : ১৮৭ উত্তম শ্লোক মহানবীর (দঃ) আবির্ভূত হইবার পূর্বে পৃথিবীতে নারীর ব্যক্তিগত কোন অধিকার ছিল না, তাহাদিগকে সংসারের তৈজসপত্রের সমান করিয়া রাখা হইত । কিন্তু এছলাম আবির্ভূত হইয়া ঘোষণা করিল, তাহার প্রতি তোমার যে অধিকার, তোমার প্রতিও তাহার মেই অধিকার । কোমলতার অধার নারী মানবের তৃষ্ণিত প্রাণে প্রীতি ও শ্঵েতের পবিত্র নির্বারণী । তাহার প্রেম মেই নির্বারণীর শীকর-সলিল । পবিত্র আস্তা হজরত মৌলানুশূদ্ধ (দঃ) বলিয়াছেন, “স্মরণ রাখিও, আমি তোমাদিগকে অনুজ্ঞা প্রদান করিতেছি, তোমরা নারীজাতিকে সর্বদা করুণা প্রদর্শন করিবে । কোন লোক যেন তাহাদিগকে স্থগা প্রদর্শন না কবে ।”

মোসলেম বঙ্গের উজ্জল রত্ন, ঢাকা বিশ্বিদ্যালয়ের মুসলিম অধ্যাপক বহুশাস্ত্র ও ভাষাবিদ ঢাক্কার মহান্মদ শহীদুর্রাহ্ এম-এ, বি-এল, ডিপ্লিট ছাত্রে নিখিল বঙ্গীয় মুহাম্মদ যুক্ত সম্মিলনের সভাপতিকর্ত্তাপে শ্রী-শিক্ষা ও পর্দা সর্বজৈক তাহার অভিভাবকে যে বৃংগবান কথা কর্তৃ বলিয়াছিলেন তাহা সকলেরই অণিধৃতযোগ্য । তিনি বলিয়াছিলেন :—“শিক্ষাবিজ্ঞারের কথায় মেঝেদের বাদ দিলে চলবে না । তারা সমাজের অর্দেক । তারা আমাদের আধা শরীর । এই আধাকে পক্ষায়ত্তপ্ত করে কখনই আমরা তাল থাকতে পারিনে ।……এছলামে নারীকে তা'র উগ্রযুক্ত অধিকার দেওয়া হয়েছে, এ দাবী জগতের কাছে করুণে তারা ঠাট্টা করবে । কারণ অগু দেখেন না, এছলামের কেতোব, দেখবে শুধু মোছলেমের ব্যাভার । যদি নারীর শিক্ষা ও অধিকারের কথা উঠে, তবে পর্দাৰ কথা এখনে তোলা অন্যান্য নয় । পর্দা দুরুক্ষ—একরূপ এছলামী পর্দা, মে হচ্ছে মুখ, হাত, পা ছাঁড়া সর্বাঙ্গ ঢাকা

আধ্যাত্মিক জীবনে নারীর অধিকার অক্ষয় রাখিতে সেই । মহান् । আল্লাহ্‌র 'বাণী' পরিত্র কোরআনে লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে, "যে কেহ সৎকর্ম করিবে, স্ত্রী কিংবা পুরুষ এবং তাহারা বদি বিধানী হয়, তাহারাই সেই উত্তানে প্রবেশ করিতে পারিবে, তাহাদিগের প্রতি কোন অবিচার করা হইবে না ।" ৪ : ১২৪

আর এক অন্ত-এছলামী পর্দা, মে ঝেঘেদের চাঁর বেগুনালের মধ্যে চিরজীবনের জন্য করেন ক'রে রাখুন। এছলামী পর্দায় বাইরের খোলা হাতওয়ার বেঝন, কি অন্যের সঙ্গে সরকারী কথাবার্তা মানা নয় ; অন্ত-এছলামী পর্দায় এ সব হবার ঢোটা রেই। আমাদের প্রাণপন্থ চেষ্টা করতে হবে, এই অন্ত-এছলামী পর্দা ফাঁক ক'রে দিতে। তা'না হ'সে আমাদের নারী হতার মহাপাপ হবে। গেল লড়াইয়ের আগে ইউরোপে এই এছলামী পর্দাই ছিল। এখন ইউরোপ আধা নেটো। তার ফলে ইউরোপে যা দাঁড়িয়েছে, তা একবার সেখান থেকে ঘুরে এলেই মনে গাঁথা হ'য়ে যাবে। স্বাধীন তার নাহে কোন বিবেকী মানুষ কখনই উচ্ছ্বস্তুতাকে প্রশংস দিতে পারেন না। আমাদের সাধারণ হওয়া চাই, যেন খারাপকে ধূংস করতে গিয়ে অট্টমরা ভালফেও মা ধূংস ক'রে ফেলি।" (নিখিল বঙ্গীয় মুসলিম যুবক সম্মিলন বিত্তীয় অধিবেশন, ১৩ই অক্টোবর, ১৯২৮ সাল ইংরাজী, কলিকাতা।)

ঝোঝলেম সাহিত্য-গবেষনের উদ্দীপ্তিমান ডাঃসর মণসানা মোহাম্মদ আকরম থা ছাইয়ে এই সম্বন্ধে বলেন :—“আমাদের মতে এই পর্দার (বর্তমান অবরোধ প্রধার) অমুকুলে কোনও দম্পত্তি নাই—বরং পরিত্র কোরআন, তাদিছ, খাইফান-কুরুণ বা পর্ম্মান্দের ইতিহাস, সমগ্র ঝোঝলেম জগতের অতীত ও বর্তমান আচার, একবাকো ইহার বিরুদ্ধে সাক্ষ্য দিচ্ছে।”

Dr. 'Sir P. C. Ray says :—“To-day, however, we find the Purdah and Veil as symbols of respectability among even the educated Muslims with the result as the Health officer of Calcutta says in his latest report that Tuberculosis is levying a frightful toll.” (Europe's Debt to Islam by Syed M. H. Zaidi. Forward iii.)

বর্তমান যুগে শিক্ষিত ও সন্তুষ্ট মুসলমান সম্প্রদায়ের ভিতর অবরোধ প্রধা সম্মানের চিহ্ন বলিয়া গৃহীত হইয়াছে, কিন্তু তাহার পরিণাম কল যেমন কলিকাতার স্বাস্থ্যবিভাগের কর্তৃপক্ষ (Health officer) সন্তুষ্ট যে হিপোর্ট দিয়াছেন “যশোরোগঘণ্ট হইয়া স্বত্যুর হার ভর্যাবহুলগে বিনু দিন বৃক্ষ পাইতেছে।”

“যে কেহ সৎকর্ম করিবে, পুরুষ কি স্ত্রী, এবং তাহারা যদি বিশ্বাসী হয়, তাহা হইলে নিশ্চয়ই আমরা তাহার জীবনস্থিতে অতিবৃহিত করিবার ব্যবস্থা করিব। তাহাবা যে সৎকর্ম করিয়াছে, তাহার জন্য আমরা নিশ্চয়ই তাহাদিগকে পুরুষ্ট করিব।” ১৬ : ৯৭

“যে কেহ সৎকর্ম কবে, পুরুষ কি স্ত্রী, তাহারা যদি বিশ্বাসী হয়, তাহারাই সেই উত্তানযদ্যে প্রবেশ করিতে পারিবে এবং সেই স্থানে তাহারা পর্যাপ্ত পৃষ্ঠিকর পদার্থ পাইবে।” ৪০ : ৪০

এই প্রকার বহু শ্লোকে স্তীলোকের পুরুষের সহিত সমান অধিকার প্রবিত্রি কোরআনে বিস্তারিতভাবে বর্ণিত হইয়াছে। নারী পুরুষের কেবলমাত্র ভোগবিলাসের উপকরণ, কি তাহার ক্রীড়াসঙ্গিনী নহে, তাহার পরিচারিকা নহে, তাহার সহধৰ্মিণী, স্বর্গীয়ানে প্রবেশাধিকার নাই ও পুরুষের পক্ষে কোন বিভিন্নতা নাই। বিষ্ণু-সঙ্কুল সংসার-পথে অনুগত প্রিয়বাদিনী সহধৰ্মিণী সে পথের সমস্ত আবর্জনা দূর করিয়া স্বামীর প্রাণে নিত্য শার্তি প্রদায়িতী।

শৌর্যবীর্যে, মাহানিকতায় ও বুদ্ধিমত্তায় মোচলেম রমণীগণ জগতের দক্ষে যে চিত্র অঙ্কিত করিয়া গিয়াছেন, ইতিহাসের পৃষ্ঠায় তাহা কখনও মলিন হইবে না। রাজনীতিক্ষেত্রে ও রাজস্ব পরিচালনায় তাহারা প্রথর বুদ্ধিশালীনী ছিলেন, অনেক বুচ্ছলমানু সম্মান ও খলিকাগণ তাহাদেরই বুদ্ধিতে পরিচালিত হইতেন। সমাজী জিজিয়াকে ও নৱরাজানকে আমরা রাজ্য পরিচালনা করিতে এবং চাদ সুলতানাকে রণক্ষেত্রে দৈন্য পরিচালনা করিতে দেখিয়াছি। সংসারক্ষেত্রে যেমন তাহারা প্রতিদায়িনী, রণক্ষেত্রে তেমনি প্রচণ্ড বলশালীনী রণরঙ্গিণী; অখ্যারোহণে স্বদক্ষণ মোচলেম রমণী পুরুষের পার্শ্বে সংহার মূর্দ্দিতে শক্ত সংহার করিয়া, দেশের কল্যাণদায়িনীরূপে অঞ্চলরক্ষবনিতার

শ্রদ্ধা ও ভক্তির পাত্রী হইয়াছেন। আরব রমণীগণের বণপ্রতাপ ও বীরত্ব গার্ণায় এক সময় জগত স্তুতি হইয়াছিল। ওহোদের রণক্ষেত্রে বীর রমণী ওম্মেআঙ্গারার অসাধারণ বীরত্ব ও ধর্মপ্রাণতা ক্রীযুক্তের বর্ণনা-প্রসঙ্গে বর্ণিত হইয়াছে। হজরত জোবেরের (রাঃ) প্রিয়তমা পঞ্জী অমিততেজসম্পন্না বিবি আছমা বেন্টে আবুকর এরমুখ যুক্তে আপনার স্থামীর পার্শ্বে অবস্থিতি করিয়া পুকুরোচিত বিক্রমে অসিচালনা করিয়া যে ভাবে শক্ত সংহার করিয়াছিলেন, তাহা ইতিহাসে স্মৃত্যুক্ষরে মৃদ্রিত আছে। স্ববিধাত উল্ল্যক্ষে বিবি আয়েশা ছিন্দিকা (বাঃ) স্বয়ং সেনাপতিরূপে সৈন্যচালনা করিয়া এবং স্বরচিত কবিহ গাথায় সৈন্যগণকে উৎসাহিত করিয়া যেকপ বীরহের পরিচয় দিয়াছিলেন, তাহা জগতের ইতিহাসে কগনও লুপ্ত হইবে না। পারস্য দেশবাসিনী বীরাঙ্গনা এজাজবাণু দম্যদলনের সহিত যুদ্ধ করিয়া দম্যদলপুত্রিকে সংহার করিয়া বেকপ কৃতিহের পরিচয় দিয়াছিলেন, ইতিহাসবেত্তা মাত্রই তাহা অবগত আছেন। তাহার এই বিজয় গৌরবের সম্মান প্রদর্শনার্থ পারস্যাধিপতি তাহাকে এক মহামূল্য রহস্যার গ্রন্থ উপহারস্বরূপ প্রদান করিয়াছিলেন। দায়াক্ষাসের রণক্ষেত্রে বীর রমণী আবান বনিতা বেকপ অব্যর্থ সন্ধানে শরনিক্ষেপ করিয়া সন্ত্রাট হেরাক্লিয়াসের জুমাতা প্রধান সেনাপতি উমাদের চক্র বিদীর্ণ ও অসংখ্য রোমক সৈন্যকে সম্মত ও বিখ্বস্ত করিয়া যুক্তের বিজয় গৌরব লাভ করিয়াছিলেন, তাহা ও ইতিহাসপ্রমিন্দ। এই যুক্তে তিনি যে সাহস ও রণপাণিত্যের পরিচয় দিয়াছিলেন, সামরিক শৈতিশাস্ত্রে তাহা ও অতুলনীয়। বীররমণী জাত-উল্লেখ্যা বহু বীরপুরুষের প্রতিরুদ্ধিরূপে বহু যুক্তে যুদ্ধ করিয়াছেন। এইকপ বীরাঙ্গনা খাওলা, বিবি আফিয়া, বিবি শফিয়া, ওম্মেছালীত, ওম্মেছালীম, বিবি খানছা, বিবি ছল্মা, খোলা বেন্টে

ছোলৰাহ., কাউববেন্তে মানৈক, ছালমাবেন্তে হাশেম, নামবেন্তে কানাছ, আমীর মাবিয়ার মাতা ও ভগিনী, জোফেলাবেন্তে আফারাহ্ প্ৰভৃতি অসংখ্য বৌর রমণী পুরুষের পার্শ্বে অবস্থিতি কৱিয়া বহু রণ-ক্ষেত্ৰে বৌরদেৱ পৰিচয় দিয়া গিয়াছেন। খলিফা মনছুৱেৱ হই ভগিনীও যন্দুবিত্তায় ও রধুকোশলে অশেষ কুতিস্ব প্ৰদৰ্শন কৱিয়াছিলেন।

দাঙ্কাং কৱণৰসনুপদ্ধাৰিণী শুশ্রাকাৰিণী রমণীগণ জীবনেৱ
ময়তা ত্যাগ কৱিয়া আহতেৱ মৃত্যুশ্যাপার্শ্বে উপবেশন কৱিত,
তাহাৰ মৃত্যুমলিন মুখশ্রী দীপ্তি কৱিয়া তাহাৰ ত্ৰুতুৱ অধৰোষ্ঠে জল
প্ৰদান কৱিত, জননীৰ আয় তাহাৰ মেহেৱ হস্ত সঞ্চাৰিত কৱিয়া
তাঁচাৰ মৱণেৱ পথ রুগ্ম কৱিত। ভয়ে ভীতা হইয়া, কি স্বার্থে
চালিতা হইয়া, মোছলেম রমণী কখনও নিকৃষ্ট মনোবৃত্তিৰ পৰিচয় দেয় নাই,
দেশেৰ কি জাতিৰ বিপদেৱ সময় কখন তাহাৱা বিস্পল জড়
পুত্রলিকাৰ মত অস্তঃপুৱে অবস্থিতি কৱে নাই, ত্যাগেৱ আদৰ্শে
পুৱুৰেৱ পশ্চাদবৰ্তিনী বলিয়া কেহ তাহাদিগকে কলঙ্কিতা কৱিতে
পাবে নাই। হৃদয়েৱ উচ্চতাৰ্য, অস্তরেৱ দৃঢ়তাৰ্য, মনেৱ পৰিত্রায়
মুছলমান রমণীগণ জগতে যে অঙ্গথকীৰ্তি ও যশেৱ ভাতি গ্ৰন্থিপু
কৱিয়া গিয়াছেন, তাহাৰ সম্যক পৰিচয় প্ৰদান কৱিলে গ্ৰহেৱ কলেৰৱ
অনেক বৃদ্ধি পায়। (১)

স্ত্ৰীৰ সহিত স্বামীৰ সম্পর্ক ৪—স্ত্ৰী জ্ঞায়া, সখী,
সহচৱী, সঙ্গীনী, অনুবৰ্ত্তিনী, মানবজীবনে হ্লাদিনীশক্তি। তিনি
শুন্দসত্তা, অপাপবিদ্ধা এবং আধাৰভূতা, বুদ্ধিতে তিনি ত্ৰিগুণাত্মিকা,
এবং সংসাৱে কৰ্মকৰ্ত্তা। যেমন স্তৰ মণিময় হারেৱ সকল মণিতেই

(১) *Spirit of Islam, Woman by S. M. H. Kidwai and Simon Akali Rhindis' History of Arab Nation.*

অচুষ্টুত থাকে, সেই প্রকার সমস্ত সংসার তাহার শক্তিতে অচুষ্টুত। এক আয়া কিন্তু সংসারে সকল বিকারেই তিনি সাক্ষীরূপে বিবাজ-মানা। সংসারক্ষেত্রে যে কার্য অনুষ্ঠান করিলে, সেই মহান् আল্লাহ'তে বিশ্বন্দা রতি উৎপন্ন হয়, স্বামী এবং গুণশালীনী সহধর্মীনী সেই সমস্ত কার্যের পথ প্রদর্শিকা। সজ্জন শুক্রবা, আল্লাহ'র প্রতি ভক্তি, তাহার গুণালুকীর্তন, সকল লক বস্ত্র সংপত্তি অর্পণ, মাদুভস্তুবাণের সঙ্গ, পুরুষের এই সমস্ত গুণাবলীর উৎসাহদাত্রী তাহার স্তু। অন্তঃপুরচারিণী হইলেও তিনি স্বামীর সহিত নিত্য সংযুক্তা, তিনি তাহার আয়া, কৃপা, তেজ, বিভূতি, বল ও মত্যমন্ত্র এবং তাঁহা হইতেই ধৰ্ম, আয়, বিভূতি, শাস্তি দৌভাগ্য উন্মুক্ত হইয়া থাকে। মনবিনী সহধর্মীণী বিংস্বার্থদর্শিণী হইয়া পরিজনবর্গের সেবা ও প্রকৃজনবর্গের শুক্রবা করিয়া, স্বামীর সন্তোষ বিধান করিয়া থাকেন। এই প্রকার গম্ভীর কর্মকুশলা অর্কাঞ্চিনীকে মাল্য, ত্বরণ ও গন্ধ উপহার দিয়া সর্বদা প্রসর কবা, পৃক্ষের একান্ত কর্তব্য।

ক্ল্যার প্রতি পিতার কর্তব্য ৪—পুত্রকে স্বর্ণক্ষিত করা যেমন পিতার কর্তব্য, কন্যাকেও শিক্ষিতা করা তাহার দেইবৃপ কর্তব্য! কিন্তু যামাজিক সন্ধীর্ণতার মোহে পড়িয়া অধিকাংশ লোকই তাহার কন্যার প্রতি এই কর্তব্য পালন করিতে কঢ়ি কবেন। অনেক লোক, এমন কি শিক্ষিত সন্মান ভদ্রলোক সকলে, ভূমবশতঃ অবরোধ প্রথাকে এছলামিক পর্দা বলিয়া মনে করেন। কিন্তু গৃহপ্রাচীর মধ্যে অবরুদ্ধ রাখিয়া পর্দার মর্যাদা রক্ষা করা এছলামিক তচুশাসনে কোথাও পরিদৃষ্ট হইবে না। আবার এই কঠোর অবরোধ প্রথা অনেকে ধর্মের অঙ্গীভূত করিয়া তাহাদের বালিকা তনয়াকে বিদ্যালয়ে পাঠাইতে সম্ভুচিত হইয়া থাকেন। জাতীয় জীবন গঠিত

করিতে এবং সমাজের কল্যাণ সাধন করিতে স্বীশিক্ষা কোম অংশে উপেক্ষণীয় নহে। যাহারা এক সময়ে গৃহকর্ত্তা'র উচ্চ আমনে প্রতিষ্ঠিত হইবে, সংসারে কল্যাণদায়িনী শক্তিক্রপে অবস্থিতি করিয়া স্বামীর প্রত্যেক কার্যে উৎসাহদাত্রী হইবে, জননীর স্থান অধিকার করিয়া সন্তানের ভবিষ্যত জৈবন গঠিত করিবে, তাহাদিগকে আদর্শ গৃহিণী ও আদর্শ জননী করিতে হইলে তাহাদের পিতার প্রথম এবং প্রধান কর্তব্য তাহাদিগকে বাল্যজীবনে স্বশিক্ষা দান করা। অতোত্তেব বিষয় আলোচনা করিয়া আমরা দেখাইয়াছি মোছলেম ললনাৰ শিক্ষার সৌন্দর্যে একদিন জগতের লোক বিশ্বে সুস্থিত হইয়াছিল। আজ ভাস্তিৰ মোহে পতিত হইয়া পিতা কর্তব্যহীন, কন্যার শিক্ষার বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন। জগদ্বিখ্যাত মহাবীর নেপোলিওন, রুলিতেন, সন্তানেৰ ভবিষ্যৎ জীবনেৰ শুভাশুভেৰ দায়ী একমাত্ৰ তাৰার জননী। স্বাস্থ্যনীতি ও গার্হস্থ্যনীতি শিক্ষার মহিত একপভাবে সংশ্লিষ্ট যে, শিক্ষা ব্যতিরেকে এই অত্যাৰ্থকীয় শুণাবলী নায়ী-জীবনে কথন পরিশূট হইতে পারে না। অতএব মানবজীতিৰ মধ্যে সম্পূর্ণ মনুষ্যত্বেৰ বিকাশ করিতে হইলে এই মাতৃ-জাতীয়া বালিকাদেৱ শিক্ষার জন্য তাৰার পিতা কি অভিভাবকেৱ তাৰাদেৱ বাল্যজীবনে শিক্ষার ব্যবস্থা কৰা একান্ত আৰুণ্যক। বিশ্বেৰ কল্যাণেৰ জন্য বিশ্বনবী বলিয়াছিলেন, “প্রত্যেক মুছলমানেৰ—কি স্বীকি পুৱৰ সকলেৱই বিদ্যাশিক্ষা কৰা ফৱজ অৰ্থাৎ অপরিহার্য কর্তব্য। সুন্দৰ চীন দেশে গিয়া যদি বিদ্যা অৰ্জন করিতে হয়, তাৰাও কৰিবে।”

এছলামে উপাসনা ও প্রার্থনা

মানবের আসত্ত্ব ও পরিণতি

এই মহাদর্শপুস্তক পরিত্র কোরআন যেন পরিত্র সলিল সম্পূর্ণ গিরি নির্বারিনৌ, শর্ত সহস্র ধারায় পৃথিবীতে প্লাবিত হইয়া, গৃথিবীর সমস্ত মলিনতা ধোত করিয়াছে। এছলামের প্রতিপাদ বিষয়—সেই মহান् আল্লাহ্‌র একত্ববাদ। এই পরিত্র ধর্মপুস্তকের অবতারণা আল্লাহ্‌র একত্ববাদ এবং ইহার প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত এই একত্ববাদ প্রচারিত হইয়াছে। আল্লাহ্‌র একত্ব এবং বিশ-জনীনত্ব এছলামের মূল নৌতি। স্থষ্টির প্রথম হইতে পৃথিবীর সর্বত্র তিনি মানবের কল্যাণার্থ তাহার নির্দেশের ভিতর মহাপুরুষ প্রেরণ করিয়াছেন, তাহারা সকলেই সেই সর্ব-মঙ্গল-ময়ের মহিমা কৌর্তন ও তাহার একত্ববাদ প্রচার করিয়া গিয়াছেন। কাল পরিবর্তন-শীল, তাহাদের প্রচারিত সেই সত্য সনাতন ধর্ম বিকৃত অবস্থায় পরিণত হইল, মানব আনন্দের পথে আকৃষ্ট হইয়া যথেচ্ছাচার আরম্ভ করিল, ধর্মের নামে অত্যাচার, অনাচারের শ্রেত প্রবাহিত হইল। ধাহার চিছড়ি অব্যর্থ বলিয়া যিনি সর্বোত্তম, যিনি জীব জগতের নিয়ন্তা, যিনি পরিমণি ও সীমার অতীত, তাহার স্বরূপ কল্পনা করিয়া মানব তাহার স্ববিকল্প চিত্ত দ্বারা আল্লারিক পূজায় প্রবৃত্ত হইল, ভাস্তির মোহে নিপত্তি হইয়া সত্ত্বের মর্যাদা লজ্জন করিল। এ সম্বন্ধে পরিত্র কোরআনে উক্ত হইয়াছে :—জল ও স্থল সর্বত্রই পাপের কালিমায় পরিব্যাপ্ত। ৩০ : ৪১

এমন সময় সর্ব-মঙ্গলময় মহাপ্রভ মতান আল্লাত রবাশেষ মহানবী, পুণ্য-

শ্লোক হজরত মোহাম্মদকে (দঃ) ধরণীতে প্রেরণ করিলেন। তাহার প্রেম—
প্রবণচিত্ত মানবের দুঃখে গলিয়া গেল, কোমল অস্তর কাদিয়া উঠিল, মানব-
গণকে অসত্যের পথ হইতে সত্য পথে আকৃষ্ট করিতে, তিনি তাহার সর্ব-
শক্তি প্রয়োগ করিলেন, সর্ব-প্রকার নির্ণ্যাতন অস্ত্রান বদনে সহ করিলেন।
আবার পৃথিবীর বক্ষে স্থষ্টিকর্ত্তার প্রকৃত মহিমা তাহার একত্বাদ প্রচারিত
হইল, পৃথিবীর সমস্ত বস্ত, সমস্ত প্রাণী স্থষ্টি করিতে তাহার অধিকার
আছে, তাহাকে স্থষ্টি করিতে কাহারও অধিকার নাই। মহামানব
তখন নির্ভীক-চিত্তে মৃত্যু-কষ্টে এই সত্য বাণী প্রচার করিলেন, প্রত্যেক
ধর্মোপদেষ্টা মহাপুরুষ এই সত্য-বাণী “মহান আল্লাহ্ একত্বাদ” প্রচার
করিয়া গিয়াছেন, তোমরা সেই মহান আল্লাহ্ পরিচ্ছ্যা করিবে, তিনি
ভিন্ন তোমাদের আর কেহ উপাস্ত নাই। ৭ : ৯। হজরত নূহ,
হুসেন, মুছা, স্তুচা (দঃ) প্রভৃতি প্রচারকগণ আল্লাহ্ প্রেবিত এবং তাহার
দ্বারা আদিষ্ট হইয়া প্রচার করিলেন—“হে মানবগণ, আল্লাহ্ তোমাদের
একমাত্র প্রভু, একমাত্র উপাস্ত, তোমরা তাহাকে ভিন্ন অন্য কাহাকেও
উপাসনা করিবে না। এ সম্বক্ষে তোমাদের প্রভুর নিকট হইতে প্রত্যক্ষ
প্রমাণ সমাগৃত হইয়াছে। তিনিই তোমাদিগকে এই পৃথিবীতে মানবাকারে
স্থষ্টি করিয়াছেন, আর তাহারই অমুগ্রহে তোমরা এই পৃথিবীতে বাস
করিতেছ। অতএব তোমরা তাহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা কুর।” ১০ ৭ : ৬৫,
৮৩, ৮৫। ১১ : ৪, ২৫, ৫০, ৬১, ৮৪।

এই কথা যখন সপ্রমাণিত হইল যে সমস্ত ধর্মোপদেষ্টাগণ আল্লাহ্
একত্বাদ প্রচার করিয়া গিয়াছেন, বহুঈশ্বরবাদিত তাহাদের পরবর্তী পুরুষ
পরম্পরা দ্বারা ধর্মের ভিতর প্রবণ্তি হইয়াছিল, তখন মহাজ্ঞানী হজরত
মোহাম্মদ (দঃ) পৃথিবীর সকল ধর্মাবলম্বিগণকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,
“এস, এখন তোমরা আর আমরা আবায়ের সীমার মুখ্য অবস্থান করি, আবায়ের

আচ্ছাদনে আমাদিগকে আবৃত করিয়া স্বাক্ষার করি বে, আমবা আল্লাহ্
ব্যতৌত আৱ কাহারও পরিচ্যা, আৱ কাহারও উপাসনা করিব না, তাঁহার
নামের সহিত আৱ কাহারও নাম সংযুক্ত করিব না এবং তিনি ভিন্ন আৰ
কাহাকেও আমাদের প্রতু বলিয়া গৃহণ করিব না।” ৩ : ৬৩

এক্ষণে মনে করিতে হইবে যে এই পৰিব্ৰজ পুস্তকে যথন বৰ্ণিত
হইয়াছে যে, পৃথিবীৰ সৰ্বব্রহ্ম মহামানব ধৰ্মপ্ৰচাৰাৰ্থ প্ৰেৰিত হইব়-
ছিলেন, তখন এই পৰিব্ৰজ পুস্তকও সকল মানবেৰ জন্য প্ৰেৰিত হইয়াছে।
উপৰি উক্ত খোক অনুমানে ভিন্ন ভিন্ন বন্ধুবলিষ্ঠগণেৰ প্ৰতিপাদ্য বিদ্য়
এই, ধৰ্মেৰ ভিন্ন ভিন্ন গতি একই মার্গে মিলিত কৰিয়া সকলেৰই লক্ষ্যাভুত
বিদ্য গৈছে এক অধিতৌয় মহান् আল্লাহ্ৰ আদেশ ও উপদেশ সমূহ
প্ৰকাৰে পালন কৰিয়া তাহার দিকে অগ্ৰসৰ হওয়া এবং অবশেষে তাহারই
নামধৰ্মস্থ ভোগ কৰা অৰ্থাৎ তাহাতেই লীন হওয়া।

বিশ্বনিয়ন্তা মহান् আল্লাহ্ৰ এই একত্ৰিবাদ ও তাঁহার সৰ্ব-ব্যাপক ই
পৰিব্ৰজ কোৱানে একপ সুন্দৰভাৱে প্ৰকটিত হইয়াছে, যাহা পাঠ কৰিলে
. প্ৰত্যেক মানব মুক্ত হইবে এবং তাহার সমস্ত সন্দেহ দূৰীভূত হইবে।
এই স্বৰ্গীয় পুস্তকেৰ প্ৰথমেই অতি অল্প কথায় তাঁহার একত্ৰ ও বিশ-
জনীন্ব বৰ্ণিত হইয়াছে, (“বল, তিনি আল্লাহ্, তিনি এক, অধিতৌয়,
আল্লাহ্ হন তুনি, যাহাৰ উপৰ সমস্তই নিৰ্ভৱ কৰিতেছে, যিনি অজ,
অক্ষৰ, নিষ্ঠ, যিনি কাহারও দ্বাৰা প্ৰজনিত নহেন কিম্বা কাহাকেও
প্ৰজনন কৰেন নাই। তাঁহার সমকক্ষ কেহ নাই।” ১:২ : ১-৪) মহানবীৰ
জন্মগ্ৰহণেৰ পূৰ্বে জগতে যে বহুজ্ঞৰবাদিত্ব প্ৰচাৰিত ছিল, এই কৱাটি
বাক্যে তাহা সপ্ৰমাণিত হইতেছে এবং এই কৱাটি বাক্য মেই বিশ্বাসেৰ
মূলে কৃঠারাঘাত কৰিয়াছে। এছলাম গুণেৰ আদৰ কৰিয়াছে, সে বিষয়ে
কথনও ক্লিপগতা কৰে নাই, কিন্তু গুণবান् ব্যক্তিৰ উপৰ ঈশ্বৰত্ব আৱোপ

করিয়া তাঁহার পূজা করা এছলামের নৌতি-বিগ়হিত। মানবে ঈশ্বরস্থ আরোপ করিয়া তাঁহার পূজা করা যেমন চক্ষু আবৃত করিয়া রঞ্জমক্ষে অভিনয় দর্শন করা। এছলাম নির্মল একেশ্বরবাদিত্ব অঙ্গুষ্ঠ রাখিতে অন্ত সর্ব-প্রকার উপাসনা-প্রণালী রহিত করিয়াছে। এই একেশ্বরবাদিত্ব সপ্রমাণী করিতে এছলাম কেবলমাত্র কথার অবতাবণা করে নাই কিংবা অন্য বিশ্বাসের বশবত্তী হইয়া চলিতে মাঝুষকে প্রলুক্ত করে নাই। কর্ম-জুগতে যে পছানুসরণ করিলে কিংবা যে নৌতি পালন করিলে মানব সাংসারিক জীবনে উৎকর্ষ সাধন করিয়া তদগত-চিত্তে সেই সর্বমঙ্গলাধাৰ মহান् আল্লাহৰ উপাসনা করিতে পারে, পবিত্র কোরআনে তাহাই বিশদ-ভাবে বর্ণিত হইয়াছে।

সেই সর্ব-মঙ্গল নিদান মহান् আল্লাহৰ একত্ববাদ সপ্রমাণ করিতে, এছলাম কেবলমাত্র নিজের যত প্রচার করিয়া নিবৃত্ত হইতে পারে নাই। মানবের ঈমান অর্ধাং বিশ্বাস কেবলমাত্র কোরআনে বর্ণিত বিষয়ের উপর আস্থা স্থাপন করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারে না। “যাতাবা বিশ্বাসী তাহারা সৎকর্মে নিরত থাকে”—এই সত্য-বাণী পবিত্র-ধর্ম-পুস্তকে পুনঃপুনঃ বর্ণিত হইয়াছে। এই সত্য-বাণীর বহুল আবর্তন মুছলমানদিগোঁ বিশ্বাসের ভিত্তি দৃঢ় করিয়া তাহাদিগের কর্মশক্তি প্রকটিত করিবার সমস্ত উপায় নির্দ্ধারণ করিয়াছে। বিশ্বাস ও কর্ম একুপভাবে সংশ্লিষ্ট মে একের অভাবে অন্তর্ট কখনই সেই মহান् আল্লাহৰ গ্রহণযোগ্য হইতে পারে না। এই কারণে বিশ্বাসিগণকে পুনরায় বিশ্বাস স্থাপন করিবার জন্য উৎসাহিত করা হইয়াছে। এই বিষয়ে পবিত্র কোরআনে উক্ত হইয়াছে, “হে বিশ্বাসিগণ, তোমরা আল্লাহ এবং তাঁহার পয়গম্বরের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করিবে।” ৪ : ১৩৬ “হে বিশ্বাসিগণ, তোমরা আল্লাহৰ প্রতি কর্তব্য

ପାଲନ କରିତେ ସତ୍ତବାନ୍ ହୁ ଏବଂ ତାହାର ପଯଗଷ୍ଠରେର ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ଥାପନ କର ।” ୫୭ : ୨୮

ମାନବେର ବିଶ୍ୱାସ ସଦି ତାହାର କୃତ-କର୍ମେ ପ୍ରତିଫଳିତ ନା ହୟ, ସେ ବିଶ୍ୱାସେର କୋଣ ମୂଳ୍ୟ ନାହିଁ । ଏହି ବିଶ୍ୱାସେର ବଶବତ୍ତୀ ହିଁଯା ମାନବ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରତି ପଦକ୍ଷେପ କରିବେ, ଆଜ୍ଞାତ୍ୱ ଏକଦ୍ୱାଦେର ମୂଳ ଭିତ୍ତିରେ ଏହି ବିଶ୍ୱାସେର ଉପର ଶ୍ଵାପିତ : ଶେର୍କ ଅର୍ଥାଏ ମେଟେ ମହାନ୍ ଆଜ୍ଞାତ୍ୱ ପରିବର୍ତ୍ତ ନାମେର ମହିତ ଅତ୍ୟ କୋଣ କିଛୁବ୍ ନାମ ସଂସ୍କରିତ କରା କିଂବା ମନେର କୋଣେଷେ ତାହାର ଅଂଶୀଦାର ଚିତ୍ତା କରା ପରିବର୍ତ୍ତ କୋରାଅନେ ଘୃଣା ସହକାରେ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହିଁଯାଛେ ଏବଂ ମହା ପାପ ବଲିଯା ଉଲ୍ଲିଖିତ ହିଁଯାଛେ । ଏହିରୂପ କରିଲେ ମାନବେର ମୈତିକ ଚରିତ କଳକିତ ହିଁବେ ଏବଂ ତାହାର ଏକଦ୍ୱାଦ୍ଵ ଶିକ୍ଷାବ ଗୃହ ଉଦୟ-ମାନବେର ନୈତିକ ଜୀବନେର ଉତ୍କର୍ଷ ସାଧନ, ତାହାଙ୍କ ବିଫଳ ହିଁବେ । ତାହାର ନାମେର ଗୌରବ ସାଧନଟି—ତାହାର ଉପର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱାସ ଥାପନ ଏବଂ ତାହାର ନାମ ଗ୍ରହଣାଦି ଦାରା ସେ ଭକ୍ତିଯୋଗ, ହିହାଇ ଏହି ଜଗତେର ଜୀବଗଣେର ପରମ ଧ୍ୟା ବଲିଯା ପରିବର୍ତ୍ତ କୋରାଅନେର ସମ୍ପାଦ୍ୟ ବିଷୟ । ତିନି ଏକ ଅନ୍ତିତ୍ୱୀ, ହୃଦ୍ୟାନ୍ତି-ଶୂନ୍ଗ, ଅଥଚ ସମସ୍ତ ସର୍ଗେ ଓ ମର୍ତ୍ତେ ପରିବାପ୍ତ । ପରିବର୍ତ୍ତ ଧର୍ମପୁନ୍ତକେ ମାନବକେ ଖଲିଫାହୁ ଅର୍ଥାଏ ଆଜ୍ଞାତ୍ୱ ପ୍ରତିନିଧିକରିପେ ବର୍ଣନା କରା ହିଁଯାଛେ ; ମାନବେର ଭିତର ଏମନ କତ୍ତକ ଗୁଣ ମେଟେ ମହାନ୍ ଆଜ୍ଞାହୁ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ସନ୍ନିବିଷ୍ଟ ହିଁଯାଛେ, ଏବଂ ମାନବକେ ଏକପ କ୍ଷମତା ପ୍ରଦାନ କରା ହିଁଯାଛେ ଯେ, ମାନବ ଆଜ୍ଞାତ୍ୱ ମୃଷ୍ଟ ସମସ୍ତ ବସ୍ତ୍ର ଉପର ତାହାର ଆଧିପତ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରିତେ ପାରେ । ୨ : ୩୦ ସମସ୍ତ ମୃଷ୍ଟ ପଦାର୍ଥେର ଉପର ମାନବେର ଶ୍ଵତ୍ତି, ଏମନ କି ସ୍ଵଗୀୟ ଦୂତଗଣଙ୍କ ତାହାର ବଶୀଭୂତ ହିଁତେ ପାରେ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପରିବର୍ତ୍ତ କୋରାଅନେ ଉତ୍କ ହିଁଯାଛେ “ଏବଂ ଆମରା ସଥି ସ୍ଵଗୀୟ ଦୂତଗଣକେ ବଲିଲାମ ତୋମରା ଆଦମେର ବଶ୍ତା ସ୍ଵୀକାର କର, ତାହାରା ବଶ୍ତା ସ୍ଵୀକାର କରିଲ ; କିନ୍ତୁ ଇବଲିସ୍ ଇହା କରିଲ ନା, ସେ ଅସ୍ଵୀକାର କରିଲ ଏବଂ ସେ ଦାନ୍ତିକ ଆର ମେ ଅବିଶ୍ୱାସିଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ ।”

২ঃ ৩৪-একদিকে মহান আল্লাহ্ স্বগীয় দুতগণের দ্বারা মানবকে সত্য পথে চালিত করিতেছেন, অপর দিকে ইবলিস্ অর্থাৎ শৱতান অসৎপথে চালিত কারতেছে। এই শৱতানের প্রভাব হইতে অর্গাং অসৎপথ হইতে মানবকে রক্ষা করিতে এবং যাহা কিছু সত্য, তাহা মানব-হন্দয়ে প্রতিফলিত করিতে, পবিত্র কোরআনে যে সমগ্র বিধি-নিয়ে লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে, দশ্মতত্ত্ব সমষ্টে জগতের ইতিহাসে তাহা অতুলনীয়। আল্লাহ্ র কৃত করণা, মেই করুণার নিদশনস্বরূপ মানবের স্মৃবিপ্লব তিনি সমুদ্র স্ফটি করিয়াছেন, যাহার উপর দিয়া তাহারই আদেশে মানব অর্ণবপোতে গমনাগমন করিবে এবং এই জন্য তুমি তাহার অন্তর্গ্রাহপ্রাপ্তী হইয়া তাঁহাকে ধন্তবাদ প্রদান করিবে। চিষ্টার্শাল বাত্তির পক্ষে এই সমস্ত চিহ্নই (তাঁহার করণার চিহ্ন) বিশেষ প্রকারে প্রণিধানযোগ্য।

৪ঃ ১২, ১৩।

যদি এই পৃথিবীর উপর আধিপত্য বিস্তার করিবাব জন্য মন্মহ্য স্ফটি হইয়া থাকে, এবং মনুষ্যের উপর এই ক্ষমতা, এই কস্তা-শার্কি অপিত হইয়া থাকে, যাহার সম্যক্ পরিচালনা করিয়া তিনি মহস্ত স্ফট পদার্থকে নিজের বশীভৃত করিয়া নিজের ব্যবহারযোগ্য করিতে পাবেন, তিনি বর্দি সেই সমস্ত পদার্থকে পুনরায় ঈশ্বর বলিয়া নির্দেশ করেন; এবং প্রকৃতির সেই সমস্ত উপাদান, যাহাদিগকে তাঁহার কার্য্যেপযোগী কর্তৃত্বাত্মক আল্লাহ্ স্ফটি করিয়াছেন, তাহাদিগকে অবনত মন্তকে আল্লাহ্ জীনে পূজা অর্চনা করেন, তাহা হইলে তিনি কি অধিপতনের নিয়ন্ত্বে পতিত হইবেন না? আল্লাহ্ র একজবাদ সপ্রমাণ করিতে কোরআন শৰীফের এই সমস্ত বর্ণিত বিষয় বিশেষক্রমে প্রণিধানযোগ্য। এই মহা-ধৰ্মগ্রন্থ এই প্রকার ধৰ্ম ও নৌতি শিক্ষার পরিপূর্ণ। শের্ক—এই বাক্য হৃণা-সহকারে সর্বত্রই পরিত্যক্ত হইয়াছে। (“যদি তুমি মেই মহান আল্লাহ্ র

নামের সহিত কোন কিছুর নাম সংযুক্ত কর, তাহা হইলে তোমার সমস্ত কর্মফল বৃথা হইবে এবং নিশ্চয়ই তুমি বিশেষরূপে ক্ষতিগ্রস্ত হইবে।” ৩৯ : ৬৫ “যে কোন মানব আল্লাহ’র পবিত্র নামের সহিত অপর কোন নাম সংযুক্ত করিবে, তাহার অংশদার কল্পনা করিয়া তাহার পূজা অঙ্গনা করিবে, সেই ব্যক্তি ভাস্তির অতি নিষ্পত্তরে পর্তিত হইবে।” ৪ : ১১৬) সমস্ত স্বচ্ছ পদার্থের ভিতর মানবের শিক্ষি অনেক উক্তে, ইহা আল্লাহ’ কর্তৃক নির্দিষ্ট হইয়াছে, পবিত্র কোরআনে এই পরম সত্য অনেক যুক্তি তক্ষণ ধারা প্রমাণিত হইয়াছে। এই প্রকার উক্তি পবিত্র পুস্তকে বহুহলে পরিদৃষ্ট হইবে। “কি আশৰ্য্য, আমি সেই মহাপ্রভু আল্লাহ’ ব্যতোত অপর একজন প্রভুর সন্দান করিব ? তিনি সকল বস্তুর ও সকল প্রাণীর প্রভু।” ৬ : ১৬৫ ইহার পর শ্রোকে বণিত হইয়াছে তিনি তোমাকে পৃথিবীর শাসনকর্তারূপে সৃষ্টি করিয়াছেন। পুনরায় কথিত হইয়াছে, “কি আমি তোমার জন্য অপর একটি ঈশ্বরের সন্দান করিব ? যিনি তোমাকে তাহার স্বচ্ছ সকল পদার্থ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ করিয়াছেন।” এই প্রকার তর্ক-বিতর্কের ভিতর যাহা পরম সত্য, তাহা অতি উজ্জ্বলরূপে প্রকাশ পাইতেছে। ঈশ্বর তাহার কর্মোৎপাদিকা শক্তি, দ্বারা সৃষ্টি শিক্ষি ও গ্রেলয় করিয়া থাকেন, তিনি স্ব-প্রকাশ এবং গুণ-প্রকাশক, তিনি সমস্ত বিশ্বের আয়া, ভেদরহিত, অবিভীয়। যে ব্যক্তি তাঁচার স্ববিকল শ্রেষ্ঠতা দ্বারা সেই একমেবাস্তুতীরং বিশ্঵পতি আল্লাহ’র ভেদজ্ঞান করিত করে, তাহার মত জ্ঞানহীন মৃচ্ছ এ সংসারে কে আছে ? সে এই সংসার পথে অন্ধের মত নিয়ত পরিভ্রমণ করিবে, কোথাও বিশ্রাম করিবার স্থান পাইবে না। সকল পবিত্রতার আধার মহান् আল্লাহ’র অনন্ত করুণা, তাই তিনি পাপের স্তোত হইতে অর্থাৎ বহুঈশ্বরবাদিত্ব মহাপাপ হইতে মুনবকে রক্ষা করিতে মহানবী হজরত মোহাম্মদকে (দঃ) প্রেরণ করিয়া-

ছিলেন। “নিরক্ষর মানবগণের মধ্যে তিনিই উদ্বারকর্তা প্রেরণ কৃতিয়াছেন, যিনি তাহাদিগকে পাপের কালিমা হইতে মুক্ত করিতে তাহারই প্রতাদেশ-বাণী আবৃত্তি করিয়াছেন এবং সেই ধর্ম-প্রস্তুক হইতে জ্ঞান ও ধর্ম-তত্ত্ব শিক্ষা দিয়াছেন, যদিও তাহার পূর্বে তাহারা সম্পূর্ণ ভাস্তু ছিল।” ৬২ : ২ এই একত্ববাদ ও সর্বজনীনত প্রমাণ করিতে শৈমাঙ্গল্যবদ্ধীতাতে উক্ত হইয়াছে:—

মনুঃ পরতরং নাগ্নৎ কিঞ্চিদস্তি ধনঞ্জয় ।

মধি সর্বযিদং প্রোতং স্তত্রে মণিগণা ইব ॥ ৭ : ১

— হে ধনঞ্জয়, আমা অপেক্ষ। উচ্চ আৱ কিছু নাই। যেমন স্তত্রে মণিগণ গাঁথা থাকে, তেমনি এই সমস্ত (জগত) আমাতে প্রথিত। + + (১)

পবিত্র শীতাতে বেমন তাহার সর্ব-ব্যাপকত্ব, অর্থাৎ তিনি সর্ব স্থানে বিশ্বান আছেন, তাহার জ্ঞানের অগোচৰে কোন বস্তুই নাই, পবিত্র কোরআন-মুও সেইরূপ ভাব সর্বত্র প্রকাশিত হইয়াছে। সেই মহান্-আল্লাহুর সর্ব-ব্যাপকত্ব উভয় ধর্ম-প্রস্তুকে সমভাবে বর্ণিত হইয়াছে। (১)

উৎসীদেয়ুরিমে লোকা ন কুর্যাং কর্ম-চেদহম্ ।

শক্তরস্ত চ কর্তা শ্রামুপহত্যামিমাঃ প্রজাঃ । ৩ : ২৪

যদি অমিমি কর্ম না করি, তাহা হইলে এই লোক ভূষ্ট হইবে, আমি অব্যবস্থার কর্তা হইব এবং এই লোকের নাশ করিব।

(১) জগৎ দ্রুত বা দ্রুত জগৎ নহেন? কিন্তু দ্রুতে জগৎ নিহিত। প্রসিদ্ধ হিন্দুধর্ম-সংস্কারক শক্তিয়াচার্যের এই মত। শীতাত মতে জগৎ স্থিত করিবাৰ শক্তি ধাৰণ কৰিয়াও তিনি জগতে অলিপ্ত। ৭ : ২০ এই মতেৰ সহিত এছলাম ধর্ম মতেৰ অবেকটা মৌমাদৃশ আছে। এছলাম ধর্মেৰ মতবাদ এই:—His knowledge extends over the heavens and the earth, and the preservation of them both tires Him not, and He is the most High, the Great. ২-২৫৫. Surely your Lord is Allah, who created the heavens and the earth in six periods of time and He is firm in Power. ৭-৫৪.

ଗୀତା .ଏବଂ .କୋବାନ ଏକଇ ଭାବେ ମାନବକେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ 'କରିଯି କର୍ମେ ଲିପ୍ତ ତଟିତେ ଉତ୍ସାହିତ କରିତେଛେ । ଚନ୍ଦ୍ର, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଗ୍ରହ, ତାରା ଇତ୍ୟାଦି ତ୍ରାଚାରିତ ସ୍ଥିତ, ଆମାଦିଗେର ସ୍ତୁଦିଧାର ଜନ୍ମ ଦେଇ ପରମକାରୁଣିକ ଆଳାତ କର୍ତ୍ତର ନିୟମିତ ଓ ଚାଲିତ ହାଇତେଛେ । ତାହାଦେର ଗତି-ବିଧି, ଉଦୟ, ଅନ୍ତ ସମସ୍ତରେ ତାହାର ଦ୍ୱାରା ନିୟମିତ । ତିନି ନିଜେ ସର୍ବଦା କର୍ମେ ଲିପ୍ତ ଥାକିଯା ମାନବକେ କର୍ମେ ଲିପ୍ତ ଥାକିତେ ଉତ୍ସାହ ଦିତେଛେନ । ଏକ ମହାର୍ତ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ ଲାଇୟା ଯଦି ତିନି କୁର୍ମେ ଲିପ୍ତ ନା ଥାକେନ, ତାତେ ହାଇଲେ ଏହି ସ୍ଥିତ-ବ୍ୟାପାର ଆଚଳ ହାଇୟା ବ୍ୟାପ, ମାନବ ମେହି ମୁହର୍ତ୍ତେ ଧବଂଦେର ପଥେ ଅଗ୍ରମବ ହୁଏ । ଏହି ଜନ୍ମ ଆମାଦେର ତାହାର ନିକଟ ସର୍ବଦା କୁତ୍ତନ ଥାକା ଉଚିତ । ଚନ୍ଦ୍ର, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଗ୍ରହ, ତାରା ଇତ୍ୟାଦିର ଉପାମନୀ କେବଳମାତ୍ର ଘନେର ଭ୍ୟ, ତିନିହି ତାହାର ଅତ୍ୟାଦେଶ ବାଣୀ-ଦ୍ୱାରା ଆମାଦେବ ଏହି ଭ୍ୟ ଦୂର କରିଯାଇଛେନ ଆର ତିନିହି ଇହାଦିଗକେ ଆମାଦେର ସ୍ତୁଦିଧାର୍ଥ ସ୍ଥିତ କରିଯାଇଛେନ । ଅତ୍ୟବ ମେହି ପରମ-କାରୁଣିକ ବିଶ୍ଵପତି ଆଳାତ୍ମି ଆମାଦେର ଏକମାତ୍ର ପୂଜ୍ୟ ଏବଂ ଉପାସ୍ତ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ଆହାର ଶକ୍ତିର ନିଃହାନ ସଂର୍ଗ ଓ ସର୍ତ୍ତେ ସର୍ବତ ବ୍ୟାପ୍ତ, କିଛୁଇ ତାହାର ଭାନେବ ଅଗୋଚର ନୁହି । ଏଚ୍‌ଲାମ ଧର୍ମ ଏଇକପଣ୍ଡାବେ ଆଳାହର ସର୍ବିଦ୍ୟାପକତ ବା ସର୍ବତ୍ର ବିଗନ୍ଧାନତ ପଚାର କରେ, କିନ୍ତୁ "ତିନି ସକଳ ବସ୍ତୁ ବା ପ୍ରାଣୀର ମଧ୍ୟେ ଆହେନ" ଏକପ ବଲିମେ "ଆଳାହର ମହିମା ଧର୍ମ କରା ହୁଏ । ଅତ୍ୟେକ ସ୍ଥିତ ପଦାର୍ଥ ଆଳାହର ଶୁଣ ବା ଶକ୍ତିର ବିକାଶ । ମାନେର ମଧ୍ୟେ ମେ ଶକ୍ତି (Divine Spark) ନିହିତ ଆହେ, ତାହାର ଉତ୍ସକର୍ମ ମାଧ୍ୟମ କରିଯା ମାନବ ଆଳାହର ନୈକଟ୍ୟ ଲାଭ କରିତେ ମନ୍ଦର ହୁଏ, ତାଇ ବଲିଯା ଆଳାହ ମାନେର ମଧ୍ୟେ ବା ସ୍ଥିତ ବନ୍ଧର ମଧ୍ୟେ ଆହେନ ଏକପ ସ୍ଥିତ ବନ୍ଧର ପ୍ରକ୍ରିୟା ବଳା ଉଚିତ ହୁଏ ନା । ସରିଓ ତିନି ତିନି ଆମାଦେର କୋନ ଗତି ନାଟ, ମମସ୍ତଇ ତ୍ରାଚାର ସ୍ଥିତ, ତାହା ହାଇଲେଓ ମେଥାନେ ଉତ୍ସକଟ ଓ ଅପରୁଷ ଶୁଣାବଲିର ବିଚାର ହାଇୟା ଥାକେ, ମେଥାନେ ଅପରୁଷ ବିଷୟେ ତାହାର ମହିମାବିତ ନାମ ସଂୟୁକ୍ତ କରା କୋନ ମାର୍ମେବେ ଉଚିତ ହୁଏ ନା ।

আল্লাহর এই একস্বাদ এবং তাহার পূর্ণ মহিমা প্রচার করিবার জন্যই
মহানবী হজরত মোহাম্মদের (সঃ) জন্ম। এই একস্বাদের উপর বিশ্বাস
স্থাপন করিতে পারিলে মানব উন্নতির পথে দ্রুত আগমন হইতে
পারিবে। কিন্তু মানব অজ্ঞান অন্ধকারে আচ্ছন্ন হইয়া ভুলিয়া যায়
যে, পরমকার্মণিক আল্লাহ তাহাকে সর্বোভূম উপাদানে গঠিত
করিয়া এই পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেন। তিনি যখন তাহাকে
সর্বশ্রেষ্ঠ করিয়াছেন, তখন সে কি করিয়া তাহাবই উপভোগের
সুয়েগী সুন্দর, অনিল, অনল, সূর্য, চন্দ, নকশ ইত্যাদি সুখেরজানে
পৃজা অর্চনা করিয়া থাকে। কিন্তু সাধারণ মানবের এই ভূম দূর
করিতে নকশাময় আল্লাহ যে পুরুষশ্রেষ্ঠকে এই ধরণীতলে প্রেরণ
করিয়াছিলেন, যিনি এই কম্পজগতে সর্বশ্রেষ্ঠ হান অধিকাব করিয়া-
ছিলেন, যাহার গুণাবলী প্রশঁস্তিত পুস্তেব মত সুগন্ধে সমস্ত জগত
মোহিত দরিয়াছিল, তিনিও কি মানবের নিকট পৃজাত বলিয়া গৃহীত
হইতে পারেন? পবিত্র কোরআনে বর্ণিত হইয়াছে, “উচ্চ হয় সেই
(ধৰ্ম) পুস্তক, যাহা প্রত্যাদেশ বাণী দ্বারা তোমার নিকট ব্যক্ত
করিয়াছি, যেহেতু তুমি তোমার প্রভুর অনুমতি অনুসারে মানব-
সকুলকে অন্ধকার হইতে আলোকের পথে—সেই মৌলিখিক্যানের পথে,
সেই নিত্য প্রশংসিতের পথে আনয়ন করিতে পারিবে।” ১ : ১৪ : ১ তাই
সেই পুরুষ-প্রবর আল্লাহর প্রত্যাদিষ্ট বাণী, তাহার একস্বাদ প্রচার
করিয়া মানবকে অন্ধকার হইতে আলোকের পথে অর্থাৎ মানবের
মানবত্ব ফিরাইয়া আনিতে পারিয়াছিলেন, এবং তিনি তাহার অহং
জ্ঞান সম্পূর্ণরূপে বিসর্জন দিয়া উদাত্ত স্বরে জগতবাসীকে সম্বোধন
করিয়া বলিয়াছিলেন “লা, এলাহা, ইলালাহ” (১)। কি উচ্চ, কি

(১) আল্লাহ ব্যতীত আর কেহ উপাস্য নাই।

পৰিত্ৰ, কি মহৎ বাক্য ! তিনিও সাধাৰণ মানবেৰ মত সেই “মহান् আজ্ঞাহ্ৰ” সেবক, পরিচারক, ভৃতা। তাহাদেৱষ মত রাজ্ঞ-মাংস-বিজড়িত, জৰা-মৃত্যুৰ অধীন, কেবলগাত্ৰ এইটুকু প্ৰভেদ, তিনি সেই বিশ্বপতি আজ্ঞাহ্ৰ বাণী মানবেৰ কল্যাণাৰ্থ, মানব-সমাজে প্ৰচুৰাৰ্থ তঁহার দ্বাৰা আদিষ্ট হইয়াছেন। “মোহাম্মদ অৱ রসুলোৱাহ্” (২) ! “বল, আমিও তোমাদেৱ মত জৱা-মৃত্যুৰ অধীন মানব। আমি তঁহারই দ্বাৰা আদিষ্ট হইয়া প্ৰচাৰ কৰিতেছি যে তোমাৰ গ্ৰন্থ সেই আজ্ঞাহ্।” এই প্ৰকাৰে যিনি সেই আজ্ঞাহ্ৰ সহিত সংযুক্ত হইতে, তঁহাতেই লীন তইতে ইচ্ছা কৰিবেন, তিনি অবশ্যই সৎকাৰ্য্যে নিৰত থাকিবেন, তঁহার দেৰকাৰ্য্যে অপৰ কাহারও সহিত তঁহাকে সংযুক্ত কৰিবেন না। এই সম্পাদ্য বিষয় আজ্ঞাহ্ৰ একত্ৰিবাদ, ইহা হইতে উচ্চত এবং ইহাতেই সংশ্লিষ্ট মানবেৰ একত্ৰিবাদ। সমস্ত মানব সেই এক পৰম পিতাৰ সন্তান, তিনিই একমাত্ৰ সমস্ত মানবেৰ স্মৃষ্টিকৰ্তা। এই সাম্যবাদ বা একত্ৰিবাদ সম্যক উপলব্ধি কৰিতে পাৰিয়া মানব সৰ্বপ্ৰকাৰ দাসত্ব হইতে মুক্ত হইতে পাৰিয়াছে এবং ইহাৰ অৰ্পক্ষা প্লানিকৰণ ও নিন্দাহ—“মানব মানবেৰ দাস”—এই মানবেৰ দাসত্ব হইতে আপনাকে মুক্ত কৰিতে পাৰিয়াছে। এই ঘূণিত ক্ষমতাৰ মুক্ত হইল যখন, তখন সেই মুক্ত মানব উদাৰ প্ৰশংস্ত আকৃষ্ণতলে উন্নত বক্ষে মাগা তুলিয়া দাঢ়াইতে পাৰিল, পৰিত্ৰ শ্ৰেষ্ঠামেৰ ধাৰা শিৱায় শিৱায় প্ৰবাহিত হইল, স্বাধীনতাৰ অনিল, স্বাধীনতাৰ সলিল, স্বাধীনতাৰ অনল, স্বাধীনতাৰ অগুভূতি তাহার বক্ষঃস্থল স্পন্দিত কৰিল, রূদ্ধ জ্ঞানমার্গ মুক্ত হইল, সে তখন ধীৱপদে

(২) মোহাম্মদ আজ্ঞাহ্ প্ৰেৰিত।

‘অগ্রসর’ হইতে লাগিল। পবিত্র কোরআনে স্পষ্ট উল্লিখিত হইয়াছে, “দাসত্ব-শূজালে আবদ্ধ যন কখন কোন মহৎ কার্যে সংযুক্ত হইতে পারে না, তাহার প্রতিভা বিকসিত হইবার পথ দাসত্বের কঠিন নিগড়ে আবদ্ধ, বখন তাহার স্বাধীন সত্ত্বা নাই, তাহার স্বাধীন চিন্তা করিবারও ‘অবসর নাই।’” এইজন্য এছলাম নির্দেশ করিতেছে, কর্ম-ক্ষেত্রে উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে হইলে “সর্বপ্রকার দাসত্ব হইতে মুক্ত হইতে হইবে।” এছলাম প্রত্যেক মানবের প্রাণে স্বাধীন চিন্তার বৌজু বপন করিয়াছে, তাহার প্রাণের ভিতর স্বাধীনতার ভাব জাগাইয়া তুলিয়াছে। এইজন্য এছলাম গণতন্ত্রে অতি ক্ষুদ্র শ্রমিক যনে করিতে পারিত, সাম্রাজ্যে তাহার অধিকার আছে, সাম্রাজ্য পরিচালনায় তাহার শক্তি এক আল্লাহ-ব্যতীত আর কেহ খর্ব করিতে পারে না।

এই যে উপপাত্তি বিদ্য়—আল্লাহ-একত্বাদ, যাহা পবিত্র কোরআনে বর্ণিত ও বিশেষ প্রকারে বাখ্যাত হইয়াছে তাহার মূলে এই প্রবন্ধ সত্ত্বা নিহিত রহিয়াছে সে সেই মহান् আল্লাহ- সর্বশক্তিমান, তিনি সৃজন পালন ও রক্ষাকর্তা ; তিনিই একমাত্র উপাস্তি-এবং তাহা হইতে সকল প্রাণী সকল প্রকার সাহায্য-প্রাপ্ত হইয়া থাকে। যানবের কর্মশক্তি অপরিসীম, তাহার সম্যক্ প্রযোগে মানব, প্রকৃতিব মস্ত শক্তিকে খর্ব করিয়া স্ববশে আনিতে পারে এবং “তাহাদের আরা তাহার সর্বপ্রকার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে আর পৃথিবীতে মস্ত মানবই সমান। এই সমস্ত প্রতিপাত্তি বিদ্য কর্মক্ষেত্রে প্রতিশ্লিষ্ট করিতে মুচ্ছলমানগণ আদিষ্ট হইয়াছে—একপক্ষে আল্লাহ-এ উপাসনা, অপর পক্ষে তাহার স্মজিত সমস্ত পদার্থের সম্যক্ অমুশীলন। আল্লাহ-একত্বাদের উপর ভিত্তি স্থাপিত করিয়া মুচ্ছলমানগণ উন্নতির কর্মশ্রেষ্ঠ সোপানে আরোহণ করিতে পারিয়াছেন। “স্বর্গ-ও পৃথিবীর

সৃষ্টি-ব্যাপ্তিসে এবং দিবা ও রাত্রির পাববর্তনে যে সকল চিহ্ন পরিলক্ষিত হয়, তাহাই তোমাদের সম্যক্ প্রকারে প্রণিধানযোগ্য।” ৩৩ ১৮৯, ১৯০ জ্ঞানিগণের প্রকৃতি নির্দেশক ছইটি বিষয়—সর্বসম্মত আল্লাহকে আবদ্ধ করা এবং স্টাচাব স্থষ্টি স্বর্গ ও মর্ত্যের সমস্ত পুনুর্ভবের সম্যক্ অনুশীলন করা। এই অনুশীলন ব্যাপারের মূলতত্ত্ব বিজ্ঞান-চর্চা। গবেদধা, সমীক্ষা, পরৌচনা ও পর্যালোচনা দ্বারা মানবজন্মে জ্ঞানের অঙ্গ উল্লিখিত হয়, কিন্তু তাহা একপ্রভাবে প্রস্ফুটিত হইয়া থাকে যে সমস্ত জন্ম তাহার সৌন্দর্যে আকৃষ্ট হয়। মৃহুল-মানিগণের মনোযোগ আকৃষ্ট করিতে পবিত্র কোরআনে উক্ত হইয়াছে তোমরা স্থষ্টির সমস্ত পুনুর্ভব স্মৃতিসংস্কারে পর্যবেক্ষণ করিবে। প্রতিভাসালী বাক্তিগথ আল্লাহকে স্মরণ করিয়া যদি বিজ্ঞানচর্চায় সময় অতিবাহিত করেন, তাহা হইলে তিনি নৈতিক জীবনে উৎকর্ষ সাধন করিয়া, ঐচিক পারস্পরিক জীবনে উন্নতির সৌভাগ্য সোপানে আরোহণ করিতে পারিবেন।

এক্ষণে আল্লাহর একস্বাদের অপর প্রতিপাদ্য বিষয়— তাহার অথ প্রাণের মুক্তি মাননৈর অগ্নিদের একত্র মংগলশেণ। কিন্তু এই দে বিশ্বমালার ভিতর ক্রিক্য-মংগলপান, যাহাৰ মূল ধ্বনিৰ উপব মানসিকজ্ঞাবের ঐচিক ও পারস্পৰিক উন্নতি সমাচিত, তাহা এছলাম “পুনৰুক্ত হইবার পুনৰ্মুখ ধৰাপূর্ণ হইতে একেবারে লুপ্ত হইয়া গিয়াছিল। মথন প্রত্নেক জাতি; মনে এইভাব বক্তুল হইয়াছিল ছিল যে তাহারাই স্টোরের দ্যম্পিক প্রিয়পাত্র এবং কেবলমাত্র তাহাদিগের জন্মই স্টাচাব প্রত্যানেশ বাণী প্রেরিত হইয়াছিল; জগতে অপর সকল জাতিই অধিঃপত্তিত এবং আল্লাহৰ অপ্রিয়পাত্র, তখন কি করিয়া প্রস্পরের ভিতর একতা ও সৌভাগ্যভাব সংস্থাপিত

হইতে^১ পারে এবং কি করিয়া ভাতুদ্বের পবিত্র বন্ধনে আবৃক্ষ হইয়া তাহারা উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারে। সেই সত্য সন্তান ধন্ম এছলাম পুনরুদ্ধৃত হইয়া এই মহাসত্য বাণী ঘোষিত করিল, মানবের মন হইতে এই সন্ধার্ণতা দূর করিয়া মানবকে এক নতুন পবিত্র ভাবে অনুপ্রাণিত করিল—“আমরা সকলেই দেই এক আন্নাহ্ ব্য সৃষ্টি এবং তাঁহার সেবক।” তিনি কেবলমাত্র আমাব নহেন, এ জাতির নহেন, উজাতির নহেন, তিনি সকল জাতির, তিনি সকলের, সকল মুনবের প্রভু, তিনি কেবলমাত্র আরবে, পারস্যে, কি ভারতে নহেন; তিনি সমস্ত জগতে পরিব্যাপ্ত। তিনি রাব-উল-আলামিন, তিনি প্রভু, তিনি বক্ষক, তিনি পালক। তিনি স্বর্গের প্রভু, তিনি ঘর্ত্যের প্রভু, তিনি পূর্বের প্রভু, তিনি পশ্চিমের প্রভু, তিনি মৃহুলমান, ঘৃষ্টান, হিন্দু, মৌলু, ইন্দুদী প্রভুতি সমস্ত জাতির প্রভু, সমস্ত মানবের, সমস্ত প্রাণীর, সমস্ত জীবের প্রভু, তিনি শক্তির প্রভু, তিনি মিত্রের প্রভু, তিনি মুচ্ছলনানের শক্তিরও প্রভু। ১০১ ; ৩৭ : ৫ ; ৭০ : ৪০ ; ৭৩ : ৯ আন্নাহ্ মেবক মহাপ্রাণ মোহাম্মদ বলিতেছেন “আমি তোমাদিগের প্রতি সুবিধান করিবার জন্য তাঁহার দ্বারা আমদিষ্ট হইয়াছি।” পবিত্র কোরআনে উক্ত হইয়াছে এবং আন্নাহ্ বলিতেছেন, “দুর্ভজন ঈশ্বরকে গ্রহণ করিও না, আমি হই এক, একমাত্র আন্নাহ্, এইজন্য কেবল-মাত্র আমাকেই তোমরা ভয় কবিবে। স্বর্গে এবং পৃথিবীতে বাহা কিছু বিদ্যমান, তিনিই তাহার একমাত্র অধীশ্বর, সেইজন্য তোমরা সর্বদা তাঁহার বশীভূত থাকিবে।” ১৬ : ১১ মহানবী আবার বলিতেছেন, “আন্নাহ্ আমাদিগের প্রভু, তোমাদিগেরও প্রভু। আমরা আমাদিগের কৃতকার্য্যের ফলতোগ করিব, তোমরা তোমাদিগের কৃতকার্য্যের ফল-ভোগ করিবে।” ৪২ : ১৫ পবিত্র ধর্মগ্রন্থে পুনরায় কথিত হইয়াছে,

“তুমি এখনও আল্লাহর বিষয় লইয়া তর্ক বিতর্ক করিবে ? তিনি আমাদের প্রভু, এবং তোমাদেরও প্রভু। আমরা আমাদের কর্মফল ভোগ করিব, তোমরা তোমাদের কর্মফল ভোগ করিবে।” ২৪ : ১০৯
পবিত্র দর্শনপুস্তকে আবার উক্ত হইয়াছে, “বল. বে প্রত্যাদেশ, বাণী আমাদের নিকট এবং তোমাদের নিকট প্রেরিত হইয়াছে, তাহাতে আমরা বিশ্বাস স্থাপন করি। আমাদের আল্লাহ, আর তোমাদের আল্লাহ এক, অভিম, অধিতীয়, ভেদাভেদ রহিত।” ২৯ : ৪৬

এই গাম্যবাদের মৌনদর্শ কি মধুব, কি প্রাণস্পৰ্শী, মহামানের উদাব জন্মের উচ্চাস, প্রত্যেক অঙ্গবে অঙ্গের তাঁহার উদারতা ফুটিয়া উঠিয়াছে। নবোত্তম নবী তাঁহার প্রশংস্ত বক্ষ মৃক্ত করিয়া দিলেন, সহস্র বৌগাব মধুর ঝঙ্কারে মানবের সন্দয়তন্ত্রী ঝাঙ্কৃত করিয়া বলিলেন, “দেখ, তোমরা ভাল করিয়া চাহিয়া দেখ, এই আমার বুকের ভিতর চাহিয়া দেখ, এতটুকু সন্ধীর্গত আমার এই জন্মে স্থান পাইয়াছে কি না, তোমরাই তাঁহার বিচার কর। আমি তোমাদেরই মত একজন মানব মাত্র, আল্লাহর বাণী,—তোমরা আমার ভাই, তুমি আব আমি একই পিতার সন্তান, এক যেহেতু-রসে অনুপ্রাণিত, একই উপাদানে গঠিত।” তিনি যেন অনঙ্গ শূন্যে দাঢ়াইয়া উচ্চকঞ্চে ঘোষিত করিলেন, “সেই মহান् আল্লাহ, যেমন এক, তেমনি সমস্ত মানবও এক।” মানবে মানবে মতানৈক্য হইতে পারে, যন্ত্ৰ-বিগত, কলহ-বিবাদ, মারামারি, কাটাঁকাটি, সবই হইতে পারে; কিন্তু তাঁহারা সকলেই এক পিতাব সন্তান, তাঁহাদের প্রভু এক, সেই বিশ্বস্ত্রী মহান् আল্লাহ; এবিষয়ে দ্বিতীয় মত গাকিতে পারে না। কোন জাতি বিশেষের প্রতি তাঁহার বিদ্বেষ কি ভালবাসা গাকিতে পারে না, তাঁহার পক্ষপাতশূণ্য অহুরে সমস্ত মানব, সমস্ত জাতি তাঁহার ভালবাসার পাত্র। তাঁহার আশীর্বাদ,

তাহার উপদেশ সকল জাতি সমভাবে প্রাপ্ত হইয়াছে। সমস্ত মানবই এক সম্প্রদায় ভুক্ত, এক জাতি। এ যতে আল্লাহ “সুসংবাদের” ও সতর্ক-কারীর অগ্রদৃত স্বরূপ ধর্মোপদেষ্টা উদ্বারকর্তাগণকে প্রেরণ করিয়াছেন। ২০:১৩ “মনুষ্য আর কিছুই নহে, তাহারা এক জাতি ভুক্ত।” ১০:১৯ “এই মহত্তো বাণী স্বর্গ হইতে পুনরায় প্রেরিত হইল; পৃথিবীর সমস্ত মানব এক জাতি ভুক্ত, এক পরিবার ভুক্ত। জাতি বিভাগ, শ্রেণী বিভাগ, সম্প্রদায় বিভাগ সেই অখণ্ড মানবত্বের একত্বের মূলে এতটুকু আঘাত করিতে পারে নাই।” হে মানবগণ

* আমরা তোমাকে স্থষ্টি করিয়াছি, তোমরা পরম্পর পরম্পরকে ডেন্দ্রকর্পে জানিতে পারিবে। এজন্য আমরাই গোত্র ও বংশ স্থষ্টি করিয়াছি। আল্লাহর নিকট সেই ব্যক্তি বিশেষকর্পে সম্মানার্থ হইবেন, যে বাণিজ তাহার কর্তব্য কার্যে বিশেষকর্পে যত্নশীল হইবেন।” ৪৯:১৩ “এই অখণ্ড মানবত্বের পূর্ণ বিকাশ ঘেরিন আমরা অন্তরে অন্তরে উপলব্ধি করিতে পারিব, মেইদিন আমাদের অনুভূতি জাগ্রত হইয়া উঠিবে বে, আমরা সকলেই সেই একই স্থষ্টিকর্তা মহান् আল্লাহর স্থষ্টি, তাহারই প্রজা, তাহারই সন্তান আর তাহারই পরিচারক।” যদি আমরা এই ভাব অন্তরে ধারণ করিবা প্রাতৃত্বের পরিত্র বন্ধনে আবদ্ধ হইতে পারি, তাহা হইলে আমাদের হৃদয়-মধ্যে বিশ্ব প্রেম আপনা হইতে ফুটিয়া উঠিবে, তাহা হইলে এই স্থগিত জাতি-বিদ্বেব, এই হিংসা-কলচের মূলে সেই দিনেই কুত্রারাঘাত হইবে, আমরা সকলেই শাস্তির ও উন্নতির পথে দ্রুত অগ্রসর হইতে পারিব।

হিন্দুর অসংখ্য ধর্ম-পুস্তকের মধ্যে শ্রীমদ্বিষ্ণু গীতা সর্বোৎকৃষ্ট ধর্ম-পুস্তক, ইহা সর্ববাদিসম্মত। এই পরিত্র ধর্ম-পুস্তকে মানবের

বিশ্বজনীনন্দে সম্বন্ধে মহামানব শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার প্রিয়ভক্ত অর্জুনকে বলিতেছেন :—

সর্বভূতস্থ মায়ানং সর্বভূতানি চাত্তানি ।

ঈঙ্গতে ঘোগ যুক্তায়া সর্বত্র সমদর্শনঃ । ৬ : ২৯

সকল সমস্ত প্রাপ্ত ঘোগী নিজেকে ভূতমাত্রে এবং ভূতমাত্রকে নিজের ভিতর দেখেন ।

সমস্ত আরুক কেন, সমস্ত পথিবীর মানব যখন অধম্যাচার্লিঙ্গ হইয়া সর্বপ্রকার নিষ্যাতন ভোগ করিতেছিল, সেই সময় মহামূণ্ড মোহাম্বদ (দঃ) জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন । তাই সাধক-প্রবর মठ-ঘোগ মহান् আম্বাহ্য আদেশ প্রাপ্ত হইয়া তাত্ত্বাদিগেব বেদন্মান ভাব লাভব করিবার জন্য আপনার প্রশস্ত হনুর-দর্পণে তাত্ত্বাদিগকে দিব্য চক্ষে দেখিতে পাইলেন । একটি মঞ্চকার প্রাণে আদ্যাত লাগিলে যাহার প্রাণ কাতর হয়, বিশ্ব-মানবের দৃঃখে তাঁহার মহা-প্রাণ আকুল হইয়া উঠিল, তাই তিনি তাঁহার প্রাণের দ্বার দৃক্ত করিয়া বিশ্ব-মানবকে দেখাইলেন যে তাহাদের দৃঃখে তাঁহার সহামু-ভূতির ঝোত তাঁহার অন্তরে অন্তরে প্রবাহিত হইতেছে । জগতের লোক দেখিতে পাইল মানবস্ত্রের অপূর্ব বিকাশ । আম্বীয় নাই, প্র নাই, রঞ্জক নাই, মিত্র নাই, তাঁহার করুণার ধারা সমস্ত বিশ্বে প্রবাহিত হইল, মানব যেন সেই ধারায় অভিষিক্ত হইয়া তাহাদের সর্বপ্রকার পাপ হইতে মুক্ত হইতে পারে ।

ঈশ্বরের সর্বব্যাপকত্ব সম্বন্ধে আর কোন ভয়-প্রমাদ থাকিতে পারে না । ঈশ্বরভক্ত ঘোগী তাঁহাকে সর্বত্র দেখিতে পায়, সৃষ্টির সর্বত্র, সকল পদার্থে তাঁহার অস্তিত্ব অনুভব করে । হজরত মোহাম্বদেরও(দঃ) এই অমূল্বৃতি জাগ্রত হইয়া উঠিল, তাই তিনি যে

দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেন, তাহাকে দেখিতেন, তাহাকে বুঝিতেন আর তাহাকে মনে মনে অনুভব করিতেন। সেইজন্ত তিনি এক মুহূর্তের জন্যও দেই পরম-কার্যগিক মহান् আল্লাহ'র দৃষ্টির অন্তরালে ছিলেন না। তাহার সমস্ত মন আল্লাহ'র ভাবে পরিপূর্ণ হইয়াছিল, এই ভাব-পণ্ডিত হইয়া তিনি হীরার গুহাভ্যন্তরে তাহার মিত্রোত্তম হজরত আবুবকরকে বলিয়াছিলেন “কেন, আমরা যে তিনজন, তুমি আমি আর আল্লাহ”। কত বড় বিশ্বাস, কত বড় মাদ্রা, শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে, প্রাণ পুলকে পরিপূর্ণ হয়, “ভক্তির উচ্ছান্ত প্রত্যেই হৃদয়ে প্রবাহিত হইয়া ছুটিয়া থায়। করণাময় আল্লাহ, তাহার স্ফুরণ মর্যাদা যেন অনন্তকালের জন্য রক্ষিত হয়।

যে ব্যক্তি ঈধর এক, অভিন্ন, অদ্বিতীয় বলিয়া তাহাকে উপাসনা করে, সে তাহাতেই সর্বদা বিলীন হইয়া থাকে। শ্রীমদ্বাদ্বাৰাতেও^১ এই ভাব অতি স্বন্দৰভাবে পরিষ্কৃত হইয়াছে। তিনি সর্বব্যাপী, অর্থাৎ এই পৃথিবীতে যাহা কিছু বিদ্যমান, চেতন, সচেতন, প্রাকৃতিক, অপ্রাকৃতিক, সকল পদাৰ্থ, সকল প্রাণী, স্থাবৰ, জঙ্গম, বন, উপবন, পাহাড় পর্বত সকল স্থানে তিনি নিত্য বিরাজমান। খণ্ডমানব মোহাম্মদও (দঃ) তাহাকে সর্বত্র দেখিতে পাইতেন অর্থাৎ তাহার অস্তিত্ব সর্বত্র অনুভব করিতেন। অস্ত্রায় নবী শক্তি-বেষ্টিত হইয়া তাহাকে বদরের এবং ওহোদের মুক্তক্ষেত্রে দেখিতে পাইয়াছিলেন, তাই তিনি যুক্তে জয়লাভ করিতে পারিয়াছিলেন এবং তৌজন রক্ষা করিতে পারিয়াছিলেন।

আঙ্গৌপম্যেন সর্বত্র সমং পশ্চতি ঘোহৰ্জুন।

স্মৃথং বা যদি বা দুঃখং স যোগী পরমো যতঃ। ৬ঃ ৩২

হে অর্জুন, যে ব্যক্তি নিজের ন্যায় সকলকে দেখে, এবং স্মৃথ ও

তৎখন সমান ভোগ করে দেই যোগীকে শ্রেষ্ঠ যোগী বলা, বায় !
চজবত মোহাম্মদ (দঃ) সকল মানবকে সমান দেখিতেন, স্বৰ্থ-তৎখন
অবিচলিত ধাকিতেন, সেইজন্য তাহাকে যোগিশ্রেষ্ঠ পরমপুরূষ বলিয়া
অভিহিত করা হয় ।

চিন্দু-ধর্মের মূলেও সেই একেব্ববাদ, ঈশ্বরের একত্ববাদ ও মানবের
একত্ববাদ । কোন মানব কোন মানবের চক্ষে ঘণ্টা নহে, ধর্মস্ত
মানবই দেই এক ঈশ্বরের স্ফটি, স্ফূর্তবাং পরম্পরে ভাস্তুভাবে আবদ্ধ ।
চিন্দু ভিতৰ এই যে বর্তমান জাতিভেদ, ইচ্ছা কথনই ধৰ্মান্মুদ্রিত
হইতে পারে না ! মানব মানবের অস্পৃষ্ট, মানবের চক্ষে মানব ঘণ্টা,
ইচ্ছা হইতে অধঃপত্ন আৱ কি হইতে পারে ? বে মহুন্তে মনের মধ্যে
অহংবাদ উপস্থিত হইবে অর্থাৎ আমি উচ্চ আৱ একজন আমার
অপেক্ষা নিকৃষ্ট, ধর্মের চক্ষে দেই মহুন্তে অবঃপত্ন হইবে ।

মুক্তসঙ্গোন্তবাদী ধ্যুৎ্যোন্তমণ্ডিতঃ ।

সিদ্ধ্য সিদ্ধ্যা নির্বিকাবঃ কর্তৃী সাহিত্য উচ্যতে ॥ ১৮ : ১৬

যে ব্যক্তি কুসঙ্গ-রহিত, নিরহঙ্কার, বাহার মধ্যে দৃঢ়তা ও উৎসাহ
আছে, যে সফলতায় ও নিষ্ফলতায় হৰ্ষ শোক করে না, তাহাকে সাহিত্য
কর্তৃী কহে ।

সমানব মোহাম্মদ কুসঙ্গ-রহিত ছিলেন । তিনি যদি কদাচারী
লোকের সৎ ধর্মে আসিতেন, তাহাকে সদাচারী করিবার ভঙ্গ ব্যথাসাধ্য
চেষ্টা করিতেন, যদি সফল মনোরথ না হইতেন তাহাকে পরিত্যাগ
করিতেন । তাহার অতি বড় শক্তি বলিতে পারে না যে, তিনি অহঙ্কারী
ছিলেন । সমস্ত জীবনে তিনি দৃঢ়তা ও উৎসাহের পরিচয় দিয়া গিয়াছেন ।
সফলতায় ও নিষ্ফলতায় তিনি হৰ্ষ কি দুঃখ প্রকাশ করিতেন না, সৰ্ব-
সময়ে কেবলমাত্র কর্তব্যে অবহিত ধাকিতেন । জীবনের প্রত্যেক কার্যে
তিনি সাহিত্যভাবের পরিচয় দিয়া গিয়াছেন ।

মানব-সন্দয়ের উচ্চতা ও নীচতা তাহার কার্য্যের দ্বারায়, প্রকাশ প্রায়, তাহার প্রবৃত্তিতে প্রতিপন্ন হইয়া থাকে। জন্মগত অধিকারে স্টোচজাতির গৌরব লাভ, ধর্মের অমুশাসনে কুত্রাপি দৃষ্ট হইবে না।

এছলামের মূলে আঙ্গাহ্ৰ একত্ববাদ এবং তৎসঙ্গে মানবের একত্ববাদ, হিন্দু-ধর্মের মূলেও এই একত্ববাদ। স্বতরাং যিনি উভয় ধর্ম বিশেষকূপ পর্যালোচনা করিয়াছেন, তিনিই উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন যে উভয় ধর্মের মূলভিত্তি—এই একেশ্বরবাদিদের উপর সংহাপিত্ত এবং উভয় ধর্মের গুচ্ছ উদ্দেশ্য—মানবস্ত্রের সাম্যবাদ প্রচার করা।

হিন্দুগণ কেন মাটির পুতুল গড়াইয়া কিংবা প্রস্তর খোদিত করিয়া তাহাকেই ঈশ্বরের প্রতীক স্বরূপ পূজা আর্চনা করিয়া থাকেন, সে সমস্তে আমরা তর্ক তুলিতে চাহি না, কারণ এ সমস্তে তাহাদের অনেক কথা বলিবার আছে। তবে এই পর্যন্ত বলিতে পারি—হিন্দু-ধর্ম কথনই “গোত্তুলিকতাৰ” সমর্থন করে না। হিন্দুধর্মের মূল যে একেশ্বরবাদ, হিন্দুৰ বহু ধর্মপুস্তকে তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। পাঠ্যকগণের অবগতিৰ জন্য আমরা কয়েকটি শ্লোক ব্যাখ্যা সহ উন্নত করিলাম।

(মহামুনি শ্রী ব্যাসদেব সমস্ত পুরাণ রচনা করিবার পূর্ব সে গুলিতে ঈশ্বরের সাক্ষারকূপ কৱনা করার দরুণ তাহার যে অপরাধ হইয়াছিল, তাহার জন্য নিম্নলিখিত শ্লোক দ্বারা ভগবানের নিকট ক্রমাং প্রার্থনা করিয়াছিগেন।—

“কৃপং কৃপ বিবর্জিতশ্চ ভবতো।

ধ্যানেন বৎ কল্পিতং।

স্তুত্যানির্বচনীয়তাহ খিল গুরোঁ।

দ্বীৰুক্তা যময়া॥

ব্যাপিতঞ্চ নিরাকৃতং ভগবতো

যদ্বীর্থযাত্রাদিনা ।

ক্ষম্বব্যং জগদীশ তদবিকলতা

দোষত্বয় মৎকৃতম্ ॥

“তুমি রূপ বিবজ্জিত, আমি ধ্যানে তোমার রূপ কল্পনা করিয়াছি, তুমি অথিল গুরু ও বাক্যের অতীত, আমি স্তব দ্বারা তোমার মেই অনিক্রিচনীয়তা দ্বার করিয়াছি, তুমি সর্বব্যাপী কিন্তু আমি তৌর্থযাত্রাদি দ্বারা তোমার সর্বব্যাপিকত্ব নিরাকৃত করিয়াছি । অতএব, হে জগদীশ, তুমি আমার এই বিকলতা দোষত্বয় ক্ষমা কর ।”

অতএব দেখা যাইতেছে ঋধিগণ কোন কালেই সাকারবাদী ছিলেন না, বরং ঈশ্বরের সাকাররূপ কল্পনা করা তাঁচারা অপরাধ বলিয়া মনে করিতেন ।

(অধ্যাপক শ্রী মনাথমোহন বসু এম, এ কৃত “আমিও আমার দেহ”
১৩৫ পৃষ্ঠা ।)

“যত্তু কৃষ্ণবদেকশ্মিন্ম কার্য্যে সক্ষমহৈতুকম্ ।

অতস্ত্বার্থবিদ্ধং তত্ত্বামসমুদ্বাহতম ।” ১৮ : ২২ (গীতা) ;

“কোন একটি মাত্র কার্য্যে যে পরিপূর্ণ জ্ঞান অর্থাৎ মর্মাণ্ডে কিংবা প্রতিমাদ্বিংড় পদার্থে ঈশ্বর জ্ঞানে পূজা কি উপাসনা তাহা নিরূপপত্তিক, প্রৱ্যাপ্তি অবলম্বনশৃঙ্খল এবং তুচ্ছ । ইহাকেই ষাঠামস জ্ঞান বলিয়া কথিত হইয়াছে ।” অজ্ঞান মানবেরই ঐরূপ ধারণা দেখিতে পাওয়া যায় ।

, বেদান্ত পঞ্চদশীর পঞ্চকোষ বিবেকের ১৯ এবং ২০ সংখ্যক
শ্লোকস্বয়ঃ —

“বোধেহ প্যজ্ঞুভবো যস্ত ন কথঞ্চন জায়তে ।

তং কথং বোধয়েৎ শাস্ত্রং লোষ্টং নরসমাকৃতিম ॥” ১৯

“জিহ্বা মেহস্তি ন বেতুঃক্রি ল'জায়ে কেবলং যথ়।

ন বুধ্যতে ময়া বোধে বোদ্ধব্য ইতি তাদৃশী ॥” ২০

‘‘অর্থাৎ “যাহাবা জ্ঞাত অজ্ঞাত হইতেও অতীত সেই পরম ব্রহ্মকে বোধগম্য করিয়াও অনুভব করিতে পারে না, তাহারা নরাকৃতি মৃৎপিণ্ড বিশেষ। জড় পদার্থের গ্রায় তাহারা সকল কার্যের অধোগ্র্য পাত্র। তাহারা কখনই পরমাত্মা তত্ত্ববোদ্ধের অধিকারী হইত্বে পারে না। যিনি সচিদানন্দময় পরম ব্রহ্ম, তিনি কিছুতেই আমাদের বোধগম্য নহেন, এ কথাঙ্গ কদাচ সঙ্গত নহে। কারণ যদি কেহ বলে যে আমার জিহ্বা আছে কি না, তাহা আমি বলিতে পারি না, তাহা হইলে ঐ কথা সেই ব্যক্তির পক্ষে যেকুপ লজ্জাজনক, সেইকুপ ঈশ্বরকে আমি জানি না বা ধারণা করিতে পারি না এই কথা বলাও যেইকুপ লজ্জাজনক।”

‘‘আত্মা সাক্ষী বিভুঃপূর্ণঃ মত্যোঽন্তৈরঃ পরাংপরঃ।

দেহস্থোহপি ন দেহস্থো জ্ঞাত্বেবং মৃত্তিভাগ্ভবেৎ ॥ ১১৫

বালক্রৌড়নবৎ সর্বং রূপনামাদিকল্পনম্।

বিহায় ব্রজনিষ্ঠো যঃ স মুক্তো নাত্র সংশয়ঃ ॥ ১১৬

মন্দা কল্পিতা মৃত্তি নৃণাং চেয়োক্ষ সাধনীণ।

স্বপ্নলক্ষেন রাজ্যেন রাজানো মানবাস্তথা ॥ ১১৮

মৃচ্ছলাদাতুদার্বাদি মৃত্তিবীৰ্খরবুদ্ধযঃ।

ক্লিশ্যস্তপসা জ্ঞানং বিনা মোক্ষং নযাস্তিতে ॥” ১১৯

মহানির্বাণ তত্ত্ব। ১৪ উল্লাসঃ।

আত্মা সাক্ষী, বিভু, পূর্ণ, অদ্বিতীয়, পরাংপর এবং দেহস্থ হইয়াও দেহস্থ নয়, ইহা জ্ঞাত হইলে মৃত্তিলাভ হয়। যে ব্যক্তি নাম ও রূপাদি কল্পনাকে বাল্য ক্রীড়ার গ্রায় পরিত্যাগ করিয়া ব্রজনিষ্ঠ হন, তিনি মৃত্তি লাভ করেন, ইহাতে সন্দেহ নাই। মনে মনে কল্পনা করিয়া মৃত্তি গড়াইয়া

পূজা অঙ্কনা কুরিলে, তাহাতে মুক্তিদান করিতে পারে না, স্বপ্নে যেমন রাজ্যপ্রাপ্ত হইলে মনুষ্য তাহাতে রাজা হইতে পারে না। মৃত্তিকা, প্রস্তর, ধাতু অথবা কাঠ নিষ্পিত প্রতিমাসমূহে ঈশ্বর বোধে আরাধনা করিয়া মূর্খ তপস্বীরা বৃথা কষ্টভোগ করিয়া থাকে, তাহারা তপঃ-জ্ঞান-সন্তুত তত্ত্বজ্ঞান ভিন্ন মৃত্তি লাভ করিতে পারে না।”

মহাভারত অনুবাদক স্বর্গীয় কালীপ্রসন্ন সিংহ পৌত্রলিকতা সম্বন্ধে বলিয়াছেন “হায়! পৌত্রলিকতা, কি শুভদিনেই এখানে (ভারতে) পদার্পণ করিয়াছিল। এত দেখে শুনে মনে স্থির জেনেও, আমরা তাহা পুরিত্যাগ কর্ত্তে কত কষ্ট ও অস্ফুর্বিধা বোধ করছি। ছেলেবেলায় বে পুতুল নিয়ে খেলাঘর পেতেছি, বৌ বৌ খেলেছি ও ছেলে-মেয়ের বে দিয়েছি, আবার বড় হয়ে সেই পুতুলকে পরমেশ্বর ব'লে পূজা করছি। তাঁর পদার্পণে পুলকিত হচ্ছি, ও তাঁর বিসর্জনে শোকের সীমা থাকছেনা। শুধু আমরা কেন—কত কৃতবিদ্য বাঙ্গালী, সংসারের মভ্য বাবুরাও জগদীশ্বরের সমস্ত তত্ত্ব জ্ঞাত থেকেও, হয়ত সমাজ না হয় পরিবার পরিজনের অনুরোধে পুতুল পূজে আমোদ প্রকাশ করেন, বিসর্জনের সময় কাঁদেন ও কান্দাঙ্ক মেখে কোলাকুলি করেন। কিন্তু নাস্তিকতায় নাম লিখিয়ে বনে বসে থাকাও ভাল, তবুও জগদীশ্বর একমাত্র ইহা জেনে আবার, পুতুল পূজায় আঁমেঁদ প্রকাশ করা উচিত নয়।”

স্বপ্নসিদ্ধ বাগ্মা এবং বহু শাস্ত্রতত্ত্ববিদ্য শার হরি সিং গৌর মহাবোধী পাত্রিকায় (এপ্রিল ১৯৩২) হিন্দু-ধর্মের পুনরুত্থান সম্বন্ধে আলোচনা করিতে যাইয়া লিখিয়াছেন, “পৌরহিত্য প্রথা, জাতিভেদ, পৌত্রলিকতা ও বহু ‘ঈশ্বরবাদিস্ত্রের পাপ হইতে বিমুক্ত হইতে পারিলে যে সত্যই হিন্দু-জাতির বিরাট উন্নতি সাধিত হইতে পারে, এ বিষয়ে সন্দেহের কারণ কিছুই নাই।”)

অধ্যাপক শ্রীযুক্ত মন্ত্রনাথ সৈরকার এম, এ মহাশয় লিখিয়াছেন,
 (১) “পৌত্রিকতার হাত হইতে জগতকে রক্ষা করিবার জন্তুই ইসলামের
 আবির্ভাব। পৌত্রিকতা দ্রু করাই মুছলমানের প্রধান ধর্ম বা কর্তব্য
 কার্য্য বলে মনে করি। মুছলমান, আজ আমাদের পাহিত্য ও স্বদেশি-
 কতাক্ষে এই অঙ্গভের হাত হতে তোমাকে রক্ষা কর্তে হবে। শুধু এ
 দেশের স্বদেশিকতা নয়, পাশ্চাত্য দেশে স্বদেশিকতা যে বিকৃত অবস্থায়
 এসে সমস্ত জগতের মহাত্মাস উপস্থিত করেছে, সেই স্বদেশিকতা যদি
 কেউ সুপথে আনতে পারে, তাহা ঘোছলেমের বিশ্বব্রীতিত্বের আদর্শ।
 মানুষের আদর্শ—কেবল মাত্র তাহার ক্ষুদ্র স্বদেশের গঙ্গী নয়, আমাদের
 প্রকৃত লক্ষ্যের বিষয় ও কাম্য—বিশ্ববাসীর মধ্যে ভাতৃ-প্রেম। স্বদেশ—
 সেই সুন্দর গন্তব্য স্থানে যাবার পথে মাত্র অস্থায়ী সরাইথানা। বড়ই
 ক্ষেত্রের বিষয় যে অনেকে উদ্দেশ্য হারিয়ে, লক্ষ্য হারিয়ে, এই সরাই-
 থানাতেই স্থায়ী ঘর বৈধে বসে পড়েছে। এই ভূল ভাঙ্গতে পারে, এক
 মাত্র উদ্দার ইসলাম-ধর্ম—তার বিশ্বজনীন ভাতৃত্বের আদর্শ দিয়ে। সুতৰাং
 সম্পূর্ণ ন্তৰন ভাবে স্বদেশিকতা রচনা কর্তে হবে, যার মধ্যে পৌত্রিকতার
 প্রতি গন্ধ থাকবে না, অন্তর্নিহিত ধৰ্মসের বীজও থাকবে না। মুছলমান
 অভিনব বিশ্বব্রীতিত্বের আদর্শে অনুপ্রাণিত হয়ে ধৰ্ম এই মহান् কার্য্য
 সম্পাদন কর্তে পার, তবেই বুঝবো তোমরা স্টিপ্র—নির্দিষ্ট প্রকৃত কার্য্য
 করেছ। আর তাতে যে শুধু মুছলমানের যঙ্গল নিহিত আছে, তা নয়,
 হিন্দুও ন্তৰন ভাবে অনুপ্রাণিত হবে। হিন্দু ও মুছলমান উভয়ের উপরেই
 আমাদের দেশের কল্যাণ নির্ভর কচ্ছে। যা কিছু ছোট, যা কিছু

(১) এই পুতুল পৃষ্ঠা দোষের ক্ষেত্ৰ ? যা কিছু ছোট, যা কিছু দুর্বল, তাই
 অকল্যাণ কর। অধ্যও সচিদানন্দ পরমত্বকে সৌম্যবক্ষ করা, শুধু সীমাবদ্ধ নয়, সেই
 সমীক্ষকেই পরম ব্রহ্ম বলে ধৰাকাৰ কৰা—এইটাই দোষের। পুতুল ছোট, পুতুল
 শক্তিহীন—তাই পুতুল পুজা নিষ্পার্থ।)

ଅକଳ୍ୟାଣକର, ମେ ସମସ୍ତ ବର୍ଜନ କରେ ସଦି ଆମରା ବିଶେର କଲ୍ୟାଣେର ଜଗ୍ଯା
ତପଶ୍ଚା କରି, ତାହାଲେ ଜଗତେର ନିଯନ୍ତ୍ରା ଆମାଦେର ସାଧୁ ପ୍ରତ୍ୟୋକେ ନିଶ୍ଚରହି
ଜୟ-ମଣ୍ଡିତ କରେନ ।” (ସନ୍ଦଗୀତ, କାର୍ତ୍ତିକ, ୧୩୩୪)

କବିନ୍ଦ୍ର ରବୀନ୍ଦ୍ର ମଧୁର ବୀଣା ବନ୍ଧୁତ କରିଯା ଗାହିଯାଇଛେ ।—

“ମୁଣ୍ଡ ଓରେ ସ୍ଵପ୍ନ ଘୋରେ
ସଦି ପ୍ରାଣେର ଆସନ କୋଣେ ।
ମୂଳାର ଗଡ଼ା ଦେବତାରେ
ଲୁକାରେ ଧ୍ୟାନିମ ଆପନ ମନେ ।
ଚିର ଦିନେର ପ୍ରଭୁ ତବେ
ତୋଦେର ପ୍ରାଣେ ବିଫଳ ହବେ ।
ବାହିରେ ଦେ ଦୌର୍ଢିଯେ ରବେ
କତ ନା ମୁଗ ଯ୍ୟାନ୍ତରେ ।”

ପରିତ୍ର ଗ୍ରହ ବାହିବେଳେର ମୂଳେଓ ଏକେଶ୍ଵରବାଦିତ । ମହାମାତ ଯୀଶ୍ଵର
ପ୍ରବର୍ତ୍ତି ପୃଷ୍ଠାନ ଧର୍ମେର ମୂଳେଓ ଏହି ଏକେଶ୍ଵରବାଦିତ ବିଦ୍ୟମାନ ଛିଲ । ପ୍ରାୟ
ତିନ ଶତ ବ୍ୟସର ଧରିଯା ଏହି ଏକେଶ୍ଵର ବାଦ ଅକ୍ଷୟ ପାକିଯା ପରେ ତ୍ରିତ୍ଵବାଦିତ
ନୌତି ଅର୍ଥାତ ସେମନ ବ୍ୟକ୍ତା ବିଷ୍ଣୁ ମହେସ୍ଵର, ସେଇରାପ ପିତା ଈଶ୍ଵର, ପୁତ୍ର ଈଶ୍ଵର
ଏବଂ ପରିତ୍ର ଆତ୍ମା ଈଶ୍ଵର, ତିନେ ଏକ, ଏକେ ତିନ, ଏହି ତ୍ରିତ୍ଵବାଦ (Trinity)
ନାମକ ପରୁଚନ୍ଦ ପରିତ୍ର ବାହିବେଳେ ଭାରୁପରିଷିଷ୍ଟ ହିଁଯା ଥୃଷ୍ଟ ଧର୍ମେର ଜ୍ଞାନ-ଭାଗ୍ୟର
ପାପ କଲୁଧିତ କରିଯାଇଛେ । ଖୁଣ୍ଡାର ତୃତୀୟ ଶତାବ୍ଦୀତେ “ସାବେନୀୟ” ନାମେ ଏକ
ଥୃଷ୍ଟାନ ସମ୍ପଦାୟ କର୍ତ୍ତକ ଉହା ଗଠିତ ହୁଏ । (୧)ଇହା ଭିନ୍ନ ବାହିବେଳେର ବହ
ଅଂଶ ସେ ପ୍ରକିଷ୍ଟ, ତାହା ଥୃଷ୍ଟ ଧର୍ମେର ବହ ବିଜ୍ଞ ନେତା ବିଶଦଭାବେ ପ୍ରମାଣ

(୧) ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଯାକୋବ କାନ୍ତନାଥ ବିଦ୍ୟାମ କୃତ ଇମାମ ମର୍ଶିନ ନାମକ ପୁସ୍ତକେର ଥୟ ପୃଷ୍ଠା
ଏବଂ ରୋମାନ ଇତିହାସ ୧ମ ଖଣ୍ଡ ପ୍ରକଟିତ ।

করিয়াছেন। বর্তমান যুগে বাইবেল পুনঃ পুনঃ পরিবর্ত্তিত, পরিবর্দ্ধিত ও সংশোধিত হইতেছে। সম্পত্তি রিভিসন কমিটি (Revision Committee) এই স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছে যে “For there are three that bear record in heaven, the Father, the Word and the holy Ghost; and these three are one. (I John 5 verse 7) খৃষ্ট ধর্মের এই ত্রিস্বাদিত্ব নৌতি বাইবেলের আদি পুস্তকে কোথাও ছিল না, অতএব ইহা নিশ্চয় প্রক্ষিপ্ত। মেই জ্ঞ রিভিসন কমিটি (Revision Committee) ইহা পরিত্যাগ করিয়াছে। সুপ্রিমিস ফরাসী ধর্মতত্ত্ববিদ্ব পণ্ডিত আগস্টাইন ক্যালমেট (Augustine Calmet) স্বীকার করিয়াছেন যে এই ত্রিস্বাদিত্ব নৌতি বহুকাল পরে চলাচলবর্তী হইয়া জগত সমাপে প্রকাশ পাইয়াছে। এই নৌতি মানবের মাধ্যরণ জ্ঞানের বহিভূত, যেহেতু তিনি কখন এক হইতে পারে না, আর এক কখন তিনি হইতে পারে না। তিনে এক, একে তিনি, এই উক্তি বিকৃত মন্তিক্ষেব প্রলাপ উক্তি বলিয়া ক্ষুদ্র বুদ্ধির নিকটও বিবেচিত হইবে। কিন্তু মনস্তত্ত্ববিদ্ব বৈজ্ঞানিক, দার্শনিকগণ যথা নিউটন, গৌবন, পারসন প্রভৃতি মনীয়ীগণ এই ত্রুর্বোধ্য ত্রিস্বাদ (Trinity) কখন স্বীকার করেন নাই; তাহারা সকলেই একেত্বরবাদী ঢিজলন। ঈশ্বরের একত্ববাদ বে থাইবেলের মূল মন্ত্র, তাহার প্রমাণ নিয়ে প্রদত্ত ছাইল। বিখ্যাত ধর্মতত্ত্ব ও প্রচলিতত্ত্ববিদ্ব মনস্বী পণ্ডিত অধ্যাপক শ্রীয়ক্ত মন্মথমোহন বসু এম, এ, তাহার “আমি ও আমার দেহ” নামক পুস্তকে এই ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, তিনে এক বলিয়া এবং বিষ্ণু ও মহেশ্বর ব্রহ্মের গুণবাচক বিশেবণ বলিয়া বিশদরূপে প্রমাণ করিয়াছেন

(“আমার সমক্ষে তোমরা অঞ্চ দেবতা মানিবে না, তোমরা কোন খোদিত মৃত্তি প্রস্তুত করিবে না, কিন্তু স্বর্গীয় কোন বস্তুর প্রতিরূপ প্রস্তুত করিবে

ନା । ତୋମରା ତାହାଦିଗେର ନିକଟ ମୁଣ୍ଡକ ଅବନତ କରିବେ ନା, କିନ୍ତୁ ତାହାଦେର ସେବା କରିବେ ନା । ” (ଡିଉଟାରୋନମି ୬, ୭, ୮, ୯ ପଦ, ଆଚୀନ ବାଇବେଳ ୨ୟ ପୁସ୍ତକ) ।)

“ଅତଏବ ଉର୍କୁହ ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ଅଧଃହ ପୃଥିବୀତେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଏକମାତ୍ର ଈଶ୍ଵର, ଅତ୍ୟ କେହ ନାହିଁ, ଇହା ତୋମରା ଅତ୍ୟ ଜ୍ଞାତ ହେ ଓ ଆପନ ଆପନ ଅନ୍ତଃକରଣେ ବିବେଚନା କର । ” (ଡିଉଟାରୋନମି ୪୮ ଅଧ୍ୟାୟ, ୬୯ ପଦ)

“ତେ ଇମରାଇଲୁ ବଂଶଭୂକୁ ମାନବଗଣ, ଶୋନ, ଆମାଦେର ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର ଏକଇ ପରମେଶ୍ୱର । ” (ଡିଉଟାରୋନମି ୬ ଅଧ୍ୟାୟ, ୪ ପଦ)

“ଆମିହି ଅଦ୍ଵିତୀୟ ପରମେଶ୍ୱର, ଆମା ଭିନ୍ନ ଆର କୋନ ଈଶ୍ଵର ନାହିଁ; ଆମି ଯେ ଅଦ୍ଵିତୀୟ ପରମେଶ୍ୱର, ଇହା ସୂର୍ଯ୍ୟାଦୟ ହିତେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ଲୋକ ଜ୍ଞାତ ଆଛେ । (ସୀଶାରୀୟ ୪୫ ଅଧ୍ୟାୟ ୫, ୬ ପଦ)

(ସୀଶ ନିଜେ ବଲିତେଛେ, “ବାହାରା ଆମାକେ ପ୍ରଭୁ ପ୍ରଭୁ ବଲିଯା ସମ୍ମୋଦ୍ଦନ” କରେ, ତାହାରା ସକଳେ ସ୍ଵର୍ଗ-ରାଜ୍ୟ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ପାରିବେ ନାଁ, କ୍ରିସ୍ତ ଯାହାରା ଆମାର ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ପିତାର ଇଚ୍ଛାହୁକୁପ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ଅର୍ଥାତ୍ କେବଳ ମାତ୍ର ଈଶ୍ଵରେର ଭଜନ କରେ, ତାହାରାଇ ପାରିବେ । ସେଇଦିନେ (ବିଚାରେର ଦିନେ) ଅନେକେ ଆମାକେ କହିବେ ହେ ପ୍ରଭୁ, ହେ ପ୍ରଭୁ, ଆମରା କି ତୋମାର ନାମେ ଭାବୋଡ଼ି ପ୍ରକାଶ କରି ନାହିଁ, ତୋମାରଇ ନାମ କରିଯା ଶୟତାନକେ ବୃତ୍ତାଦିତ କରି ନାହିଁ, ତୋମାର ନାମ କରିଯା ଅନ୍ତୁ ବିଶ୍ୱାସକ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର ନାହିଁ ? ତଥନ ଆମି ତାହାଦିଗକେ ପ୍ରଷ୍ଟ କରିଯା ବଲିବ—ତେ ଦୁର୍କର୍ଷକାରିଗଣ, ତୋମରା ଆମାର ସମ୍ମୁଖ ହିତେ ଚଲିଯା ଯାଓ । ” (ମଥ ୭ମ ଅଧ୍ୟାୟ ୨୧, ୨୨, ୨୩))

ଏକଜନ ଲେଖକ ଆସିଯା ତାହାଦିଗକେ ତର୍କ-ବିତର୍କ କରିତେ ଶୁଣିଲେନ ଏବଂ ଅଭ୍ୟବ କରିଲେନ ଯେ ତିନି ତାହାଦିଗକେ ସହୃଦୟ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଛେନ, ତଥନ ତିନି ସୀଶକୁ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ “ସକଳ ଆଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟେ କୋନ ଆଜ୍ଞା ପ୍ରଧାନ ? ” ସୀଶ „ଉତ୍ତର ଦିଲେନ, “ସକଳ ଆଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମ ଆଜ୍ଞା ଏହି—

শোন হচ্ছে ইসরাইলগণ, আমাদের প্রভু ঈশ্বরের একই প্রভু এবং তুমি সেই
প্রভু তোমার ঈশ্বরকে সমস্ত অস্তঃকরণ, সমস্ত প্রাণ, সমস্ত যুদ্ধ, সমস্ত
শক্তি দিয়া ভালবাসিবে (তাহার পূজা অর্চনা করিবে)।” মার্ক ১২
অধ্যায় ২৮, ২৯, ৩০

মহাগতি যীশু কথন নিজেকে কেবল মাত্র ঈশ্বরের পুত্র বলিয়া প্রকাশ
করেন নাই। ঈশ্বর যেমন সমস্ত মানবের স্থষ্টিকর্তা, সমস্ত মানবের
শপিতশ্শানীয়, তেমনি তাহারও স্থষ্টিকর্তা স্বতরাং পিতৃশ্শানীয়। (একজন
ভূম্যাদিকবী “প্রভু, তুমই সৎ” বলিয়া সংশোধন করিয়াছিল, তিনি তাহারও
প্রতিবাদ করিয়াছিলেন, “একমাত্র ঈশ্বরই সৎ হইতে পারেন, পৃথিবীতে
কোন যন্ত্র্য সম্পূর্ণরূপে সৎ হইতে পারে না।” লুক ১৮, ১৯ যীশু)
সাধাৰণ লোকদিগকে সবলভাষায় বুঝাইয়া দিতেন ঈশ্বর সকল মানবেরই
পিতা, যে ব্যক্তি তাহার প্রতি সমধিক শ্রদ্ধাবান, তাহার আজ্ঞা সম্যক্রূপে
প্রাপ্ত করিয়া থাকেন, তিনিই ঈশ্বরের সৎপুত্র। তিনি নিজেকে যেমন
ঈশ্বরের পুত্র বলিয়া ঘনে ভাবিতেন, সেইরূপ সকল মানবকেই তাহার
সন্তান ঘনে ভাবিতেন। “তোমাদিগকে তাহার নিকট জিজ্ঞাসা করিবার
পূর্বেই তোমাদের পিতা জ্ঞাত আছেন, যাহা তোমাদের আবশ্যক।”
মথি ৬৫ ৮

পবিত্র গ্রন্থ কোরআনে মহাপ্রভুর প্রত্যাদেশ বাণী দ্বারা মুছলমানগণ
দৃঢ় বিশ্বাস করেন যে, পৃথিবীর সকল নবী অর্থাৎ ধর্মাপদেষ্ঠা মহাপুরুষগণ
একেশ্বরবাদ ধর্ম প্রচার করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু তাহাদের অনুসরণ-
কারিগণ তাহাদের যতগুলি পরিবর্তন ও বিকৃত করিয়া সত্যপথভূষ্ট
হইয়া পড়িলেন এবং স্ব স্ব ধর্ম-পুনৰুৎপন্নিও বিকৃত করিয়া ফেলিলেন।
এই সমস্ত সংশোধন করিতে এবং মানবকে অসত্যের পথ হইতে উদ্ধার
করিতে মহাপ্রাণ হজরত মোহাম্মদ আবিভূত হইলেন—যেন মহুম্ভূষ্মির

দঞ্চ-বক্ষে অমৃতধারা বর্ণিত হইল। এ সম্বন্ধে চিন্তাশীল পাঠ্যকুণ্ডলের অমুদাবনের ধন্ত্যপবিত্র কোরআনে বর্ণিত শ্লোক উন্নত হইলৈ :—

“হে মোহাম্মদ, লোকদিগকে বলিয়া দাও ‘হে গ্রহের অধিকারিগণ, বল, তোমরা কি আল্লাহকে পরিত্যাগ করিয়া অপর কাহারও পরিচর্য কর, যাহার তোমাদিগের উপর আবিপত্য বিষ্টার করিবার, তোমাদিগের কোন ক্ষতি করিবার, কি তোমাদিগকে কোন উপলভ্য দান করিবার কোন শক্তি নাই ; (তোমাদের বাক্যাবলি) তিনিই শ্রবণ করিতেছেন, (তোমাদের কার্যসমূহ) তিনিই জ্ঞাত আছেন।’ বল, ‘হে মুহাম্মদের ভাবগ্রাহিগণ, ধন্য সম্বন্ধে অগ্রিমাচার্য হইও না, তোমাদিগের পূর্বে যাহারা সত্যপথভূষ্ট হইয়াছে, তাহাদিগের দুর্মুক্তির অমুসবণ করিও না, ঘৃত লোককে তাহারা পথভূষ্ট করিয়াছে, এবং নিজেরাও সত্য পথ হইতে দূরে অবস্থান করিতেছে।’” ৫: ৭৬, ৭৭

পবিত্র কোরআনে বর্ণিত আল্লাহর নামে সর্ববৰ্ষ ত্যাগ,—

“বল, নিশ্চয়ই আমার উপাসনা, আমার কোরবানী (ত্যাগ), আমার জীবন, আমার মরণ সমস্তই আল্লাহর জন্য, যিনি এই পৃথিবীর প্রভু।”
৭ : ১৬৩

আল্লাহর এই একত্বাদের স্বীকৃত অর্থাং সাধনা—আল্লাহতে সর্ববৰ্ষ সমর্পণ, তাহার প্রাণের দ্বার মৃক্ষ করিয়া তাহার মহাপ্রভুকে নিবেদন করিবে—“হে বিশ্বনিয়স্তা, আমি তোমারই আজ্ঞাবাহক ভূত্য, তোমারই কার্য করিতে জীবন-প্রারণ করিয়া আছি, আর তোমার জন্য যেন মৃত্যুকে বরণ করিতে পারি।” ইহার প্রকৃত ভাবার্থ আমার জীবন আল্লাহর নামে উৎসর্গ করা অর্থাং তাহার স্মষ্ট মানবকে ভালবাসা আর তাহাদের গ্রহিক ও পারত্বিক মঙ্গল সাধন করা। এই কার্য করিতে এছলাম সকৃল মানবকে পুনঃ পুনঃ উৎসাহিত করিতেছে। মহামানব তাহার

জোবনের প্রত্যেক কার্যে এই বাক্য অঙ্গের অঙ্গে পালন করিয়া গিয়াছেন।

শ্রীমদ্বগবদ্ব গীতাতে ইহার অনুরূপ শ্লোক :—

“মন্মনা ভব মন্ত্রক্ষণঃ মন্দ্যাজী মাং নমস্কুর।

মাসেবৈষ্ণবি ঘূর্ণেবমাঞ্চানং মৎপরায়ণঃ ॥” ৯ : ৩৪

“আগাতে মন সমর্পণ কর, আগার ভক্ত হও, আগার নিমিত্ত যজ্ঞ কর, আগাকেই নমস্কার কর, আগাতে স্তুতি হইয়া আমা পরায়ণ হইলে, আমাকেই প্রাপ্ত হইবে।” ইহাও এছলাম অর্থাৎ আল্লাহতে সর্বস্ব সমর্পণ করা।

পুনর্চ শ্রীমদ্বগবদ্ব গীতাতে উক্তি হইয়াছে :—

“যৎকবোবি বদশামি বজ্জুহোবি দদামি যৎ।

যৎ তপস্ত্রসি কৌস্তেয়! তৎকুবৰ্ম মদপর্ণমঃ ॥” ৯ : ২৭

“হে কৌস্তেয়, যাহা কর, যাহা খাও, যাহা হোম কর, যাহা দান কর, যাহা উপস্থাপন কর, সেই সমস্তই আমাকে অর্পণ কর।”

মানব তাহার সত্ত্ব তাহাকে বিলিয়ে দিয়ে তাহার অহংকার যদি একেবারে বিসর্জন দিতে পারে, তখন দে নিশ্চয়ই এছলামের শান্তি পাইবে। এই এছলাম ধর্ম বহু পুরাতন, সত্যসন্নাতন ধর্ম। হজরত এরাহিমের উক্তি উক্তি করিয়া আমরা এই কথা সপ্রমাণ করিতেছি।

মহাত্যাগী হজরত এরাহিম, হজরত ইয়াকুব, তাহাদের সন্তানদিগের প্রতি ‘এইপ্রকার আদেশ দিয়াছিলেন “হে আমার পুত্রগণ, নিঃসন্দেহে আল্লাহ, তোমাদের জন্য এই এছলাম ধর্ম মনোনীত করিয়াছেন, অতএব যে পর্যন্ত তোমরা মুছলমান না হও, সে পর্যন্ত মরিও না।”

২ : ১৩০, ১৩২

“বল, আমরা আল্লাহকে বিশ্বাস করি, এবং যাহা আমাদিগের নিকট প্রত্যাদেশ বাণী বলিয়া প্রেরিত হইয়াছে এবং যাহা এরাহিম, ইসমাইল,

আইজাক, জেকব এবং সেই সমস্ত জাতিকে প্রত্যাদেশ বাণী । বণিয়া
প্রদত্ত হইয়াছিল এবং যাহা হজরত মুচাকে ও ঘীশুকে প্রেরিত হইয়াছিল
এবং যাহা প্রভুর নিকট হইতে তাহারই প্রেরিত নবীগণকে প্রদত্ত
হইয়াছিল এবং উহার মধ্যে আমরা কোন পার্থক্য কি বিভিন্নতা অন্তর
কবি না এবং আমরা একমাত্র সেই মহান् আল্লাহ'র বশীভৃত ।" ২০ ১৩৬

জগতে মানবের ধর্মগত কোন পার্থক্য থাকিতে পারে না, পবিত্র
কোরআনে এই শ্লোকের দ্বারা তাহা স্বীকৃত প্রমাণিত হইয়াছে। এই
উদার বাণী জগতে সমস্ত মানবের মধ্যে একস্বাদ প্রচার্ক করিয়া সমস্ত
মানব-মানুষীকে নির্দেশ করিতেছে, তাহারা যেন তাহাদের হৃদয়ের দ্বার
মুক্ত করিয়া পরম্পর পবল্পরকে দেখাইতে পারে "দেখ পরম কারণিক
আল্লাহ'র নিরপেক্ষতা, তিনি তোমাকে যে উপাদানে স্থষ্টি করিয়াছেন,
আমাকেও সেই উপাদানে স্থষ্টি করিয়াছেন।" তিনি যেন মানবগু
ঢারা ও জন করিয়া মন্ত্র-প্রকৃতি গঠিত করিয়াছেন। এই শ্লোকের দ্বারা
ইহাও প্রতিপন্ন হইতেছে যে প্রত্যেক মুচ্লমান সকল লোককে গ্রীতির
চক্ষে দেখিতে, তাহাকে আপনার বলিয়া আদর করিতে বাধ্য। এইখানেই
বিশ্বভাত্ত, বিশ্ব-প্রেম। যখন নবীগণের মধ্যে কোন পার্থক্য নাই,
সকল নবীই যখন ভক্তি ও শ্রদ্ধার পাত্র, তখন তাহাদের প্রবৃত্তি
ধর্মাবলম্বিগুলি কেন মুচ্লমানের ভালবাসার পাত্র না হইবে। আবার
বলিতেছি এইখানেই এছলামের মৌল্য সমস্ত পৃথিবীর বক্ষে প্রস্ফুট ;
মুচ্লমানের স্বজাতি বলিয়া নির্দিষ্ট জাতি নাই, মুচ্লমানের স্বজাতি
বিশ্বের সমস্ত মানব, তাহার ক্ষুদ্র হৃদয় আকাশের মত প্রশস্ত করিয়া
সে যদি সমস্ত জগতের মানবকে ভালবাসিতে না পারে, সমস্ত মানবকে
আপমার বলিয়া হৃদয়ে ধারণ করিতে না পারে, তাহা হইলে সে মুচ্লমান
নাম্যের অযোগ্য, এছলামের ভাব তাহার অন্তরে পরিষ্কৃত হয় নাই।

যেখানে কৃলহ, যেখানে বিবাদ, যেখানে দেব হিংসা, হিংসার শাণিত
কৃপাণ উত্তোলিত, মুছলমান সেইখানে অগ্রসর হও, তেমার শুদ্ধ হৃদয়
প্রশুটিত কর, আকাশের মত বিস্তৃত কর, পর্বতের মত উচ্চ কর, সমুদ্রের
মত গভীর কর, কোরআনের ভাব হৃদয়ে ধারণ কর, এক অধ্যায়ের ভাব,
একটি শুদ্ধ অক্ষরের ভাব হৃদয়ে ধারণ কর, মহানবীর অস্তরের ছায়া
তোমার অস্তরে পতিত হক, তখন জগতের লোককে দেখাতে পার্বে সকল
অশান্তি দূর হয়ে গেছে, শান্তির শ্রোত প্রবাহিত হয়েছে, তখন সমস্ত
লোক সেই খোতে ভেসে উচ্চ কর্তৃ ঘোষিত কর্বে “জয় মহান् আল্লাহ্
জয়, জয় মহানবীর জয় !”

আমরা স্পর্কা করিয়া বলিতে পারি, হিন্দু ও মুছলমান ধর্মের মূল
তত্ত্ব এক ঈশ্বরবাদ, উভয় ধর্মের মূলে একই ভাব, ঈশ্বরের স্ফুর্ত জীবকে
ভালবাসা এবং তাহাদের মধ্যে সাম্যবাদ রক্ষা করা। নিরপেক্ষ ভাবে
উভয় ধর্ম পর্যালোচনা করিলে স্পষ্ট প্রতীতি জন্মিবে,—শ্রীকৃষ্ণ যেমন
বলিয়াছেন :—

“পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ দ্রুতাম্ ।

ধ্যমসংস্থাপনার্থায় সন্তুষ্যামি যুগে যুগে ॥” ৪ : ৮

প্রাচীন যুগের এই আদর্শ মহাপুরুষ শ্রীকৃষ্ণের ভবিষ্যদ্বাণী সফল
করিতে আদর্শ মহাপুরুষ মোহাম্মদের জন্ম। সেই সময় ভারতে কুকুরুল
যেমন অধর্ম শ্রোত প্রবাহিত করিয়াছিল, আরবে কোরেশ প্রতীতি জাতি
সেইরূপ অধর্ম লিপ্ত হইয়াছিল। তাই মহাপুরুষ মোহাম্মদ অধর্মের
সংহার করিতে, দ্রুতগণকে বিনাশ করিতে এবং ধর্ম সংস্থাপন করিতে
জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। এইখানে কেহ যেন না মনে করেন “সন্তুষ্যামি”
অর্থে ঈশ্বর স্বয়ং জন্মগ্রহণ করিবেন। তখন ঈশ্বর যেমন তাহার
ভাবাবিষ্ট করিয়া শ্রীকৃষ্ণকে প্রেরণ করিয়াছিলেন, সেইরূপ “মহান् আল্লাহ্

পবিত্র আঘাত মোহাম্মদকে তাহার ভাবাবিষ্ট করিয়া আরবে 'প্রেরণ করিয়াছেন। স্বিধর যে জন্ম রহিত, তাহা শ্রীমন্তগবদ্গীতার শ্লোকে প্রমাণিত হইতেছে।—

“যো যামজমনাদিক্ষণ বেতি লোকমহেশ্বরম্ ।

অসংযুটঃ স মর্ত্যে সর্ব পাপেঃ প্রমুচ্যতে ॥” ১০ : ৩

এই শ্লোকের দ্বারা প্রমাণিত হইতেছে, গীতার শ্রীভগবানুবাচ শব্দের অর্থ তাহার বাক্যাবলী মহাপুরুষ শ্রীকৃষ্ণ তাহার পরম ভক্ত অর্জুনকে ব্যক্ত করিতেছেন, যেমন আল্লাহ্‌র বাণী মোহাম্মদের মুখ্য-ক্রমল হইতে তাহাব ভক্তগণের নিকট ব্যক্ত হইয়াছে। অথবা স্বিধর ভাবাবিষ্ট মহাপুরুষকে স্বিধারের আসনে প্রতিষ্ঠিত কবিয়া তাহাব পূজা করা হিন্দুদিগের চক্ষে দোষাবহ নহে। করণাময় আল্লাহ্‌র নিকট প্রার্থনা, তাহাব স্মৃতির মর্যাদা চিরদিনের জন্য রক্ষিত হউক।

এছলামে উপাসনা-বিধি—অল ফাতেহা কিংবা ফতেহাত উল কেতাব—এক অধ্যায়ে মাত্র সাতটি শ্লোকে ইহা সমাপ্ত হইয়াছে। এই অধ্যায়ে প্রথমেই লিখিত হইয়াছে, “বিছমিল্লাহ্‌হের রাহমানের রহিম।” ইহার অর্থ—যিনি অসীম দাতা, অনন্ত করণাময়, আমরা সেই আল্লাহ্‌র নাম আরণ করি। প্রত্যেক মুছলমান তাহার দৈনন্দিন প্রত্যেক কার্য করিবার পূর্বে এই কয়টি বাক্য উচ্চারণ করিবে। এই কয়টি বাক্য প্রত্যেক মুছলমান সন্তানের সর্বপ্রথম শিক্ষার বিষয় এবং তাহার স্মৃতির ফলকে চিরদিনের জন্য মুদ্দিত করাও অত্যাবশ্যক। বিছমিল্লাহ নাম আরণ না করিয়া মুছলমান কোন কার্য করিতে পারে না, করাও তাহার উচিত নহে।

নমাজ বা উপাসনা সম্বন্ধে ফাতেহা ছুরার বিশেষ গুরুত্ব এবং প্রতিবার উপাসনার সময় ইহার অত্যাবশ্যকতা উপলব্ধি করিয়া সার্বজনীন

ଅଥବା ଏକକ ଉପାସନାୟ ସର୍ବ ସମୟେଇ ଇହାକେ କୋରଆନ ପ୍ରସବିତ୍ରୀ ବଲିଆ ମୁଛଲମାନଗଣ ଇହାକେ ବିଶେଷ ସମାଦର କରିଯା ଥାକେନ । ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ବାକ୍ୟ କଟଟିର ଭିତରେ ପରିତ୍ର କୋରଆନେର ଶିକ୍ଷାର ସମସ୍ତ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ନିହିତ ରହିଯାଛେ । ଇହାର ଭିତରେ କି ଗଭୀର ତର୍ଜାନ ପ୍ରକଟିତ ହଇଯାଛେ, ତାହା ଏହାମେର ବନ୍ଧୁ କି ଶକ୍ତ କେହିଁ ଅସ୍ତ୍ରିକାର କରିତେ ପାରିବେ ନା । ମାନବେର ବନ୍ଧ ଉନ୍ନୁତ୍ତ କବିଆ ତାହାର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାର ମୟୁଖେ ଆୟ୍ୟ-ନିବେଦନ କରିବାର ଇହାର ଅପେକ୍ଷା ଉତ୍କଳ ପ୍ରଣାଳୀ ଅନ୍ୟ କୋନ ଉପାସନାୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହିଁବେ ନା : ଇହାର ସାତଟି ଶୋକେର ଭିତର ପ୍ରଥମ ଚାରିଟି ଶୋକେ ଆଜ୍ଞାହର ପୂର୍ବାନ ଗୁଣାବଳୀ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଇଯାଛେ ସଥା ଆଜ୍ଞାହର ଅନସ୍ତ ପ୍ରେସ, ତୋହାର ଗଭୀର ଭାଲବାସା, ତୋହାର ଅପାର କରଣା, ତୋହାର ପ୍ରତିଦାନ ଅର୍ଥାଂ ବିଚାରେ ଶାସ୍ତି କି ପୁରଙ୍କାର ପ୍ରଦାନ । ଆମାଦେର ପାଠକବର୍ଗେର ଅବଗତିର ଜଣ୍ଡ ନମାଜେର ଅମୁବାଦ ନିମ୍ନେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହିଁଲ ।

• ପ୍ରଥମ ପ୍ରାର୍ଥନା—“ହେ ଆଜ୍ଞାହ, ତୋମାର ମହିମା ମତତ କୌଣ୍ଟିତ, ତୁମିହି ଏକମାତ୍ର ପ୍ରଶଂସାଭାଜନ, ତୋମାର ନାମ ସର୍ବଦା ପରିତ୍ର ଏବଂ ତୁମି ମହିମାବିତ । ତୁମି ଭିନ୍ନ ଆର କାହାର ପରିଚର୍ଯ୍ୟ କରିବ, ଆମି ତୋମାର ଆଶ୍ରୟେ ଆୟ୍ୟସମର୍ପଣ କରିତେଛି, ଅଭିଶପ୍ତ ଶୟତାନେର ହାତ ହିଁତେ ପରିତ୍ରାଣ ପାଇବାର ଜଣ୍ଡ ।”

“ପରମ କାର୍ଣ୍ଣିକ ଆଜ୍ଞାହର ନାମେ, ଯିନି ଅନସ୍ତ ପ୍ରେମୟ କରଣାମୟ, ସମସ୍ତ ପ୍ରଶଂସାର ପାତ୍ର ଏକମାତ୍ର ଆଜ୍ଞାହ । ତୁମିହି ସମସ୍ତ ଜଗତେର ପ୍ରତିପାଳକ ପ୍ରଭୁ, ତୁମି ପରମ କରଣାମୟ କୁପାନିଧାନ, ଆମାଦେର ଶୈଶ୍ଵର ଦିନେର ବିଚାରକର୍ତ୍ତା (ବିଚାରେ ପୁରଙ୍କାର ଅଥବା ଶାସ୍ତି ପ୍ରଦାତା) ଆମରା ଏକମାତ୍ର ତୋମାରଇ ଅର୍ଜନା କରି, ତୋମାର ନିକଟଇ ଆମରା ସାହୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି, ଆମାଦିଗକେ ଘାୟ, ସତ୍ୟ ଓ ସରଳ ପଥେ ଚାଲିତ କର, ଯାହାଦିଗେର ଉପର ତୁମି କରଣ ବିତରଣ କରିଯାଇ ତାହାଦିଗେର ପଥେ,

বাহাদিগের উপর তোমার ক্রোধ সঞ্চারিত হইয়াছে কিংবা বাহারা' সত্য-
পথ ভষ্ট হইয়াছে, তাহাদিগের পথে নয়।”

“হে আল্লাহ, আমার প্রভু, মহান् গরীবান् প্রভু, তোমার মহিমা এই
পৃথিবীতে সর্বত্র পরিব্যাপ্ত।”

“আল্লাহ, তাহাকেই গ্রহণ করেন, যিনি তাহাকে সর্বদা ধন্তবাদ
প্রদান করেন।”

“হে সর্বোচ্চ মহিমাপ্রিয় মহাপ্রভু, তোমার মহিমা চৰাচৰ ব্যাপ্ত।”

“কে আল্লাহ, তুমই সকল প্রশংসার পাত্র, হে আল্লাহ, তুমি আমাকে
আশ্রয় দাও।”

নমস্ত প্রার্থনা, সমস্ত উপাসনা, বাহা' বাক্য দ্বারা, কার্য্য দ্বারা এবং
ধন-সম্পদ দ্বারা বাক্ত হইতে পারে, তৎসমস্ত একমাত্র আল্লাহই প্রাপ্য।
হে মহানবী, শান্তি তোমাতেই অব্যাহত হউক, আল্লাহ'র করণ।, তাহার
আশীর্বাদ তোমার উপর বর্ধিত হউক। শান্তি আমাদিগের উপর আর
আল্লাহ'র সত্যপরায়ণ পরিচারকগণের উপর অব্যাহত হউক। আমিই
সাক্ষী দিতেছি একমাত্র আল্লাহ, তুমি পরিচর্যা করিবার আর কেহ
নাই। এবং আমিই সাক্ষী দিতেছি যে মোহাম্মদ তাহার পরিচারক ও
রচুল।”

“হে আল্লাহ, হজরত মোহাম্মদ আর তাহার সহচরবৃন্দকে প্রশংসার
পাত্র কর, যেমন তুমি আত্মাহাম এবং তাহার সহচরবৃন্দকে প্রশংসার পাত্র
করিয়াছিলে এবং নিশ্চয়ই তুমি সর্বোচ্চ প্রশংসার পাত্র এবং সর্বত্র
গরীবান্। হে আল্লাহ, তুমি হজরত মোহাম্মদ এবং তাহার সহচর
বৃন্দকে আশীর্বাদ কর যেমন তুমি আত্মাহাম এবং তাহার সহচর বৃন্দকে
আশীর্বাদ করিয়াছিলে এবং নিশ্চয়ই তুমি সর্বোচ্চ প্রশংসার পাত্র এবং
সর্বত্র গরীবান্।”

হে-আমাৰ প্ৰভু, আমি আৱ আমাৰ সন্তান-সন্ততিগণ, যেন তোমাৰ প্ৰাৰ্থনা কৱিতে পাৱে। হে আমাদেৱ প্ৰভু, আমাৰ প্ৰাৰ্থনা গ্ৰহণ কৱ। হে আমাদেৱ প্ৰভু, যখন আমাদেৱ বিচাৰেৰ দিন উপস্থিত হইবে, সেই সময় আমাকে, আমাৰ পিতামাতাকে এবং বিশ্বাসিগণকে তুমি আশ্রয় দিবো।

হে আল্লাহ, আমৰা তোমাৰ শাহায় প্ৰাৰ্থনা কৱি, এবং তোমাৰ আশ্রয় বাচঞ্জা কৱি, তোমাৰ উপৰ বিশ্বাস স্থাপন কৱি এবং তোমাতেই নিভৰ বৰি। অশেষ প্ৰকাৰে তোমাৰ প্ৰশংসা কৱি এবং তোমাকে ধৃত্যবাদ দিই। আমৰা তোমাৰ নিকট অকৃতজ্ঞ নহি, যাহাৱা তোমাৰ অবাধা, আমৰা তাহাদিগকে দূৰে পৱিত্ৰ কৱি, এবং তাতাদিগকে পৱিত্ৰাগ কৱি হে আল্লাহ, আমৰা তোমাৰই পৱিত্ৰ্যা কৰি, তোমাৰই প্ৰাৰ্থনা কৱি এবং তোমাৰই আজ্ঞা পালন কৰি। আমৰা তোমাৰ দিকে কৃতগতিতে অগ্ৰদৰ হই, আমৰা তৎপৰ হই, এবং তোমাৰ দয়া পাইতে আশা কৱি, তোমাৰ শাস্তিৰ ভয় কৱি, নিশ্চয়ই তোমাৰ শাস্তি অবিশ্বাসিগণ গ্ৰহণ কৱিবে।

এই সমস্ত ভঙ্গি-শৰ্কাৰী বাক্যাবলি দ্বাৱা মুছলমানদিগকে প্ৰত্যহ পাঁচবাৰ তাহাৰ স্থষ্টিকৰ্ত্তা মহান् আল্লাহৰ সমীপে আৰ্জানবেদন কৱিতে হয়। “হে কম্বলাবৃত মহাপুৰুষ, রজনীৰ অক্ষাৎশ বা উহাৰ কিঞ্চিৎ ন্যূন সময় উপাসনায় রত থাক।” ৭৩ : ১ বিশ্ব-অষ্টার নিকট বিশ্বমানবেৱ কিৱেপে, কি ভাবে প্ৰাৰ্থনা বা আৰ্জানবেদন কৱিতে হয় (প্ৰত্যেক মুছলমানেৱ কৰাও উচিত) তাহা বিশ্বেৱ প্ৰভু মহান् আল্লাহ, তাহাৰ পৱম-ভঙ্গ মহামানব মোহাম্মদেৱ (দঃ) দ্বাৱা অতি শুন্দৰ-ভাবে শিক্ষা দিয়াছেন। মহানবীৰ প্ৰাণেৱ অভিব্যক্তি—এই সমস্ত অসৃত-নিশ্চন্দনী বাক্যাবলি, যাহা তাহাৰ প্ৰফুল্ল মুখাস্তুজ হইতে নিঃসৃত

হইয়াছে, তাহার সহিত জগতের প্রত্যেক ধর্মাবলম্বীর প্রার্থনা তুলনা করিয়া দেখিলে কে অস্বীকার করিবে যে ভাষার মাধুর্যে, ভাবের গান্ধীর্যে ও ভঙ্গির উচ্ছ্বাসে ইহা প্রকৃতই অতুলনীয়। মুছলমানের প্রার্থনার স্বরূপ উপলক্ষি করিলে সহজেই প্রতীতি জন্মিবে যে, সেই মহামহিমান্বিত বিশ্বাথের মহিমা ও তাহার অসীম গরিমা প্রকাশের জন্য ইহার অনুরূপ প্রার্থনার প্রণালী ও শব্দ-বিভাস আজ পর্যন্ত কেহই শিক্ষা দিতে, কি লিপিবদ্ধ করিয়া যাইতে পারেন নাই! সকল পবিত্রতার আধার তাহার পবিত্রতা, সকল সদ্গুণের আধার তাহার শুণাবলী আর মানব-হৃদয়ের প্রীতি ও প্রেমোচ্ছাস—কি সুন্দর ফুটিয়া উঠিয়াছে, সে সৌন্দর্যে অভিভূত না হইবে, এমন হৃদয়হীন কে আছে? এক দিকে মন্ত্রোচ্চারণ আর অমৃতহৃদে অবগাহন, ওগো সুন্দর, ওগো মধুর, আমার যে সব তুমি, তুমি আমার, আমি তোমার, আর ত আমার কিছুই নাই! আমার প্রাণ তুমি, ধ্যান তুমি, তুমি সর্বৰ ধন! এস হে বাঞ্ছিত, হে চির আকাঙ্ক্ষিত, এস, সত্য সরল সুন্দর! তোমার মহিমাগানে আমার প্রাণ পূর্ণ, হৃদয় আমার তৃপ্ত, অন্তর আমার আলোকিত! এমন করিয়া কে আবাহন করিতে পারিয়াছে, কে আন্তর্গত্য করিতে পারিয়াছে, ভঙ্গির বন্ধায় সমস্ত বিশ্ব—কে এমন করিয়া ভাসাইয়া দিতে পারিয়াছে? মুছলমানের জীবনের আদর্শ, মুছলমানের প্রাণের ভঙ্গি, মুছলমানের হৃদয়ের উচ্ছ্বাস প্রতি অক্ষরে অক্ষরে ফুটিয়া উঠিয়াছে। ধন্ত মহানবী, ধন্ত তুমি, অক্ষকার দূর করিয়া জগতের বক্ষে যে আলোক দীপ্ত করিয়া গিয়াছ, এমন কে শক্তিমান আছে বে সে আলোক নির্বাপিত করিতে পারে।

এই এছলামের প্রার্থনা, যাহার ধর্মভাষ্য আরবী সাহিত্যে জ্ঞান নাই, যিনি মূল আরবী শব্দ কেবলমাত্র আবৃত্তি করেন, অর্থবোধ

করিতে সক্ষম হন না, তিনি যদি তাঁহার ভক্তিভরা চিন্তে আমাদের অনুবাদিত প্রার্থনার ভাবার্থ উপাসনাকালে হৃদয়ঙ্গম করেন, তাঁহার অস্তরের সমস্ত প্লানি, সমস্ত অপবিত্রতা দূর হইবে, নিশ্চয়ই তিনি সে অস্তরে নির্মল শাস্তি উপভোগ করিতে পারিবেন।

এছলামের এই প্রার্থনায় তিনটি মহৎ ভাব প্রকাশ পাইতেছে— একটি উপাস্ত ও উপাসকের মধ্যে সম্বন্ধ জ্ঞান, দ্বিতীয়টি সাধনা আর তৃতীয়টি কামনা।

সম্বন্ধজ্ঞান—মহান् আল্লাহ্ আমাদের প্রতিপালক (রব শব্দের অর্থ প্রকাশ করিয়া আমরা তাহা বুঝাইয়া দিব) কিন্তু সন্তানের প্রতি পিতার যেমন দায়িত্বপূর্ণ কর্তব্য আছে, তিনি সে দায়িত্বভার গ্রহণ করেন না অথচ তিনিই আমাদের প্রতিপালক। (১) মুছলমানের প্রার্থনা—অলস কর্মহীন যেমন কবিয়া থাকে হে প্রভু, তুমি আমাদের কাট দাও, মুছলমান তাহা কখনও করিবে না; মুছলমান প্রার্থনা করিবে, “হে ছনিয়ার মালেক, তুমি আমাকে কর্মশক্তি দাও, যে শক্তি দ্বারা আমি যেন আমার খান্দনব্য আহরণ করিতে পারি।” মুছলমান ও শৃষ্টানের প্রার্থনার বিভিন্নতা এই—একজন শ্রমবিমুখ জড় প্রকৃতি তাঁহার নিকট অলসভাবে প্রার্থনা করিতেছে, “হে প্রভু, তুমি আমাকে কর্মশক্তি দাও”, আর একজন বলিতেছে, “হে প্রভু, তুমি আমাকে কর্মশক্তি দাও, যে শক্তি প্রয়োগে আমি আমার ঝটি আহরণ করিতে পারি।”

(১) মেইজন্য মুছলমানগণ তাঁহাকে আব অর্দ্ধৎ পিতা না বলিয়া রব অর্দ্ধৎ প্রতিপালক বলিয়া সংবোধন করিতে আদিষ্ঠ হইয়াছে; ইহাতে প্রতিপালকের অতি প্রতিপালিতের কৃতজ্ঞতা অকাশের কর্তব্য স্বরণ করাইয়া দেওয়া হইতেছে।

সাধনা—তে প্রভু, তুমি আমাকে সত্য পথে, সরল পথে, ধর্ম পথে পরিচালিত কর, আমি বেন কখন কুপথে না পদার্পণ করি। মুচুলমানের দ্বন্দ্বের উদ্দেশ্য প্রথম হইতেই প্রকাশ পাইতেছে, প্রথম হইতেই তাহার উদ্দেশ্য অতি মহৎ।

কামনা—তোমার কর্ম করিতে আমাকে শক্তি দাও, আমাকে সাহস দাও, অর্থাৎ যে শক্তির সম্যক পরিচালনায় আমি বিশ্বমানবের মঙ্গল সাধন করিতে পাবি। মানব-জীবনে ইহার অপেক্ষা উৎকৃষ্ট; ইহার অপেক্ষা উচ্চ কামনা আর কি হইতে পারে।

অরু বৃহমান এবং অরু বৃহিম—মহান আল্লাহ্‌র অসংখ্য নাম, তত্ত্বে কোরআনে বর্ণিত একোনাশত গুণবাচক নামেন দংশ্কিঞ্চ এই দুইটি নাম বহুমান ও বহুম। পরিত্র কোরআনের একটি ব্যতীত সকল পরিচেদের শিরোদেশে এই দুইটি নাম শোভা পাইতেছে। এই দুইটি পবিত্র বাক্যের অর্থ জগতের সমস্ত মানবকে এই শিক্ষণ দিতেছে। যে, মানব তাহার ইহ জীবনে ও পর জীবনে বেন উপলব্ধি করিতে পারে যে তাহার অনন্ত জ্ঞান, করণা ও অসীম প্রেম সমস্ত দিবি ও সমস্ত ধৃতিবী পরিব্যাপ্ত এবং মানব তাহার প্রত্যেক বাক্যে, চিহ্নে ও কর্মে বেন সেই সর্বমঙ্গলময় বিশ্বনিয়ষ্টার গুণাবলি স্বরূপ করিয়া তাহাকে দ্বন্দ্বে ধ্যান ও ধারণা করিতে পারে। যে ব্যক্তি সর্বস্ব হারিয়ে অর্থাৎ তাহার সমস্ত সত্তা তাহাতেই সমর্পণ করিয়া আত্মানন্দ লাভ করিতে পারে; তাহার মৃত্যু বক্ষ হইতে প্রেমের ধারা নির্গত হইয়া সমস্ত বিশ্ব প্রাপ্তি করিবে, সে তখন সম্যক প্রকারে উপলব্ধি করিতে পারিবে যে করুণাময়েরও প্রেমের ধারা তাহার মৃত্যু বক্ষে অবিদত, বরিয়া পড়িতেছে। হজরত মোহাম্মদের (দঃ) প্রশংস্ত বক্ষে এই প্রেমের ধারা স্বর্গ হইতে অবিরল পতিত হইয়াছিল আর তাহার মৃত্যু বক্ষ

হইতে দেই ধূরা নিঃস্ত হইয়া বিশ্ব মানবকে প্রাবিত করিয়াছিল। তাই বিশ্বের করণাস্তরাণ মহাপ্রাণ মোহাম্মদ (দঃ) বশিয়াছিলেন “তাখলুকু বে আখলা কেন্নাহ্” অর্থাৎ আল্লাহর গুণরাজির অমুকপ নিজের চরিত্র গঠিত করিতে চেষ্টা কর।

অরু রহমান, অরু রহিম—এই দুইটী বাক্যের ভিতর কি তত্ত্বজ্ঞান নিহিত আছে, আমরা ক্ষুদ্র বুদ্ধি এবং আমাদের জ্ঞানও সঙ্কীর্ণ, স্মৃতিরাং তাহার বিস্তারিত বর্ণনা করিতে অক্ষম। প্রথমোক্ত বাক্যে তাঁহার কর্তৃতীর্ণ সম্যক্ত বিকাশ, এত করণা যেমন অনন্ত সাংগ্রহ তরঙ্গে তরঙ্গে প্রবাহিত; তাঁহার করণার সৌম্য নাই, শেব নাই, তাহা অসীম অনন্ত। মানব তাঁহার করণার অভিব্যক্তি, তাঁহার জীবনের প্রতি মুহূর্তে, প্রতিপলে, এমন কি প্রতি পদক্ষেপে মানব তাঁহার করণার বৃক্ষিত, মুনব্বের মস্তকে তাহাঁ শত ধারে, সহস্র ধারে নিত্য বর্ণিত। তাঁহার এই করণার ধারা যদি এক মুহূর্তের জন্য প্রতিহত হয়, তাঁহা হইলে সমস্ত জগত স্ফুরিত হয়, স্ফটি-ব্যাপার অচল হইয়া যায়। এই স্বতঃ উচ্ছিসিত, জগত প্রাবিত তাঁহার করণা, তাঁহার স্ফুর জোবের প্রতি অপূর্ব আকর্মণ, তাঁহার অনন্ত প্রেম, অসীম প্রীতি পরিত্র কোরআনে প্রতি অধ্যায়ে, প্রতি পৃষ্ঠায়, প্রতি ছত্রে, প্রতি অক্ষরে, অভিব্যক্তি। তিনি রহিম অর্থাৎ এমন করণাময় প্রতিপালক প্রভু কে আছেন যিনি আমাদের একগুণ কর্মের শতগুণ প্রসন্নার, এতটুকু পরিচর্যার পরিবর্তে বিরাট প্রতিদান, কে এমনভাবে দিতে পারেন?

তিনি রহু—তাঁহার স্ফুর ব্যক্তি ও বস্তুর পরিপূষ্টিসাধন, প্রতি স্তরে স্তরে তাহাদের ক্রম-বিকাশ, সর্বশেষে পূর্ণ বিকাশ,—রব এই বাক্য দ্বারা স্বচিত হইতেছে আর এই বাক্য দ্বারাই তাঁহার সমস্ত

ଶୁଣାବଲି, ପ୍ରବିତ୍ର, କୋରଆନେ ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ରମେ ପ୍ରତିଫଳିତ । ଚେତନ ଓ ଅଚେତନ ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥର ସ୍ଥଟିକର୍ତ୍ତା ଓ ତାହାଦେର ପାଲନକର୍ତ୍ତା ତିନି—ମେହି ଅନ୍ତିମ କରଣାମୟ ଆଜ୍ଞାହ, ରବ ଏହି ବାକ୍ୟେ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ, କିନ୍ତୁ ଅତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିର ପରିପୁଷ୍ଟ ସାଧନୋପଯୋଗୀ ସମସ୍ତ ଉପାଦାନ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ସ୍ଥଟି କରିବାର ପୂର୍ବେହି ତାହାର ଦ୍ୱାରା ଶୃଷ୍ଟ ହିୟାଛେ । ତିନି ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନାତୀତ ହିୟିଲେଓ ତାହାର ଏହି ଗଭିର ଜ୍ଞାନେର ସମ୍ୟକ ପରିଚୟ ପାଇୟା ଆମାଦିଗେର 'ଜୀବନାନ୍ତ କାଳ ତାହାର ନିକଟ କୃତ୍ତ ଧାରା ଉଚିତ ।' ଭାଷାନ୍ତରିତ କରିତେ ରବ ଏହି ଶଦେର ପ୍ରତିଶର୍ଦ୍ଦ ଅନ୍ତିମାନେ ଅଭିଧାରେ ଦୃଢ଼ ହିୟିବେ ନା, ମେହିଜଣ୍ଠ ଆମରା ତାହାକେ ପ୍ରତିପାଲକ ପ୍ରତ୍ତ, ସମସ୍ତ ବିଶ୍ଵେ, ସ୍ଵର୍ଗେର, ଚାରାଚର ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀର ପ୍ରତିପାଲକ ପ୍ରତ୍ତ ବଲିଯା ଅଭିହିତ କରିଲାମ ।

ମାଲେକ ଓ ମାଲିକ—ଏହି ଛୁଟି ଶକ ଏକ ଧାତୁ ହିତେ ଉପରେ
ହଇଲେ ଛୁଟି ବିଭିନ୍ନ ଶକ୍ତି । ମାଲେକ ଶକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ତୀହାକେ ମନିବ
ବଲିଆ ଅଭିହିତ କରା ହଇଯାଛେ ଏବଂ ଶୈଖୋତ୍ତ ଶକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ତୀହାକେ
ରାଜା ବଲିଆ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରା ହଇଯାଛେ । ଏହି ଗୃହୀତ ମାଲେକ ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା
ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ ସେ, ଆନ୍ତାହୁ କଥନ ଅବଚାର କବିଯାଇଛେ ବଲିଆ
ଅଭିଯୁକ୍ତ ହିତେ ପାଇନ ନା, ସଦି ତିନି ତୀହାର କୋନ ଦେବକଙ୍କେ
କ୍ଷମା କରେନ, ତିନି ମାଲେକ ଅର୍ଥାଏ ମନିବ ତାହା କରିତେ ପାବେନ,
କାରଣ ତିନି କୈବଳ୍ୟାତ୍ମ ରାଜା କି ବିଚାରକ ନହେନ, ତିନି ମନିବ
ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରଭୁ । ଇଯା ଓମେଦିନ ଶଦେର ଅର୍ଥ କୋନ ଏକ ସମୟ ଅର୍ଥଚ
କୋନ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ନହେ ଅର୍ଥାଏ ତୀହାର ବିଚାର-ପ୍ରଣାଳୀ, ତୀହାର
ଶାସନ-ପ୍ରଣାଳୀ ସଦା ସର୍ବକଣ ଅବିରାମ ଗତିତେ ଚଲିତେଛେ । କଥନ କୋନ
ମୁହଁର୍କେ କାହାର ବିଚାରେ ସମୟ ଉପସ୍ଥିତ ହିବେ, ଏହି ଭୟେ ଭୌତ ହଇଯା
ଆମରା ସେଇ ତୀହାରଇ ଶରଗାପନ ହଇ ଏବଂ ତୀହାର କାର୍ଯ୍ୟ ଅର୍ଥାଏ ଜନ-
ହିଞ୍ଚକର କାର୍ଯ୍ୟ ଆୟନିଶୋଗ କରି ।

প্রচলিত কিষ্মদস্তী অনুসারে যাহাদিগের মন্তকে তাহার ক্রোধ নিপত্তি হইয়াছে, তাহারা ইহুদী এবং যাহারা কুপথগার্মি অর্ণং গ্রায়পথভৃষ্ট, তাহারা খৃষ্টান। একজন ঈশ্বর-প্রেরিত ধর্মোপদেষ্টাকে স্বপ্ন সহকারে পরিত্যাগ করায় ইহুদীগণকে অত্যন্ত স্বণাশীল বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে এবং ঐক্যপ একজন ধর্মোপদেষ্টাকে ঈশ্বর বলিয়া গ্রহণ করাতে খৃষ্টানদিগকে গ্রায়পথভৃষ্ট বলা হইয়াছে। কিন্তু মুছলমানদিগকে শিক্ষিত করা হইয়াছে তাহারা যেন আল্লাহ'র নিকট সর্বদা প্রার্থনা করে, কখন যেন তাহারা গ্রায়পথভৃষ্ট না হয়, শুত প্রলোভনেও কেহ যেন তাহাদিগকে অসৎপথে চালিত করিতে না পাবে।

মুছলমানের নমাজের বা উপাসনার তিনটি স্বতন্ত্র বিধি বা নিয়ম অবশ্য প্রতিপাল্য। প্রথম তাহার প্রার্থনায় তাহার প্রার্থিত বস্তুর তারতম্য ভেদে তাহাকে সেইক্ষণ উপাখিতে ভূষিত করিয়া তাহার নিকট তাহার আবেদন পেশ করিতে হইবে; যেমন কোন বাদীর ফৌজদারী সংক্রান্ত বিচারের জন্য ফৌজদারী হাকিমের নিকট এবং দেওয়ানী সংক্রান্ত বিচারের জন্য দেওয়ানী হাকিমের নিকট দরখাস্ত পেশ কুরিতে হয়। আবেদনকারীর দ্বিতীয় অবস্থা তাহার প্রার্থিত বিষয়ে তাহার অধিকার সাব্যস্ত করিবার জন্য তাহাকে তহপযুক্ত প্রমাণাদি সংগ্ৰহ করিতে হয়। তৃতীয় অবস্থায় উপনীতি হইলে সে তখন তাহার অমুরোধ জ্ঞাপন করিয়া বিচারপতির গ্রায় বিচারের উপর আত্মনির্ভর করিতে হয়। এই প্রকারে তিনটি অবস্থা ছুরা ফাতেহাতে বর্ণিত হইয়াছে। আমরা তাহাকে সম্বোধন করি, “হে প্রভু, তুমই আমাদের রব, তুমই রহমান, তুমই রহিম আর তুমই মালেকে-ইয়া শুমেদ্দিন।” তাহার পর আমরা তাহাকে আমাদের দৃক্ষতা-

এবং তদমুহ্যায়ী আমাদের গ্রাহ্য অধিকার প্রকাশ করিয়া আমরা প্রার্থনা করি, “হে গভু, তুমই আমাদের একমাত্র উপাস্ত, তোমার সমাপ্তে আমাদের আশা আকাঙ্ক্ষা সমস্তই নিবেদন করিতেছি।”

বস্তুতঃ এই তিনটি বিধি-ব্যবস্থা সম্যক् প্রতিপালন না করিলে আমরা কখনই আমাদের আবেদন তাঁহার নিকট প্রকাশ করিতে পারি না, করিলেও তাহা গৃহীত হইবে না। সর্ব অধিমে আমাদের তাঁহাকে রব বলিয়া অর্থাৎ সমস্ত জগতের শৃষ্টা ও প্রতিপালক বলিয়া সম্বোধন করাই সুসম্ভত, কারণ আমাদের প্রার্থিত বস্তু লাভ করিবার বিপুল আনন্দ তাঁহার নামের সহিত যেন একসঙ্গে প্রাপ্তি। আমরা তাঁহাকে রহমান বলিয়া সম্বোধন করিয়া তাঁহার নিকট প্রকাশ করিয়া ধার্কি যে আমাদের এই আনন্দ লাভের সমস্ত উপাদান ইতিপূর্বেই তাঁহার দ্বারা স্ফুর হইয়াছে। তাঁহাকে রহিম বলিয়া সম্বোধন করিয়া আমরা স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়ে তাঁহার করুণাব, নিদানভৃত আমাদিগকে তিনি যে শক্তি ও যে প্রতিভা দান করিয়াছেন, তাহা সম্যক্ প্রকারে বিকশিত করিতে আমরা যেন আমাদের সর্বশক্তি প্রয়োগ করি আর তিনি পরম কৃপানিধান ও প্রেময় বলিয়া আমরা যে ; তাঁহাকে হৃদয়ে ধারণ করিতে পারি, কারণ সেই প্রেমিক-প্রবর করুণাময় বিভু আমাদের অর্জিত এতটুকু সৎকর্মের প্রতিদান স্বরূপ আমাদিগকে ইহ ও পরকালে অসীম পুনর্কাব প্রদান করিয়া দাকেন। তৎপরে আমরা যখন তাঁহাকে সম্বোধন করি “হে মালেকে-ইয়াওমেদ্দিন” অর্থাৎ আমাদের জীবনের পরপরের একমাত্র বিচারকর্তা, আমরা তখন মৃত্তপ্রাণে স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়ে তাঁহার প্রদত্ত আমাদের শক্তি ও আমাদের প্রতিভা আমরা স্ফুরণে কি কৃপণে চালিত করিয়াছি, আর তখনই সেই সৃজ্জ বিচারপতি, সেই শ্রেষ্ঠ ধর্মাধিকরণ আমাদিগকে আমাদের কর্মামুহ্যায়ী

শাস্তি কি পুরস্কার প্রদান করেন। এছলামের শিক্ষার এই অপূর্ব
সৌন্দর্য যে গান্ধি তাহার অহং জ্ঞান সম্পূর্ণরূপে বিসজ্জিন দিয়া
তাহার স্মষ্টিকর্তার নিকট সর্বদা আবেদন করিবে :—

গণহতে দোষ
গুণ লেশ না পাওবি

যব তৃহু করবি বিচার।

তৃহু জগন্নাথ
জগতে কহায়সি

জগ বাহির নহি মৃগিঃ ছার॥

—বিদ্যাপতি।

মানব যে কোনী কর্ম করিবে, কর্মফল অবশ্যই আছে, এখানে
আংসক্তি ও রাগ দেষ শৃঙ্খল কর্ম করিতে হইবে, অর্থাৎ সকল কর্ম ঈশ্বরের
নাম স্মরণ করিয়া করিতে হইবে। সাংসারিক জীবনে পূত্র কল্প এবং
পরিজনবর্গের প্রতিপালনের জন্য কর্ম কর। অত্যাবশ্যক, কিন্তু সাধুলোকে
সুর্বদা শুরুণ রাখিবে “আমি ঈশ্বর কর্তৃক আদিষ্ঠ হইয়। ইচ্ছাদিগকে
প্রতিপালন করিবার জন্যই কর্ম করিতেছি,” এখানে কর্তব্যই আমাকে
কর্মে চালিত করিতেছে।

কর্মের প্রকৃত মহিমা, কর্মের প্রকৃত উদ্দেশ্য, প্রার্থনাব নিষ্কাম ও
সকামুভাবু, সদলতা ও নিষ্কলতা পরিভ্র কোরআনে অতি সুন্দরভাবে
বর্ণিত হইয়াছে।

“তোমরা কি তাহার বিষয় চিন্তা করিয়াছ যে ধর্মের সম্বন্ধে অনৃতবাদ
প্রচার করিয়া থাকে ? ইহা আর কেহ নহে, কেবল মেই ব্যক্তি, যে
ব্যক্তি পিতৃবাহুহীন অনাথকে নিয়াতিত করে, যে দুঃখিগণকে খান্দ
বিতরণ করিতে উৎসাহিত না করে। তাহার উপাসনা তাহার দ্বৈতের
কারণ হইবে, যে ব্যক্তি তাহার উপাসনায় তাহার চিন্ত সংযত করিতে
পারে নাই। যে ব্যক্তি উপাসনা বা সৎকর্ম করিয়া তাহা শ্লোক-সমাজে

প্রচার কুরে এবং অভাৰণ্তকে দান না কৱে, তাহার উপাসনা
বিফল।” ১০৭ : ১—৭

এই শ্লোকেৰ ভাবাৰ্থ—মানব তাহার কৰ্মশক্তিকে কোন্ পথে চালিব
কৱিয়া কৱন্নাহৰ কৃপার পাত্ৰ হইতে পাৱে? কৰ্ম-শক্তি
সম্যক্ প্ৰয়োগ এবং তাহার মূল তত্ত্ব—তাহারই স্বষ্টি জীবেৰ কল্যাণ সাঁধন
উপৰি উক্ত শ্লোকে এই ভাব অতি সুন্দৱৰূপে পৱিষ্ঠুট হইয়াছে। বৰ্তমান
যুগে যে দান, তাহা যদি সংবাদ পত্ৰে প্ৰশংসিত হইয়া প্ৰচাৰিত না হয়,
তাহা হইলে দাতা মনে কৱিবেন তিনি দানেৰ ফল লাভ কৱিতে প্ৰাণিলৈ
না।

পৰিব্ৰজ কোৱানে উক্ত হইয়াছে, “আল্লাহৰ পথে যাহা তুমি ব্যঃ
কৱিবে, তুমি তাহার সম্পূৰ্ণ প্ৰতিদান পাইবে এবং তোমাৰ প্ৰতি কোন
ৰূপ অবিচাৰ কৱা হইবে না।” ৮ : ৬০ “যাহারা সুবৰ্ণ এবং রজতসমূহ
সঞ্চিত কৱিয়া স্তু পৌৰুষ কৱিতেছে এবং আল্লাহৰ পথে ব্যয় কৱিতেছে
না, ঘোষণা কৱ, তাহারা যস্তু প্ৰদ শাস্তি ভোগ কৱিবে।” ৯ : ৩
“শ্ৰীমদ্গবদ্গীতাতে উক্ত হইয়াছেঃ—

‘ দাতব্যমিতি যদানং দৌয়তেহসুপকাৱিণে।

দেশে কাণ্ডে চ পাত্ৰে চ তদ্দানং সাহিকং স্থতম্ ॥ গীতা ১৭ : ২০

“যোগ্য পাত্ৰ বুঝিয়া, প্ৰতিদান পাইবাৰ আশা না কৱিয়া, দেশ
কাল ও পৰ্যাত দৈখিয়া যে দান, তাহাকেই সাহিক দান বলা হয়।” মহানবী
শিক্ষায় মুছলমানগণ তাহাদেৱ নৈতিক জীবনে কতদুৱ উন্নতি লা-
কৱিয়াছিলেন, পৰিব্ৰজ কোৱানে বহু শ্লোকে তাহা লিপিবদ্ধ কৱা হইয়াছে
পাৰ্থিব ধন-সম্পদ অপেক্ষা পারমাথিক ধন-সম্পদ তাহাদিগেৰ কিক
প্ৰিয় বস্তু ছিল, তাহাও পৰিব্ৰজ কোৱানে বিশদভাৱে বৰ্ণিত হইয়া
“হহজীবনেৱ ধনেষ্য পৱবৰ্তী জীবনেৱ ধনেষ্যেৱ তুলনায় অতি তুচ্ছ
৯ ৬ ৩৮

আমরা ৫২৩ বাক্য “ই আনাত” এবং “ইয়দাদ” এই দুইটি বাক্যের প্রার্থক্য সহজেই বোধগম্য হইবে। একটি বাক্যের অর্থ—আমাদের অভাব পূরণ করিবার উপায় নির্বারণ, অপরাট আমরা যাহা পাইয়াছি তাহাতে সন্তুষ্ট না হইয়া আরো অধিক পাইবার আকাঙ্ক্ষা। মুহুলশানের প্রার্থনায় তাহাকে তাহার স্থষ্টিকর্তাৰ নিকট আবেদন কৱিতে হইবে, “হে প্রভু, তুমি আমাকে যাহা দিয়াছ, আমি তাহাতেই সন্তুষ্ট আছি, কিন্তু তাহার মধ্যে যাহা কিছু প্রতিবন্ধক, বাধা, বা অভাব আছে, তুমি করুণা প্রকৃশ” করিয়া তাহা দূর করিয়া দাও, আমার এই অভাবটুকু পূরণ করিয়া দাও।” তিনি তাহাকে যে কর্ম-শক্তি, যে প্রতিভা দান করিয়াছেন, কর্মক্ষেত্রে তাহা। সম্যক্ প্রয়োগ না করিয়া আবার তাহার কাছে দাবী করিবার তাহার কি অধিকার আছে? অভাবের সহিত সংঘর্ষ করিয়া যান্তি তাহার কর্ম-শক্তি জয়শ্রী-মণিতা হয়, তাহা হইলে সে তাহার নিকট প্লুনরায় অগ্রসর হইবার অধিকার পাইবে। এ সম্বন্ধে পবিত্র কোরআনে উক্ত হইয়াছে, “নিশ্চয়ই আমরা মানবকে বিপদের সম্মুখীন হইবার জন্য স্থষ্টি করিয়াছি।” ৯ : ৪ প্রকৃতই মানবের দীর্ঘজীবনব্যাপী বিপদের সহিত সংঘর্ষ আৰ এই সংঘর্ষের ফল তাহার ক্রম বিকাশ, অবশ্যে তাহার পূর্ণ বিকাশ; তাহার কর্ম-শক্তি ও তাহার প্রতিভা সম্পূর্ণরূপে বিকশিত হইয়া তাহাকে সংসারে এবং সমাজেও লক্ষপ্রতিষ্ঠ করিয়া থাকে। পবিত্র কোরআনে পুনরায় উক্ত হইয়াছে, “হে মানব, তোমাকে কঠিন পরিশ্রম কৱিতে হইবে, যতক্ষণ পর্যন্ত তুমি তাহার সাক্ষাৎ লাভ কৱিতে না পার।” ৮৪ : ৬ তাহার সাক্ষাৎ লাভ অর্থাৎ তাহার সামুদ্র্য স্থিতিভোগ, ইহাই মানবজীবনের সংঘর্ষের পরিণতি। আল্লাহ-ভক্ত মহামানব তাহার জীবনের প্রতি মুহূর্তে মেই মঙ্গলময় মহাপ্রভুর সহিত পরিণক হইয়া যে অমৃত পাই করিয়াছিলেন, তাহাতেই

এই পৃথিবীর বক্ষে চিরদিন তিনি অম্য হইয়া থাকিবেন। সত্য চির-
মঙ্গলময়, চির স্বন্দর, সেই সত্যপবায়ণ মহামানবের পুণ্যস্থূতি, হে আম্লাহ্,
আমরা যেন চিরদিন বক্ষে ধারণ করিতে পারি।

ইহার পর মুছলমানকে প্রার্থনা করিতে হইবে, “হে প্রভু, তুমি
আগামকে ঘায় পথ, সত্যপথ প্রদর্শন কর।” আমাদিগকে এই সিদ্ধান্তে
উপনোত হইতে হইবে যে, আমরা ইতিপূর্বে আঝোন্নতি করিবার জন্য
সর্বপ্রকার চেষ্টা করিয়াছি, এক্ষণে আমাদের বাহা লক্ষ্য অর্থাৎ তোমার
সান্নিধ্য স্ফুরণভোগ করা, আমাদিগকে সেই লক্ষ্য হানে উপর্যুক্ত হইবার
জন্য সত্যপথ প্রদর্শন কর, আর সেই কল্যাণময় পথে চলিবার জন্য
আমাদিগকে শক্তি প্রদান কর। আমরা বলিতে পারি না, আমাদের
মনের ভাব প্রকাশ করিবার জন্য শক্তি আমাদের নাই, মূর্খ আমরা,
ভাষাজ্ঞান আমাদের নাই যে তোমার নিকট আচ্ছান্বিদেন করি; কিন্তু
হে প্রভু, তুমি আমাদের অস্তবের কথা মবই ত বুঝিতে পারিতেছ, তুমি
আমাদিগকে পথ দেখাইয়া দাও। এই সন্দৰ্ভ পথ অতিবাহিত করিবার
সম্বল—আমাদের কর্মফল, কিন্তু তাহার উপর যে তোমার করুণা, কারণ
আমরা যদি তোমার দিকে এক পদ অগ্রসর হই, তুমি করুণা করিয়া
আমাদের দিকে দশ পদ অগ্রসর হও। হে প্রভু, যদিও তুমি অস্তু য্যামী,
তবুও আমাদের বাসনার দ্বার মুক্ত করিয়া তোমার কাছে নিবেদন
করিতেছি, আমাদিগকে সেই পথ দেখাইয়া দাও, যে পথে তোমার অমু-
গৃহীত মানব পরিদ্রমণ করিয়া থাকে, কিন্তু যাহাদের উপর তোমার
জ্ঞেয় নিপত্তি হইয়াছে কিংবা যাহারা সত্যপথভূষ্ট হইয়াছে, হে দয়াময়,
যেন আমরা সে পথে চালিত না হই।

মুছলমানের অস্তর ভেদ করিয়া আকাঙ্ক্ষার শ্রেত প্রবাহিত হইবে
সে যেন সত্যপথাশ্রয়ী হইয়া সত্যানন্দ আম্লাহতে বিলীন হইতে পারে।

তাহার^১ কর্মসূল জীবনে সে যেন তাহার স্থষ্টিকর্ত্তার আদেশ অক্ষরে অক্ষরে পালন করিয়া তাহারই নির্দিষ্ট পথে অগ্রসর হইতে পারে, তাহার পর সে তাহার প্রেমানন্দে বিভোর হইয়া তাহার বিচারাসন সমাপ্তে উপস্থিত হইয়া, তাহাকে সমোধন করিয়া বলিতে পারে, “হে মালেকে ইয়াওমেদিন, তুমিই বিচাব কর, তুমি আমার প্রতি দয়াপ্রবণ হইয়া বিচাব কর।” পবিত্র কোরআনে আল্লাহ্‌র বাণী তাহাকে সমস্ত জীবনে সন্তুষ্ট করিয়া রাখিয়াছে—“কিন্তু মেই দিনে যখন মেই কর্ণ-বৃক্ষকাৰী ধৰ্মি উপিত্য হইবে, তখন মানব তাহাব পিতা মাতা, দারা-স্তুত, ভূতা-ভগিনী, আয়ৌঃ-পরিজন সকলকে ত্যাগ করিয়া, স্নেহ-মমতার সমস্ত বন্ধন ছিন করিয়া ছুটিয়া যাইবে, দেইদিনে তাহাদেব কার্যাকার্যের পর্যালোচনায় তাহাদের সমস্ত সময় অতিবাহিত হইবে। মেইদিনে অনেকের ফল্ল-আনন্দে আনন্দের তাদি ফুটিয়া উঠিবে, অনেকের মলিন শুখ ধূলিত্বুন্মুক্তি হইবে। ইহারাই অন্ত এবং অবিদ্যাসী” ৮০: ৩৩—৪২

মুচ্ছস্থানকে তাচাব প্রত্যেক দৈনন্দিন কার্যে তাহার শয়নে-স্বপনে, অশনে-সমনে, কর্মসূলে প্রতি পদক্ষেপে স্বরূপ করিতে হইবে সে মেই সর্বশক্তিমন আল্লাহ্‌র অনুগ্রহীত মেবক, তাহুব-সর্বস্ব, তাহার হস্ত-পদ চক্র-কর্ণসমস্ত ইঙ্গিয়, সমস্ত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ, তাহার সমস্ত সন্তান মালেক মেই মুহান্স আল্লাহ্। এজন্য পবিত্র কোরআনে তাহার প্রতিকি আদেশ প্রদত্ত হইয়াছে, তাহা অতি স্মৃদ্রবভাবে বর্ণিত হইয়াছে।—

“বল, তিনি আল্লাহ্, তিনি এক, আল্লাহ্ হইতেছেন এক, যাহার উপর সমস্তই নির্ভর করিতেছে। তিনি কাহারও প্রজাত নছেন কিংবা কেহ তাহার দ্বারা প্রজাত নহে, (কিন্তু তিনি একমাত্র স্থষ্টিকর্ত্তা)। তাহার সমকক্ষ কিছুই নাই।” ১১২: ১—৮

পবিত্র ধৰ্ম-পুস্তকে শের্ক এই শব্দ দ্বারা বিশ্বাসিগণের বিশ্বাস বন্ধু মূল

করিতে আদেশ প্রদত্ত হইয়াছে, তাহারা (মুছলমান) যেন সেই বিশ্ব ব্ৰহ্মাণ্ডেৰ একমাত্ৰ অধীশ্বৰ মহান् আল্লাহৰ একত্ৰে সন্দিহান হইয়া তাহার সমকক্ষ, কি তাহার অমুকুপ বস্তু কি ব্যক্তিৰ অস্তিত্ব মনেৰ মধ্যেও কল্পনা না কৰে, অন্ত কোন বস্তু কি ব্যক্তি তাহার তুল্য গুণশালী হইতে পাৰে, এ বিষয় চিন্তা না কৰে, তাহার সম্পৰ্কিত কি তাহার আঘীয় অপৰ কোন ব্যক্তি আছে, ইহা যেন তাহার মনেৰ কোণেও উদয় না হয় ; তিনি যাহা কৰিতে পাৰেন, অপৰ কেহ তাহা কৰিতে পাৰে, এ চিন্তা কৰাও তাহার মহাপাপ ।

পৰিত্র কোৱামে নিম্নলিখিত খোকে প্ৰকাশ পাইতেছে, মুছলমান তাহার কৰ্মজীবনে সদা সৰ্বসদা আল্লাহতে আস্থানিরোগ কৰিবে, এই ভাৱ প্ৰণোদিত হইয়া তাহাতেই চিন্ত নিবেশ কৰিবে, তাহাতে অনুপ্ৰবিষ্ট হইয়া তাহার ধ্যানে তাহার সমস্ত জীবন অতিবাহিত কৰিবে ।

“বল, আমি সেই ব্ৰাহ্ম মুহূৰ্তেৰ অধীশ্বৰ প্ৰভু আল্লাহতে আস্থাগোপন ‘কৰিবাৰ পথ অমুসন্ধান কৰিতেছি ; তিনি যাহা স্ফুট কৰিয়াছেন, তাহার অনুপমপত্তি হইতে, তমসাৰুতা রজনীৰ বিভীষিকা হইতে এবং কলুষিত চিন্ত বাস্তিগণেৰ দৃঢ় সংকল্পিত দূৰ্বিত প্ৰস্তাৱ হইতে এবং বিদ্যোৰ লোকেৰ চতুৰ্দিকে বিস্তৃত’ বিদ্বেৰে অনল হইতে পৱিত্ৰাণ লাভ কৰিবাৰ জন্য ।” ১১৩ঃ ১-৫

“হে সৰ্ব-মঙ্গলময় প্ৰভু, উঘাৰ স্নিগ্ধ আলোকৱেখায় রজনীৰ অক্কাৰ দূৰ ‘কৰিয়া যেমন তুমি চৱাচৱ সমস্ত বিশ্ব আলোকিত কৰ, তেমনি আমাদেৱ পাৰ্থিব জীবনেৰ গাঢ় অক্কাৰ হইতে আৱ আমাদেৱ আধ্যাত্মিক জীৱনেৰ বিভীষিকা হইতে তুমি আমাদেৱ মঙ্গল বিধান কৰ ।”

নৱপতি যেমন তাহার প্ৰজাকে শাস্তি দিবাৰ পূৰ্বে তাহাকে সতৰ্ক কৰিয়া থাকেন, তেমনি বিশ্বপতি তুহার স্ফুট মানবকে শাস্তি

দিবার পূর্বে সতর্ক করিয়া থাকেন, এ বিষয় পরিত্ব কোরআনে উক্ত হইয়াছে।

গুণবান् ব্যক্তি যেমন বিনয় ও নতুনতার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া বলিয়া থাকেন, আমার আর কি গুণ আছে, মুছলমানও তাহার স্থষ্টি-কর্ত্তার নিকট সমস্ত অহংকার বিসর্জন দিয়া তাহার নিকট সর্বদা প্রার্থনা করিবে, “হে প্রভু, আমার আর কি গুণ আছে, তুমি দোষ গণনা করিলে গুণের লেশ মাত্র পাইবে না; কিন্তু তুমি যে জগন্নাথ, সমস্ত জগত তোমার স্থষ্টি, আমিও তোমার স্থষ্টির ভিতরে সেইরূপ একজন, স্বতরাঃ আগি কেননা তৈমার দর্বা পাইব।” এছলামের অশুশাসনে মুছলমান তাহার আত্মীয় কি অনাত্মীয়, তাহার স্বদেশবাসী কি ভিন্ন দেশবাসী, সকল মানবের নিকট বিনোদ ও নন্দ, স্বতরাঃ তাহার স্থষ্টিকর্তার নিকট তাহাকে কত দূর বিনোদ ও নন্দ থাকিতে হইবে, যথাধর্মগ্রন্থ কোরআনে তাহা পুর্বস্তারে বর্ণিত হইয়াছে। মুছলমান জানে মৌনী, শক্তিমান হইয়াও ক্ষমাশীল, এবং ত্যাগে নিরহঙ্কার, ইহাই মহানবী হজরত মোহাম্মদের (সঃ) নৌতি শিক্ষা। উক্ত শ্লোক যথানবী বলিয়াছেন যে ব্যক্তি, শাস্ত সংযুত, অহিংস্র ও নিরহঙ্কার, সেই আমার সর্বাপেক্ষা প্রিয়তম এবং পুরুষের জীবনে সে আমার নিকট অবস্থিতি করিবে, কিন্তু যে ব্যক্তি দাস্তিক, অহঙ্কারী, হিংস্র ও কোপন-স্বভাব, সেই আমার পুরুষ শক্ত এবং আমার নিকট হইতে বহু দূরে অবস্থিতি করিবে।

এক্ষণে বিবেচ্য আমাদের যোগ্যতা কিংবা অধিকার—তাহার নিকট পুনরায় তাহার কর্তৃণ লাভ করিবার যোগ্যতা কি অধিকার আমাদের আছে কি? তিনি আমাদের কর্মশক্তি ও প্রতিভা এবং তাহার সাধনোপযোগী যে সমস্ত উপকরণ আমাদিগকে দান করিয়াছেন, তাহার উপর্যুক্ত সমাদুর করা আমাদের কর্তব্য। যদি আমরা তাহা করিতে না।

পারি, তাহা হইলে আবার আমরা কি প্রকারে প্রার্থনা করিব, হই প্রভু, তুমি আমাদিগকে আবার দাও। এ বিষয়ে পবিত্র কোরআনে শিক্ষা দিতেছে, “অকৃতজ্ঞ কাফেরগণের প্রার্থনা তাহাদিগকে কুপথে চালিত করিবে।” তোমার কর্ম-শক্তিকে চালিত না করিয়া, তাহার প্রদত্ত উপকরণাদির সম্মত ব্যবহার না করিয়া, তুমি তাহার নিকট অকৃতজ্ঞতার পবিচয় দিতেছ, স্বতরাং তোমার প্রার্থনা তোমাকে বিপদ্ধ হইতে মুক্ত না করিয়া তোমার আরো অধিপতনের কারণ হইতেছে। স্বতরাং তোমার কর্মিত প্রার্থনা তোমার কর্মশক্তির পথ রুদ্ধ করিয়া নিশ্চয়ই তোমাকে কৃফল প্রদান করিবে, তোমাল কষ্টেজ্জিয়কে ভার্চল করিয়া তোমার ‘কর্মশক্তিকে খর্ব করাব জন্য নিশ্চয়ই তুমি কয়েভভাব্য হইবে। এ সম্বন্ধে শ্রীমদ্বগবদ্ধ গাতাতে উক্ত হইয়াছে—

“কর্মেজ্জিয়ানি সংবয় য আস্তে মনসা স্মরণ।

ইন্দ্ৰিয়ার্থান বিমুচ্ছায়া নিধ্যাচারঃস উচাতে।” গীতা, ৩ ৬

- “যে ব্যক্তি কর্মেজ্জিয় বক্ষ করে কিন্তু ঐ সকল ইন্দ্ৰিয়ের বিষয় মনে মনে চিন্তা কৈ,—মেই মুচ্ছায়াকে মিথ্যাচারী বলা হয়।”

গান্ধী ভাষ্য—যেমন যে ব্যক্তি বাক্য রোধ করে কিন্তু মনে মনে কাহাকেও গার্জ দেয়, সে কেবলমাত্র নিষ্কাশ্য নয়, পবন্ত মিথ্যাচারী। ইহার অর্থ এমন নয় যে মন বদি রোধ না করা যায়, তবে শরীর রোধ করা নির্দেশক। শরীরকে রোধ না করিলে মনের উপর কর্তৃত আসেই না, কিন্তু শরীরকে রোধ করার সহিত মনকে রুদ্ধ করিবার যত্ত্ব থাকা চাই। যে ব্যক্তি তয় বা বাহ কারণের জন্য শরীরকে রোধ করে, কিন্তু মনকে নিয়ন্ত্রিত করে না, কেবল ইহাই নয়, মন দ্বারা বিষয় ভোগ করে, আর বদি স্ববিধা পায় ত শরীর দ্বারাও ভোগ করে, সেই প্রকার মিথ্যাচারীকে এই স্থানে নিন্দা করা হইয়াছে। অনেক হিন্দু ও মুচল-

মান দেবগন্ডিরে কি মছজেদে যাইয়া প্রার্থনা করেন “হে পুরুষেশ্বর আমি তোমায় পূজা দিব, পৌরের সিরণি দিব, আমার অমুক শক্ত, তাহার উচ্ছেদ কর, তাহার বিরুদ্ধে আমি যেন মোকদ্দমায় জয়লাভ করিতে পারি।” ঈশ্বর তাহার প্রার্থনাকাংগীর নিকট হইতে উৎকোচ গ্রহণ করিয়া তাহাকে সাহায্য করিবেন। আমার কর্মশক্তি দ্বারা আমি জয়ত্ব মণ্ডিত হইতে পারি, আমার কর্মশক্তি দ্বারা আমি সাফল্য লাভ করিতে পারি, তাহা না করিয়া আমি তাহাকে উৎকোচ দিয়া বশীভৃত করিবার জন্ম তাহার প্রার্থনা করিতেছি, তিনি যেন “যুবখোর” আমার নিকট হইতে যুব লইয়া আমাকে সাহায্য করিবেন। ইহাই কাফেরের প্রার্থনা।

নিয়তং কুকু কর্ম্ম তং কর্ম্ম জ্যায়ো হকর্ম্মণঃ।

শরীরযাত্রাপি চ তে ন প্রসিদ্ধেদকর্ম্মণঃ ॥ গীতা ৩ : ৮

তুমি নিয়ত কর্ম কব, কর্ম না করা অপেক্ষা কর্ম করা অধিকতর ভাল, তেমাব শরীরের ব্যাপারেও কর্ম বিনা চলে না।

গাঙ্কী ভাষ্য—মন দ্বারা ঈশ্বর সকল নিয়মে রাখিয়া সঙ্গ রহিত অর্থাৎ কুসঙ্গ ত্যাগ করিয়া এবং সৎসঙ্গে অবস্থিতি করিয়া কর্ম করিবে। এখানে নিয়ত কর্ম দ্বারা ঈশ্বর সকল নিয়মে রাখিয়া যে কর্ম করা যায়, তাহাতেই কর্মান্বয়ের নিহিত আছে।

কিন্তু কর্ম এবং কি প্রকারে কর্ম করিতে হইবে।

নিয়তং সঙ্গরহিতং অরাগদেষ্টঃ কৃতম্।

অফল প্রেস্পুনা কর্ম্ম যত্তৎ সাত্ত্বিকমুচ্যতে। ১৮ : ২৩

ফলেছা রহিত (ফলেছা ঈশ্বরে অর্পিত) পুরুষ দ্বারা আস্তি ও রাগদেমশৃঙ্গ হইয়া কৃত নিয়ত কর্মকে সাত্ত্বিক কর্ম বলে।

সেই দিনে শাস্তি যখন তাহাদের উর্জ দ্বিক হইতে, তাহাদের অধোদেশ হইতে তাহাদিগকে আবৃত করিবে, তখন যথান্ত আলাহ।

ঢালাম ও বিশ্বনবী

তাহাদিগকে বলিবেন, “এখন তোমরা তোমাদের কর্মফল ভোগ কর। কিন্তু হে আমার বিশ্বসী সেবকগণ, আমার সৃষ্টিজগত অতি বৃহৎ, তোমরা কেবলমাত্র আমারই পরিচর্যা করিবে; প্রত্যেক আজ্ঞা মৃত্যু, যন্ত্রণা ভোগ করিবে, তাহার পর আমার নিকট আমীত হইবে, এবং যাহারা বিশ্বসী এবং সৎকর্মপ্রয়ায়ণ, আমরা নিশ্চয়ই তাহাদিগকে সেই উগ্রানে উচ্চ আসনে প্রতিষ্ঠিত করিব, যেখানে তটিনী মৃদুমন্দে প্রবাহিত, সেই স্থানেই তাহার অবস্থিতি করিবে।” ২৯ : ৫৫-৫৮

সৎকর্মপ্রয়ায়ণ সাধুগণের পুরস্কার (মহান् আল্লাহ্ র এদত্ত) কৃত স্বন্দর। পবিত্র কোরআনে সর্বস্থানে এই পুরস্কারের লোভ দেখাইয়া মুছলমানকে পাপের পথ হইতে নিয়ন্ত করা হইয়াছে। “যাহারা বিশ্বস করে এবং সৎকর্ম করে আর তাহাদের প্রভুর নিকট বিনীত থাকে, তাহারাই সেই উগ্রানের বাসিন্দা।” ১১ : ২৩

পবিত্র কোরআনে মানবকে সতর্ক করিতে পুনরায় উক্ত হইয়াছে। “এবং সেই বিচারের দিনে তুমি দেখিতে পাইবে যাহারা সেই মহান् আল্লাহ্ র সম্বন্ধে অনৃতবাণী প্রচারিত করিয়াছে, তাহাদের মুখশ্রী আতঙ্কে মসিলিম্বু হইবে। অহঙ্কারিগণের বাসস্থান কি নরকে নিশ্চিত হয় নাই? যাহারা তাহাদের কর্ম-শক্তিকে সংপথে চালিত করিবে, এবং পাপ-প্রবৃত্তির বিরুদ্ধে সতর্ক থাকিবে, আল্লাহ্ তাহাদিগকে উক্তার করিবেন।” আস্ত্রস্তরিতা তাহাদিগকে স্পর্শ করিতে পারিবে না, আর তাহাদিগকে বিলাপ করিতে হইবে না।” ৩৯ : ৬০, ৬১

সমস্ত মুছলমানকে জয়শ্রী মণিত করিয়া রাখিতে সেই মহামানবের প্রফুল্ল মুখ্যারবিন্দ হইতে যে পীঘৃণ্পূর্ণ সত্যবাণী নির্গত হইয়াছে, তাহা অমুপমেয়, অতুলনীয়, তাহা সরল, স্বন্দর, মধুর এবং মর্মগ্রাহী। শাস্ত, সংযত, স্থির, অকম্পিত তাহার অমুরক্ত ভক্তগণকে সেই মহিমাধীত

মহেশ্বরের মহান् ভাবে ধীরে ধীরে অগ্রসর হইবার জন্য তিনি তাহাঁদিগকে দে স্বযোগ দিয়াছিলেন, তাহার পূর্বে কোন দেশে ঈশ্বরভাবাবিষ্ট কোন মহাপুরুষ তাহার দেশবাসীকে একপ স্বযোগ দিতে পারেন নাই। সেই মহান् আল্লাহ্ ভাবে অনুপ্রাণিত মুছলমানগণ ধর্ম-জগতে তাহাদের শিংচাসন সকলেব উর্দ্ধে স্থাপিত করিতে পারিয়াছিলেন, তাহাদের কর্ম-শক্তিকে কর্তব্যের পথে চালিত করিয়া তাহারা প্রায় কল জাতির উপর তাহাদের আধিপত্য বিস্তার করিয়াছিলেন। কিন্তু আজ তাহাদের কি অধঃপত্তন, আজ তাহারা এছলামের সেই জ্ঞান ধর্ম পুণ্য কাহিনী যন হইতে মুছিয়া ফেলিয়া কর্তব্যবিমুখ অলম জীবন যাপন করিতেছেন। প্রাচীন যুগের সেই সমস্ত মহাপ্রাণ মুছলমানগণ আল্লাহ্ উপর একান্ত নির্ভর করিয়া কর্ম-ক্ষেত্রে অতি দ্রুত অগ্রসর হইতে পারিয়াছিলেন, তাহাদের গ্রামপরায়ণতায়, তেজস্বিতায় এবং কর্তব্যপরায়ণতায় তাহারা সমস্ত একিদম্বীকে পরাভূত করিয়া প্রায় সমস্ত দেশে তাহাদের বিজয় পতাকা উড়াইতে পারিয়াছিলেন। আজ তাহাদের অনুবর্তিগণ যেন মোহগ্রস্তের মত শৃষ্টানন্দিগের পথ ধরিয়া সেই চিরমঙ্গলময় স্থষ্টিকর্তার নিকট ভিক্ষা চাহিতেছে, “তে প্রভু, তুমি আমাদিগকে আমাদের জীবন-ধার্যণাপর্যোগী খান্দ দ্রব্য দান কর!” শক্তি নাই, সামর্থ্য নাই, তেজ নাই, দৃঢ়তা নাই, যেন অবসাদগ্রস্ত জীবনটাকে একটানা ডাঁটাঁর শ্রেতে ভাসাইয়া দিয়াছেন। নব জীবনের প্রদীপ্তি অনুরাগ, বালাকসদৃশ তেজদীপ্তি, মধ্যাহ্ন সূর্যের মত জ্ঞানের বিকাশ, যাহাদের জীবনের সমস্ত সাধনাকে সাফল্যমণ্ডিত করিয়াছিল এবং যাহাদের এক সময়ের প্রার্থনা ছিল, “হে প্রভু, তুমি আমাদিগকে পথ দেখাইয়া দাও, যেন আমরা আমাদের খান্দ দ্রব্য আহরণ করিতে পারি, আজ তাহাদের পশ্চামুসরণ-কারিগণ কাতরভাবে নিবেদন করিতেছে, হে^১ প্রভু, তুমি আমাদিগকে

চালিত কর, আমাদের কর্মশক্তি অচল।” এখন মুছলমান শক্তিহীন, সামর্থ্যহীন, পরম্পরাপেক্ষী হইয়া পরামুগ্রহজীবী। মুছলমানের দে' অমূলপ্রেরণা, উদ্বাম বাসনার অপ্রতিহত গতি আর নাই, এখন সেই কর্ম-শক্তির শ্রোত আলশ ও জড়তায় প্রতিহত। মুছলমান, হৃদয়ের যা কিছু' মলিনত্ব জ্ঞানের দীপ্তি আলোক-শিখায় ভস্ত্রাভূত কর, মুছলমান তুমি জেগে উঠ, শুন্দসন্ত শুইপুরুবের মঙ্গল আশীর্বাদ শিরদেশে ধারণ করিয়া উন্নত শিরে অনন্ত শুণ্ঠে দাঢ়াইয়া চীৎকার করিয়া বল, তুমি শাস্তির দৃত মহান् আশ্রাহৰ প্রেরিত, অনন্ত জ্ঞান ভাণ্ডার (পবিত্র কোরআন) তোমার করতলগত, নিঃস্বার্থভাবে জগতের লোককে সেই যহামূল্য রঞ্জরাজি (কোরআনের পবিত্র বাণী) বিতরণ কর, আবার শাস্তির শ্রোত জগতের বক্ষে প্রবাহিত হ'ক, অশাস্তির সমন্ত অনল শিখ নির্বাপিত, হ'ক।

‘ এখনকার দিনে সার্বজনীন উপাসনায় অধিকাংশ মুছলমান ‘কেবল’-মাত্র আবৃত্তি করিয়া উপাসনাব কর্তব্য শেষ করেন, শব্দের অর্থ ও প্রার্থনার ভাব অন্তরে উপলক্ষ করিবার আকাঙ্ক্ষা নাই, আগ্রহ নাই। যাহারা কেবলমাত্র লোকসমাজে সমাদৃত হইবার জন্য নমাজের ‘কথাগুলি’ আবৃত্তি করেন এবং পাঁচ ওক্ত (বার) নমাজ আবৃত্তি করেন’ বলিয়া লোকের প্রশংসনীর পাত্র হইতে চাহেন, তাঁহাদিগকে আমাদের বিলিবার কিছুই নাই; কিন্তু যাহারা এছলাম প্রচারার্থে জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন, সেই সমন্ত ঘোলভী, মহোদয়গণকে আমাদের বিনীত নিবেদন তাঁহারা ধৈন এই সমন্ত নিরক্ষ মুছলমানগণকে নমাজের প্রকৃত অর্থ ও ভাব স'রল মাত্রায় বুঝাইয়া দেন। ফাতেহার কি উদার মহৎভাব, এই ভাবের সৌন্দর্য যদি তাহারা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে, ইহার প্রকৃত অর্থ যদি বঁঝাতে পারে তাঁতা তটলে নিশ্চয় তাঁহারা এছলামের ভাবে

অমুপ্রাণিত হইবে। মুছলমানের অন্তরে যদি এছলামের+সৌলক্ষ্য+ কুটিয়া উঠে, তাহার অন্তরে যদি বিশ্বপ্রেমের অনুভূতি জাগিয়া উঠে, তাহা হইলে পৃথ্বী শয়তানের সমবেত চেষ্টা আমাদের দেশের শাস্তির শ্রোত কখন অতিথৃত করিতে পারিবে না।

অনেক মুছলমান বলিয়া থাকেন আমি অগ্রে ভারতবাসী, তাহার পর মুছলমান, অনেক হিন্দুরও এইরূপ ধারণা। কিন্তু এই দুইটা শব্দ এইরূপ ওতপ্রোতভাবে সংশ্লিষ্ট যে একটাকে বাদ দিলে আর একটা “আমাদের অভিধানে লুপ্ত হইবে। যখন আম্বাহ্র নাম না লইয়া মানবের কোন কার্য করিবার অধিকার নাই, তখন তিনি কি করিয়া বলিতে পারেন, আমি অগ্রে ভারতবাসী। মুছলমান যুখন ফাতেহার ভাব অন্তরে ধারণ না করিয়া, আম্বাহ্র নাম না লইয়া কৃষ্ণক্ষেত্রে একপদ আগ্রসর হইতে পারেন না, তখন তিনি কর্ত্তন বলিতে পারেন না, আমি অগ্রে ভারতবাসী। এ সম্বন্ধে পরিত্র. কোরআনে উক্ত হইয়াছে, “স্বর্গ ও পৃথিবীর স্থষ্টিকর্তা হে প্রভু, তুমই আমার ইহজীবনে ও পুরজীবনে একমাত্র অভিভাবক, তোমার বশীভূত ধাকিয়া আমি যেন মৃত্যুকে ৰঁণ, করিতে পারি এবং আমি যেন সত্যপথাশ্রয়ীর সচিত সংযুক্ত ধাক্কিতে পারি।” ১২ : ১১, হিন্দুগণও কখন বলিতে পারেন না যে, “আমি অগ্রে ভারতবাসী”, কারণ শ্রীমদ্বগবদ্গ গীতাতে উক্ত হইয়াছে,—

“তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত !” হে ভারত, (ভারতবাসী) তুমি সর্বভাবে তাহারই শরণ লও। স্বতরাং তিনি যখন ইহজীবনে একমাত্র অভিভাবক, যখন অভিভাবকের অনুমতি না লইয়া একপদ অগ্রসর হইবার অধিকার নেই, তখন মুছলমান কিছুতেই বলিতে পারেন না যে তিনি অগ্রে ভারতবাসী ; হিন্দুগণেরও যখন তাহার

শরণ না লইয়াও কোন কার্য্য করিবার অধিকার নাই, তখন তাঁহারাও বলিতে পারেন না যে তাঁহারা অগ্রে ভারতবাসী। “আ঳াহু নুরোহ-ছামাওয়াতে ওয়াল্লাহুরদে” তিনিই যখন স্বর্গ ও পৃথিবীর আলোক, তাঁহার আলোক না পাইলে যখন আমাদিগকে অঙ্ককারের গাঢ় আবরণে আচ্ছাদিত থাকিতে হয়, তখন তাঁহাকে বাদ দিয়া অর্থাৎ অঙ্ককারা-বৃত্ত জীবনে কি কুরিয়া এত বড় মহৎকার্য—দেশের কাজ, তাহাতে অগ্রসর হইতে পারি। মানবের কর্মসূচী জীবন কখনও আ঳াহুর সান্নিদ্য স্থখলাভ করিতে পারে না, কর্মের সহিত তাঁহার নাম একপভাবে সংযুক্ত যে একটাকে বাদ দিয়া অপরটা কখনও লাভ করা যায় না। নান্দ-জীবনের চরম উৎকর্ষ দেশের ও দেশের জন্য আত্মত্যাগ। জন্মভূমি হইতে আরম্ভ করিয়া সর্বভূতের হিতার্থে আয়-নিয়োগ করার মত মহৎকার্য মানব জীবনে আর নাই। কিন্তু ঈশ্বরের অস্তিত্বের ভিতর আমি নিমগ্ন, যখন তাঁহা হইতে পৃথক্ক সহা কিছুই নাই, আমার তখন কি সাধ্য আমি তাঁহাকে বাদ দিয়া একপদ অগ্রসর হইতে পারি। জগত কর্মসূচী, কর্তা ঈশ্বর, তুমি আমি উপলক্ষ্য মাত্র। যখন সমস্ত কর্মফল আ঳াহুতে সমর্পণ করিয়া তাঁহারই আদেশে আপনাকে নিয়ন্ত্রিত ও চালিত করিতেছি, যখন অহংকার সম্পূর্ণ বিমর্জন দিয়া তাঁহারই কর্মে নিযুক্ত আছি, তখন তাঁহাকে বাদ দিয়া আমি কি করিয়া বলিব যে, অগ্রে আমি ভারত বাসী। ত্যাগের মন্দিরে আয়ুবিসর্জন দেওয়া অর্থাৎ সর্বভূতের হিতার্থে আয়-নিয়োগ করা ঈশ্বর-সাধনার নামান্তর মাত্র। তজরত মোহাম্মদের আর্জাবন সাধনা—মানব সাধারণের কল্যাণ কামনায় আয়নিয়োগ, তাঁহার দেশবাসীকে সর্বপ্রকার পাপ হইতে, সর্বপ্রকার কুসংস্কার হইতে মুক্ত করিতে দেই মহাপুরুষ আজীবন সাধনা করিয়াছিলেন,

কিন্তু তিনি । তাহার দৈনন্দিন প্রত্যেক কার্য্যে করুণাময় আল্লাহ্‌র নাম ভঙ্গি-আপ্তুত্বিতে শুরু করিয়া তবে সে কার্য্যে অগ্রসর হইতেন। তাহার অন্তরের অন্তঃস্তুল এই বিশ্বাস বদ্ধমূল হইয়াছিল যে তিনি মৈহে মহান् আল্লাহ্‌র একজন দীনতম সেবক আর জনসেবাই তাহার সেবা। এছলামের ইতিহাস পাঠ করিলে আপনাদিগের স্পষ্ট প্রতীতি জনিবে যে, সেই মহামানব জগতে সর্বপ্রথমে গণতন্ত্র শাসন প্রণালী স্থাপিত করিয়াছিলেন। এ বিষয় আমরা তাহার পরিচয় জীবনোত্তম সরিখারে আলোচনা করিব।

এছলামের উপাসনার অনুভূতি সন্দয়ে ধারণ করিয়া আল্লাহ্‌র সাহায্য প্রার্থনা করিতে হইবে, “হে সর্বমঙ্গলময় মহাপ্রভু, তুমি আমাদিগকে এই বিপদসন্তুল অবস্থা হইতে উদ্বার করিবার জন্য পথ দেখাইয়া দাও।” তাচ হইলে কর্মক্ষেত্রে পদবিক্ষেপ করিবামত্ব আমরা দেখিতে পাইব আমাদের জীবনযাত্রার উপযোগী সমস্ত পদার্থ তাহারই কৃপায় আমাদের চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত রাখিয়াছে। তখন আমাদের কর্মশক্তি প্রয়োগ করিয়া আমরা সেই সমস্ত পদার্থ সংগ্রহ করিব। যদি স্বর্গীয় জ্ঞানের দীপ্তি আমাদের অন্তবে প্রতিফলিত হয়, তাচ হইলে আমাদের সহজেই বোধগ্য হইবে যে প্রত্যেক স্পষ্ট পদার্থই তাহার করুণার অভিব্যক্তি। আমরা বেখানেই যাই না কেন, পাহাড়ে, পর্বতে, অরণ্যে, প্রান্তরে, জলে, ঘনে সর্বত্রই দেখিতে পাইব, তাহার করুণার ধারা প্রবাহিত। তখন আমরা ভক্তিভরা চিত্তে তাহাকে ডাকিব, “হে প্রভু, তুমি যে আমাদের সকল অভাব পূরণ করিয়াছ, আমরা তোমাকে আমাদের অন্তস্তুল হইতে ধ্রুবাদ প্রদান করিতেছি।”

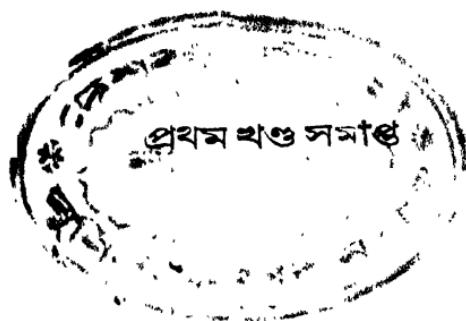
“আল্লাহ্ আকবর” আল্লাহ্ গরীয়ান, মহীয়ান, এছলাম পরম শান্তি, মানবের কামনা—তাহার নামে আত্ম-নিয়োগ করিয়া সম্পূর্ণক্ষেপে শান্তি

লাভ করা। যানব যদি আল্লাহ্‌র শক্তিতে শক্তিমান, আল্লাহ্‌র ভাবে অমুপ্রাপ্তি, আল্লাহ্‌র সন্দায় স্থিতিমান, তাহা হইলে এছলামও সমস্ত পৃথিবী ব্যাপ্ত, তাহা হইলে আমরা মুক্তকঠে বঁচিতে পারি হিন্দু, মুচলমান, বৌদ্ধ, গৃষ্টান যে কেহ একেশ্বরবাদী, যে কেহ তাহার গুণে অমুরঙ্গিত, যে কেহ তাহার ভারাবিষ্ট, তিনিই এছলামের অস্তৃত। এই খানেই এছলামের বিশ্বজনীন্য, আর এই সৌন্দর্যে জগৎ আকৃষ্ট।

সমস্ত জগতের জ্ঞান ভাগ্যার হইতে শ্রেষ্ঠ সম্পদ সমূহ অন্তরিত হইয়া আল্লাহ্‌র প্রত্যাদেশ বাণীরূপে পবিত্র কোরআনে রক্ষিত হইয়াছে। জগতের সমস্ত ধর্মগ্রন্থের সারভাগ অর্থাৎ মূলতৎ এই মহা ধর্মগ্রন্থে সন্তুষ্টি। আবার এই শ্রেষ্ঠ ধর্ম পুস্তকের সার মর্যাদের অভিব্যক্তি—চুরা ফাতেহা মধ্যমণি—বিছমিল্লাহের রহমানের রহিম; অতএব সমস্ত জগতের ব্যক্ত, অব্যক্ত, প্রকাশ, অপ্রকাশ সর্বপ্রকার জ্ঞানের মূলধার হইতেছে বিছমিল্লাহের রহমানের রহিম।

আদি পুরুষ আদমের সময় হইতে আল্লাহ্‌র নির্দিষ্ট সত্য সনাতন এছলাম ধর্মের জয় সহংস্র কঠে ঘোষিত হউক।

করুণাময় আল্লাহ্‌র নামে সমস্ত পৃথিবী ধ্বনিত হউক।



ଆନଗେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବନ୍ଦେଯାପାଧ୍ୟାୟ ପ୍ରଗୌତ

ଲୀଲାବାସ

সমাজের যঙ্গল জনক একাধি উপন্থাস আজ পর্যন্ত বাঙ্গলা ভাষায়
আহিল হয় নাই। হিন্দু সমাজে কিরূপ ক্ষেত্রে বিধবা বিবাহ হওয়া উচিত,
অঙ্গুঘৃতা বর্জন, পুলী সংস্কার, হিন্দু ও মুছলমানে মিলন গ্রহকার অতি
সুন্দর ভাবে উপন্থাসের মধ্য দিয়া ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। পড়িতে আরম্ভ
করিলে শেষ না হওয়া পর্যন্ত কিছুতেই ছাড়িতে পারিবেন না। অধিকাংশ
সংবাদ পত্রে উচ্চ প্রশংসিত। মূল্য ২, ছই টাকা মাত্র।

অংশুত্ব বাজাৰ পত্ৰিকা।— * * * * হিন্দু ও মুচলমান
 ধৰ্মেৰ শুভ্য উদ্দেশ্য জন সেবা, স্বীকৃতিৰ সামৰিত্য লাভেৰ ইহাই একমাত্ৰ পথ,
 গ্ৰহকাৰ অতি স্বনৱ ভাবে উপন্থামেৰ মধ্যে দেখাইয়া দিয়াছেন। লীলা,
 মোহনলাল ও হানিফেৰ চৱিত্ৰ প্ৰত্যেক মানবেৰ অনুকৰণীয়। অত্যাচাৰ
 পীড়িতা লীলাৰ অকাল মৃত্যুৰ কাহিনী পাঠ কৰিলে পাষাণ হৃদয় ও
 বিগঙ্গিত হয়। আমাদেৱ মতে প্ৰত্যেক হিন্দু ও মুচলমানেৰ পাঠ কৰা
 অবশ্য কৰ্তব্য।

মুছলমান পত্রিকা।— * * * * হিন্দু সমাজের কুসংস্কার-
গুণি উপন্থাসের মধ্য দিয়া গ্রহকার অতি সাহসিকতার সহিত প্রদর্শন
করিয়াছেন। মানবের শিক্ষার উপযোগী একপ উপন্থাস সচরাচর মুষ্ট হয়
মা। আবৃত্ত প্রত্যেক হিন্দু ও মুছলমানকে এই পুষ্টক পাঠ করিতে
অনুরোধ করিতেছি।

(ଶ୍ରୀ-ବାଟି) — * * * * ଶ୍ରୀକାର ଅତି ନିପୁଣତାର ସହିତ ପବିତ୍ର, ;
କୋଣାର୍କ ଓ ଗୀତାର ଭାବ ଉପଗ୍ରହେର ଭିତର ଦିଆ ଫୁଟାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟ ତୁଳିଯାଛେ।
ଶିକ୍ଷାର ଅନେକ ଜିନିଷ ଏହି ପୁଣ୍ଡକେର ଭିତର ସମ୍ବେଶିତ ହେଇଥାଛେ । ଲୌଳର
ଅକାଲ ମୃତ୍ୟୁର କାହିଁନି ପଡ଼ିଆ କିଛୁତେହି ଚକ୍ରର ଜଳ ସ୍ଵରଗ କରା ଯାଏ ନା ।
ଡାକ୍ତାର ଦୈନେଶ୍ଚର୍ଜୁ ମେନ ବଲିଯାଛେ ମୋହନଶାଳ, ଲୌଳ ଓ ହାନିକେର
ଚର୍ଚି ନିଖୁଁତ, କଲାଙ୍କଲେଶ ହୈନ ।

ଆପନିଶାନ—

ଅନ୍ଧଦୂମୀ ଲାଇଟ୍ରେକ୍ଟି ୧୫ ଏଂ କଲେଜ କ୍ଲୋଯାର, କଲିକାଟା ।	ବର୍ବଲ୍ଲେ ଲାଇଟ୍ରେକ୍ଟି ୨୦୬ ମଂ କର୍ଣ୍ଣୁଆଲୀନ୍ ଟ୍ରୀଟ, କଲିକାଟା ।
--	---

Acc No.....

DATE LABEL

NADIA DISTRICT LIBRARY

This is due for return within 15 days from the date last marked.

Over due charge Rs. 0.06 nP. per day.

Issued	B. No.	Issued	B. No.
28 MAY			
- 1 NOV			
- 3 MAR			
- 8 JAN			
15 SEP	1077		

